

***Константин Георгиевич
Паустовский «Теплый хлеб»
Нравственные уроки сказки***

Учитель русского языка и
литературы ГБОУ СОШ №537
Ведерникова О.Г.

Цель деятельности учителя: на примере сказки «Тёплый хлеб» К.Г. Паустовского показать учащимся, что счастье человека в доброте, добрых поступках, взаимной вырубке.

Планируемые результаты изучения темы:

Предметные умения: знать содержание прочитанного произведения; уметь воспринимать и анализировать текст, формулировать идею, проблематику произведения, давать характеристику герою, аргументированно формулировать своё отношение к прочитанному.

Метапредметные УУД:

Личностные: учащийся умеет нравственно – этически оценивать прочитанное.

Регулятивные: планирует необходимые действия, действует по плану.

Коммуникативные: строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в группе с учётом конкретных учебно – познавательных задач.

Тип урока: урок по закреплению знаний и способов деятельности.

Азбука нравственности

**Нравственное воспитание
предполагает
становление отношений**

к родителям

к своим близким

к коллективу

к окружающим

к обществу

к Родине

к труду

к самому себе

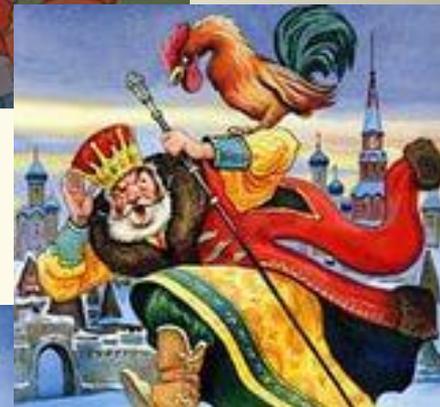
Нравственность – внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек ; правила поведения, определяемые этими качествами.

Сочувствие – участливое отношение к переживаниям, несчастьем других.

Сострадание – жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудь несчастьем , горем.

Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Из каких произведений можно извлечь нравственные уроки?



«Теплый хлеб»

Что мы уже знаем?

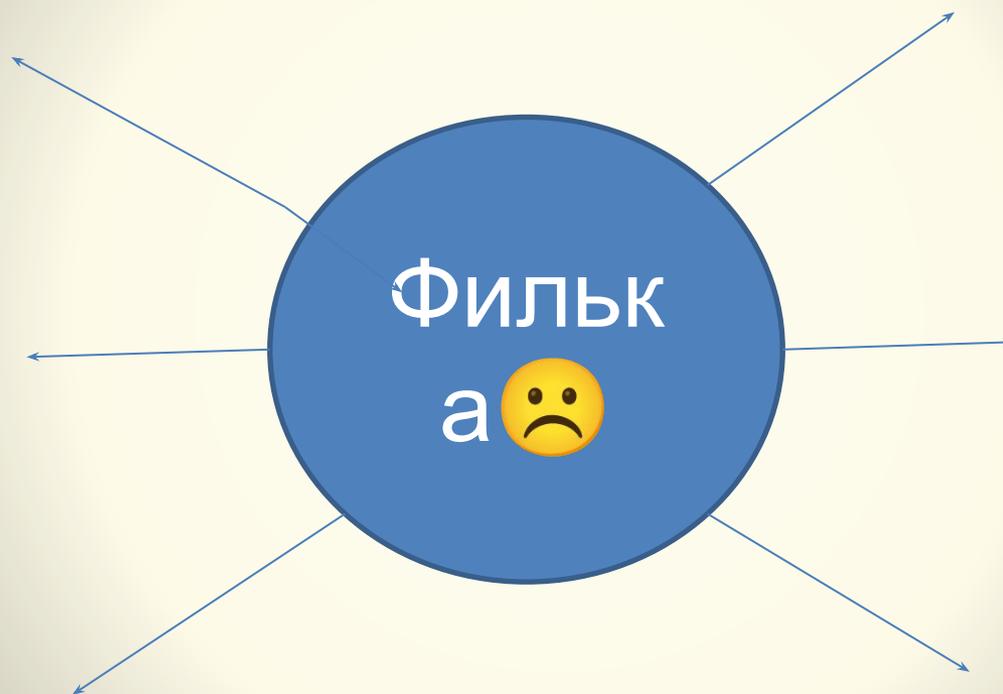
**Что мы еще хотим узнать?
(играем в «почемучку»)**

Как мы будем действовать?

