

Урок математики в 4 классе

Тема: «Закрепление умножения многозначных чисел на числа, оканчивающиеся нулями; решение задач на встречное движение».

Учитель начальных классов Шхиян Л. А.

Цели урока■

- Закрепить навык умножения чисел, оканчивающихся нулями; упражняться в решении задач на встречное движение, на нахождение площади фигуры.

Развивать навыки устного и письменного счёта, умение сравнивать числа.

Воспитывать чувства взаимопомощи; развивать интерес к математике, активность и внимание учащихся.

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень точная наука,
Очень строгая наука,
Интересная наука –
Это математика!

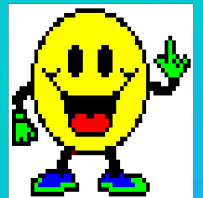


Девиз нашего урока:

**«Учение везде найдёт
примененье»**

ПРОДОЛЖИТЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

82, 86, 90, 94... 98 , 102, 106



450

Математическая разминка

$:9$

50

$+63$

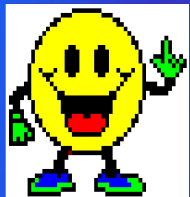
113

-13

100

-10

1000



1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг

8см² 25мм² 8025мм²

2сут 14ч ... 96ч

3кг 160 г ... 3кг 60г

1мин 40с

1км 600м – 500м

7дм² 15 см² ... 6150 см²

8см² 25мм²....8025мм²

2сут 14ч ...96ч

3кг 160 г...3кг 60г



1км 100м

1т 550кг + 450кг

8см² 25мм²....8025мм²

2сут 14ч ...96ч

3кг 160 г...3кг 60г



2 т

8см²25мм²....8025мм²

2сут14ч ...96ч

3кг160 г...3кг 60г



$8\text{cm}^2 25\text{mm}^2 < 8025\text{mm}^2$

2сут14ч ...96ч

3кг160 г...3кг 60г



2сут14ч < 96ч

3кг160 г...3кг 60г



3кг160 г > 3кг 60г



Какое поле больше?

● $a=240$ м

$a=400$ м

● $b=30$ м

$b=20$ м

● P -? м

P -? м

● S -? м²

S -? м²



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Раз, два, три,
четыре, пять,

Начинаем
приседать!



Решение примеров

Учебник стр. **11** № **55** (**1**
строчка)

Проверим решение:

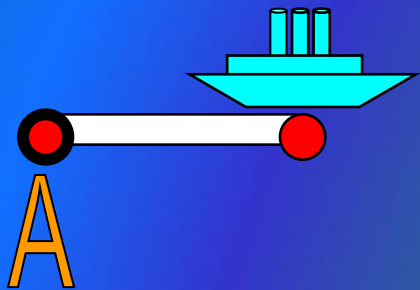
3 780 000

704 400

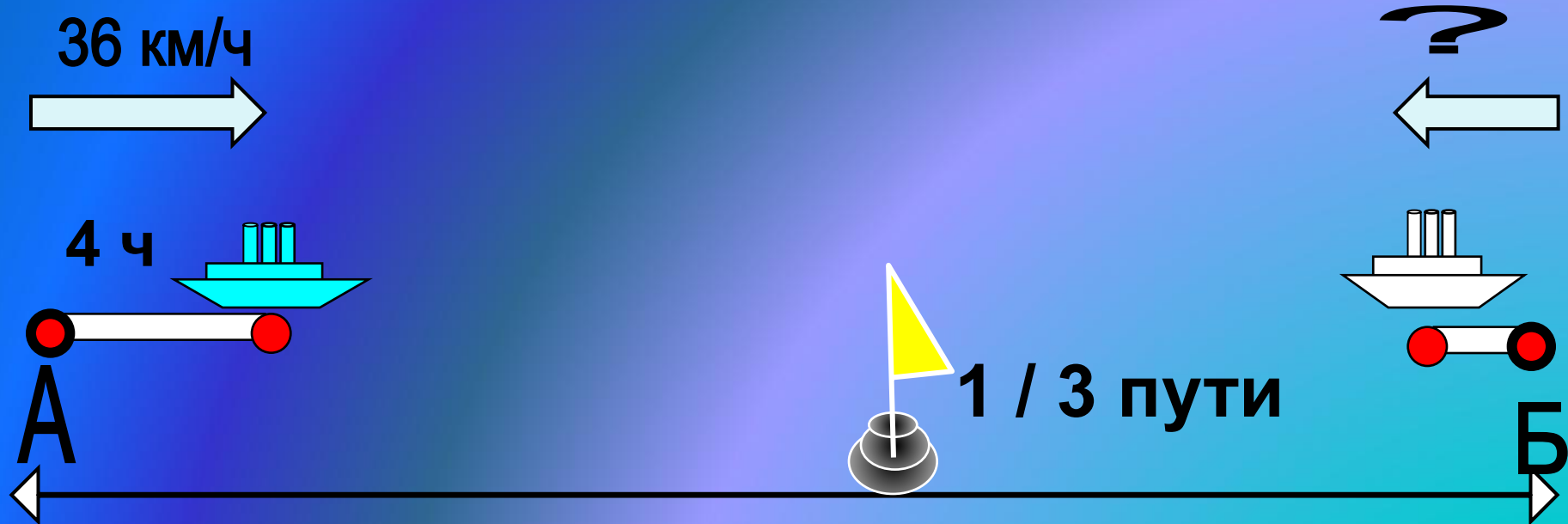
5 032 000

Что не отмечено на чертеже?

Задача № 57



Что не отмечено на чертеже?



Какие формулы нам понадобятся?

$$V = S : t$$

$$S = V * t$$

Проверим решение задачи

1) $36 \cdot 4 = 144$ (км) – прошел первый теплоход

2) $144 : 3 = 48$ (км) – прошел второй теплоход

3) $48 : 4 = 12$ (км/ч)

О т в е т: 12 км/ч – скорость второго теплохода.

Где ошибка?

$$\begin{array}{r} _4\ 001\ 053 \\ \underline{\ 832\ 974} \\ 4\ 169\ 089 \end{array}$$

Проверь себя

4 001 053

832 974

~~4 169 089~~

3 168 079



решая, найдите
ошибки.

23600

X 40

94400

568000

X 200

113600000

Вывод: чтобы найти произведение круглых чисел, надо выполнить умножение, не глядя на нули, а затем приписать столько нулей, сколько в обоих множителях.



Дерево успеха

Оцените свою работу, создайте дерево успеха по следующим критериям:

Зеленый листик – не допустил ни одной ошибки, доволен собой.

Желтый листик – допустил неточность.

Красный листик – надо постараться и успех придет.



Домашнее задание

Карточка с примерами и задачей.

Спасибо!

Урок закончен.

