

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ №136**

Здоровье учащихся - базовое условие качественного образования.

Презентация
учителя физической культуры Моисеенко А. В.



«ШКОЛА СОДЕЙСТВУЮЩАЯ ЗДОРОВЬЮ», КАК МОДЕЛЬ, ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПЯТЬ КОМПОНЕНТОВ:

- ▣ 1. **Образование в области здоровья** как необходимая составляющая часть общей культуры человека.
- ▣ 2. **Физическое воспитание**, представляющее собой школьную программу на весь курс обучения физическим умениям, навыкам, формам физической активности.
- ▣ 3. **Школьная медицинская служба**, ориентированная на профилактику болезней, организацию взаимодействия с медицинскими учреждениями, организацию питания в школе.
- ▣ 4. **Психологическая служба**.
- ▣ 5. **Формирование здоровой школьной среды**, предполагающей обеспечения позитивного физического и психологического климата в школе, вовлечение родителей и общественности в дело по сохранению и укреплению здоровья школьников.



**Основные причины
возникновения
неблагополучного здоровья
учащихся в стенах школы:**

- ▣ **стрессогенные технологии** проведения уроков и оценивание знаний учащихся;
- ▣ **перегруженность учебных программ** фактологической информацией и чрезмерная интенсификация образовательного процесса, вызывающие у учащихся переутомление и дистресс;
- ▣ **недостаток физической активности учащихся**, приводящий к гиподинамии и другим нарушениям здоровья;
- ▣ **неправильная организация питания учащихся в школе**;
- ▣ **невозможность** ряда учителей в условиях современной организации образовательного процесса **реализовать индивидуальный подход** к школьникам в процессе учебно-воспитательной деятельности, с учётом их психологических, физиологических особенностей и состояния здоровья.



Формы внедрения и применения здоровьесберегающих образовательных технологий:

Урочная деятельность	Традиции школы.	Система дополнительного образования.
Образовательные задачи	Школьные спортивные соревнования согласно плана спортивных мероприятий.	Желание ребёнка.
Воспитательные задачи	Общешкольные Дни здоровья.	Отсутствие конкурсного отбора обучающихся при выборе направления дополнительного образования.
Оздоровительные задачи.	Спортивный праздник посвящённый Дню защитника отечества.	Фактор времени.
	Подвижные игры и эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».	Увлечённость педагога
	Спортивно-военнообразованные сборы юношей 10 классов.	Сотрудничество с другими центрами дополнительного

ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

1. Здоровьесберегающий компонент:

- ⦿ - санитарно-гигиеническое сопровождение урока:
- ⦿ - профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения в режиме учебного дня (вводная гимнастика, физкультминутки и т. д.);
- ⦿ - повышение компетенции учителей и школьников в вопросах здорового образа жизни.

2. Здоровьеформирующий компонент

3. Диагностический компонент.

Результаты реализации данных технологий:

- **Прирост физических кондиций и развитие систем организма школьника.**
- **Уменьшение количества учебных дней пропущенных по болезни.**
- **Успешнее осваивается учебная программа.**
- **Улучшение посещаемости урочных занятий.**
- **Увеличение числа учащихся, хорошо знающих состояние своего организма и владеющих умением самостоятельно выполнять физические упражнения.**
- **Повышение мотивации учащихся к учебной деятельности и как следствие повышение качества знаний.**
- **Повышение эффективности воспитательной работы, улучшение микроклимата классных коллективов и всего ученического коллектива школы.**

Презентация закончена

!!!



Спасибо за внимание...