

Программа развития универсальных учебных действий



Стандарты 2 поколения



Понятие «УУД»

В широком значении термин **«универсальные учебные действия»** означает **умение учиться**, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося** (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

Функции универсальных учебных действий:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Виды универсальных учебных действий

- 1) *личностные*
- 2) *регулятивные*
(включающий действия саморегуляции)
- 3) *познавательные*
- 4) *коммуникативные*

Личностные

Регулятивные



Познавательные

Коммуникативные

Личностные действия

Три вида личностных действий:

- ❖ личностное, профессиональное, жизненное **самоопределение**
- ❖ **смыслообразование**
- ❖ **нравственноэтическая ориентация**

Регулятивные действия

Регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

- ❖ **целеполагание**
- ❖ **планирование**
- ❖ **прогнозирование**
 - ❖ **контроль**
 - ❖ **коррекция**
 - ❖ **оценка**
- ❖ **саморегуляция**

Познавательные универсальные действия

Познавательные универсальные действия включают в себя:

- ❖ общеучебные умения
- ❖ логические действия
- ❖ постановку и решение проблемы

Коммуникативные учебные действия

К коммуникативным действиям

относятся:

- ❖ планирование учебного сотрудничества
 - ❖ постановка вопросов
 - ❖ разрешение конфликтов
- ❖ управление поведением партнера
- ❖ умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли