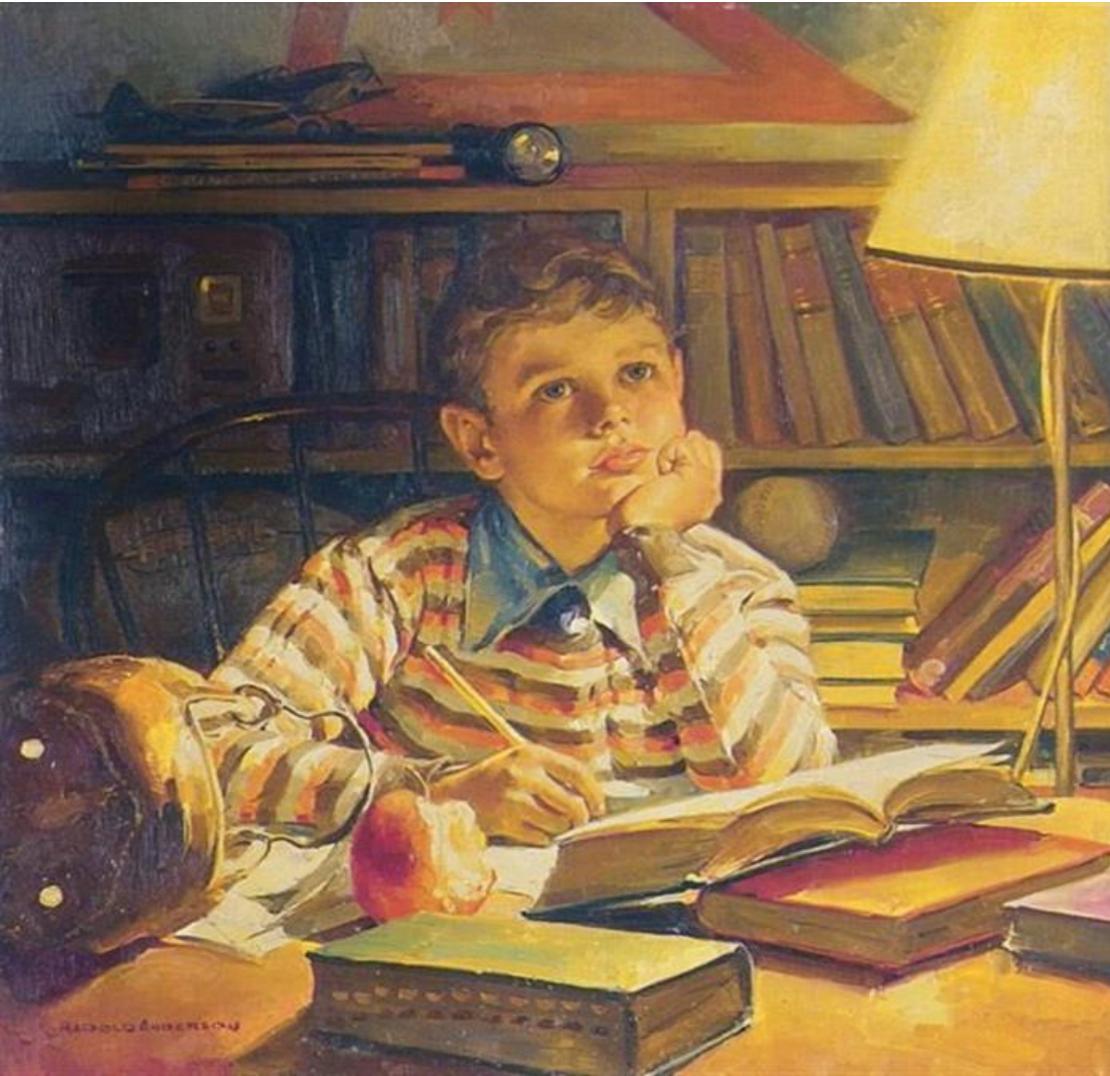


ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Татьяна Алексеевна

ТРИФОНОВА

Выполнил:
учитель МОУ «СОШ
имени А. П. Чехова» г. Истрин
Московская область



Цель:

РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ О ВЫБОРЕ
ПРОФЕССИИ.

Задачи:

1. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ:
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, СКРОМНОСТЬ.
2. ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В УСПЕШНОЙ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ.
3. Побудить к САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ВЫБОРУ
ПРОФЕССИИ.

«ХОТЕТЬ НЕДОСТАТОЧНО, НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ
»

И. ГЁТЕ

Давайте ответим на вопросы:

- Давно ли появились профессии?
- Что такое профессия?
- Что такое специальность?
- О каких профессиях ты хотел бы узнать?



Профессия - род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовленности и являющийся источником существования.

Толковый словарь

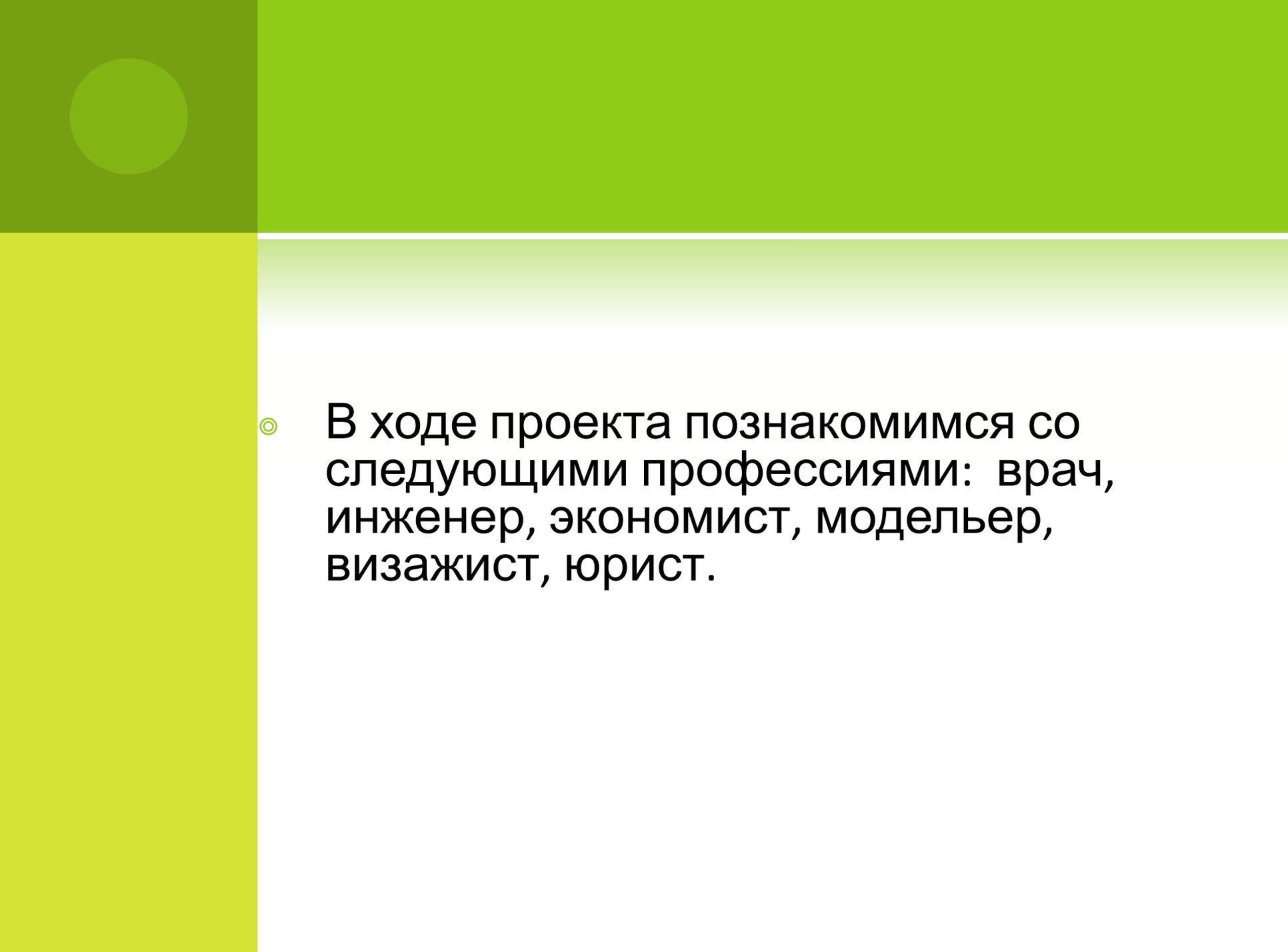
С.И. Ожегова

Специальность - отдельная отрасль науки, техники, мастерства или искусства, в которой кто-нибудь работает.

Из ряда слов выберите слова, обозначающие профессию:

инженер, директор, токарь, художник-модельер, учитель, парикмахер, врач-терапевт.

Что означают оставшиеся слова?

- 
- ⦿ В ходе проекта познакомимся со следующими профессиями: врач, инженер, экономист, модельер, визажист, юрист.

Хотелось бы, чтобы вы не только узнали больше о названных профессиях, но и стали активными участниками на классном часе.

Деление на 3 группы:

- ◎ Оптимисты (называют «+» этой профессии);
- ◎ Пессимисты (называют «-» этой профессии);
- ◎ Аналитики (обсуждают, делают выводы).

ПРОФЕССИЯ-ВРАЧ

(ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ)

ОБСУЖДЕНИЕ:

«+»

- ◎ самая важная профессия, интересная, общение с людьми, уважают окружающие, можно лечить близких, лучше стали оплачивать.

«-»

- ◎ моральная ответственность за жизнь, требует огромных знаний, может не каждый (кровь, смерть...), эмоц. напряжение, всю жизнь учиться.

Эксперты: если человек готов всегда прийти на помощь людям, психологически готов, интересуется биологией, анатомией, химией, то пусть будет врачом. Это почётная профессия. И нужно помнить, что от врача зависит жизнь человека



ПРОФЕССИЯ-ИНЖЕНЕР

(ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ)

ОБСУЖДЕНИЕ:

- «+» Руководящая работа, уважение рабочих, высокая зарплата, изучение новых технологий, востребован на рынке труда.
- «-» Ответственность за технологический процесс производства, за жизнь подчинённых, дисциплинированность.

Эксперты:

Общие требования:

физическая и психологическая выносливость, способность к распределению внимания, высокое интеллектуальное развитие, уравновешенность.



ПРОФЕССИЯ-МОДЕЛЬЕР

(ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ)

ОБСУЖДЕНИЕ:

«+»

- ◎ Творческая работа, эстетический вкус, оригинальность мышления, современность востребованность профессии, коммуникативность.

«-»

- ◎ Нужен художественный талант, уметь угодить капризному клиенту, состояние вдохновения.

Эксперты:

Общие требования:

впечатлительность, эмоциональность, трудоспособность, художественные способности.



ПРОФЕССИЯ-ЭКОНОМИСТ

(ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ)

ОБСУЖДЕНИЕ:

«+»

- ⊙ Престижная профессия, высокая зарплата, спокойная работа с цифрами, высокая компьютерная грамотность.

«-»

- ⊙ Скучно с цифрами (кто любит общаться), зрение ухудшается, однообразная, не творческая, финансовая ответственность.

Эксперты:

Общие требования:

пунктуальность, стойкая работоспособность, оперативная память, аккуратность, концентрированное внимание, владение техническими средствами.



ПРОФЕССИЯ-ВИЗАЖИСТ

(ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ)

ОБСУЖДЕНИЕ:

«+»

- Доставляет удовольствие, высокая зарплата, оригинальность мышления, общение с интересными людьми, аккуратность, творческая инициатива.

«-»

- Влияет на здоровье, эмоционально устойчив, худ. талант.

Эксперты:

Предмет труда: художественные образы;

Общие требования:

оперирование средствами эстетического воздействия.

Условия труда: микроклимат бытового типа.



ПРОФЕССИЯ-ЮРИСТ

(ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРИГЛАШЁННОГО СПЕЦИАЛИСТА)

Эксперты:

Общие требования:

высокие моральные качества, психологическая сдержанность, корректность, выдержка.

Цель труда: распознавать, разбираться, проверять, оказывать влияние.

- ⦿ Почему и когда выбрали такую профессию?
- ⦿ Какое учебное заведение окончили?
- ⦿ Знания, каких предметов необходимы для поступления?
- ⦿ Специальности? (адвокат, прокурор, нотариус, судья)
- ⦿ Какими чертами характера нужно обладать? (справедливость, честность, смелость)





РЕФЛЕКСИЯ

- ⦿ Ваши впечатления от классного часа «Деловая игра»?
- ⦿ Что нового вы узнали?
- ⦿ В чём утвердились?
- ⦿ А в чём, может быть, разочаровались?

**Успехов вам в поиске
главного дела жизни!**

БИБЛИОГРАФИЯ

- Бедов А. Профессиональное самоопределение в проектной деятельности // Народное образование. - 2009. - N 2. - С. 202-207.
- Ильясов М. Профориентация в свете новых ценностей образования // Социальная политика и социальное партнерство. - 2009. - N 5. - С. 73-76.
- Клычкова А. И. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения старшеклассников в условиях профильного обучения // Вестник Университета Российской академии образования. - 2008. - N 1. - С. 41-43.
- Криволапова Н. А. Профессиональное самоопределение школьников в новых социально-экономических условиях // Народное образование. - 2010. - N 5. - С. 170-176.