

# Программа развития универсальных учебных действий



# Стандарты 2 поколения



# Понятие «УУД»

В широком значении термин **«универсальные учебные действия»** означает **умение учиться**, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося** (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

## Функции универсальных учебных действий:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

# Виды универсальных учебных действий

- 1) *личностные*
- 2) *регулятивные*  
(включающий действия саморегуляции)
- 3) *познавательные*
- 4) *коммуникативные*

Личностные

Регулятивные



Познавательные

Коммуникативные

# Личностные действия

## Три вида личностных действий:

- ❖ личностное, профессиональное, жизненное **самоопределение**
- ❖ **смыслообразование**
- ❖ **нравственноэтическая ориентация**

# Регулятивные действия

**Регулятивные действия** обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

- ❖ **целеполагание**
- ❖ **планирование**
- ❖ **прогнозирование**
  - ❖ **контроль**
  - ❖ **коррекция**
  - ❖ **оценка**
- ❖ **саморегуляция**

# Познавательные универсальные действия

**Познавательные универсальные действия** включают в себя:

- ❖ общеучебные умения
- ❖ логические действия
- ❖ постановку и решение проблемы

# Коммуникативные учебные действия

## К коммуникативным действиям

относятся:

- ❖ планирование учебного сотрудничества
  - ❖ постановка вопросов
  - ❖ разрешение конфликтов
- ❖ управление поведением партнера
- ❖ умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли