

Средства оценки достижений учащихся

- Повседневное наблюдение
- Опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный)
- Поурочный балл
- Предметные контрольные работы
- Разноуровневые тесты
- Рейтинговая система
- Портфолио
- Ситуативные задачи
- Метапредметные диагностические работы

**СИТУАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ
КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ
КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ**

А.В. Дубаков

«Ситуативные задачи отражают различные ситуации практической деятельности, воплощающие собой состояние реального процесса в той или иной сфере»



Функции ситуативных задач:

- 1) обучающая;
- 2) воспитательная;
- 3) развивающая;
- 4) рефлексивная;
- 5) гносеологическая;
- 6) диагностическая .

Виды ситуативных задач

Мотивационные ситуативные задачи

Дискурсивные ситуативные задачи

Рефлексивные ситуативные задачи

Эвристические ситуативные задачи

Творческие ситуативные задачи

Модели задач

Мотивы (расположить в виде пирамиды)

- ▣ Ориентация на будущую профессиональную деятельность
- ▣ Ориентация на отметку
- ▣ Ориентация на позитивную оценку сверстников
- ▣ Ориентация на позитивную оценку старшими
- ▣ Ориентация на самореализацию
- ▣ Самооценка

Модели задач

- ▣ Составь систему аргументов и контраргументов по поводу предложенной проблемной ситуации;
- ▣ Найди слабые места аргументации автора предложенного текста (собеседника);
- ▣ Напиши комментарий на форуме (в блоге)

Модели задач

- ▣ выделите стереотипы в какой-то ситуации;
- ▣ найдите нестандартный выход из стандартной ситуации;
- ▣ выберите из большого количества решений задачи наиболее эффективное и обоснуйте свой выбор;
- ▣ проведите мозговой штурм по проблеме и проанализируйте полученные результаты (возможно выделение различных ролевых позиций: организаторов (модераторов) процесса, активных участников, аналитиков)

ЗАДАНИЕ 1

Просматривая новости в Интернете, Вы прочитали приведенное ниже сообщение (<http://botinok.co.il/node/48859> - из коллективного блога).

Выделите проблему, которая находится в центре текста. Считаете ли Вы важным разговор на данную тему? Согласны ли Вы, что при разговоре о любви можно опираться на данные научных экспериментов? Почему? Обоснуйте свою точку зрения в посте по поводу затронутой проблемы, используя свой

ЗАДАНИЕ 2

Вы оказались на форуме, где пользователи активно обсуждают вопрос о «плюсах» и «минусах» ухода от цивилизации в лес (<http://www.lovehate.ru/opinions/26864>). Как вы думаете, какая актуальная сегодня проблема могла спровоцировать данную полемику? Доводы какой стороны Вам показались более глубокими? Напишите свой вариант ответа на вопрос, является ли для человека цивилизация благом, используя свой читательский опыт (например, содержание

Проблемы

- ▣ критерии оценки успешности/неуспешности выполнения ситуативных заданий;
- ▣ система оценивания этих заданий;
- ▣ связь ситуативных заданий и ЕГЭ.

Первая стратегия диагностики уровня развития компетентностей учащихся

1. Традиционная работа, направленная на определение степени усвоения знаний и предметных умений.
2. Система ситуативных задач, других продуктивных заданий, составленных на компетентностной основе.
3. Выявление соотношения использования предметных знаний и умений при решении нестандартных задач.

Вторая стратегия диагностики уровня развития компетенций учащихся

1. Комплексная разноуровневая диагностическая работа, предполагающая систему выборов заданий традиционного типа и заданий на компетентностной основе.
2. Анализ выборов, сделанных учащимися, а также успешности выполнения заданий.