Что мы еще хотим узнать?

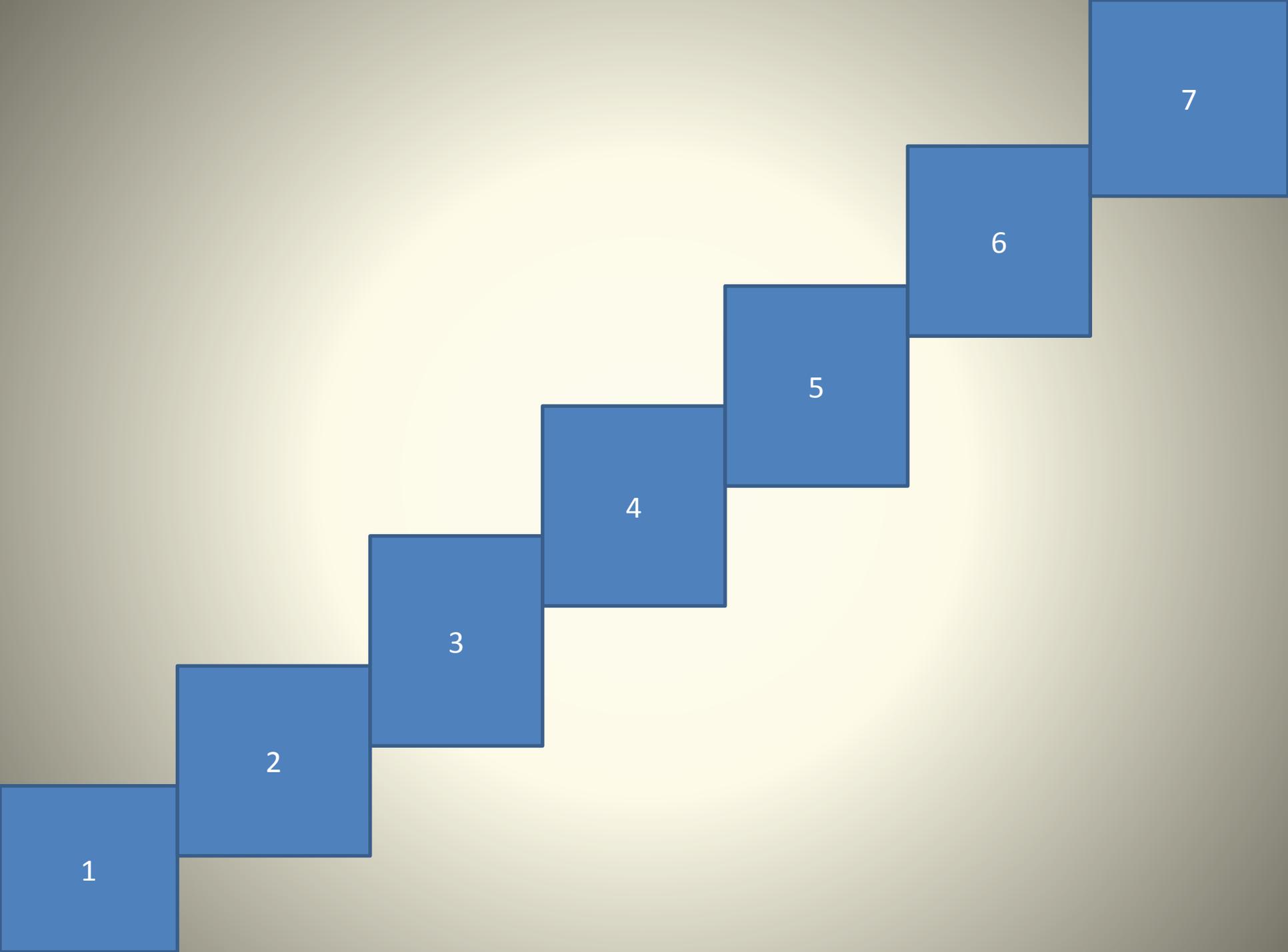
- **Почему** в начале сказки герой совершает плохой поступок? **Почему** он так себя ведет?
- **Почему** в сказке, написанной через 9 лет после Великой Отечественной войны, представлены события времен Гражданской войны?
- У кого живет Филька и **почему**?

Почему Фильку прозвали «Да ну тебя»?



Таков ли герой в конце рассказа?

**Построим «лесенку» его
восхождения**



1

2

3

4

5

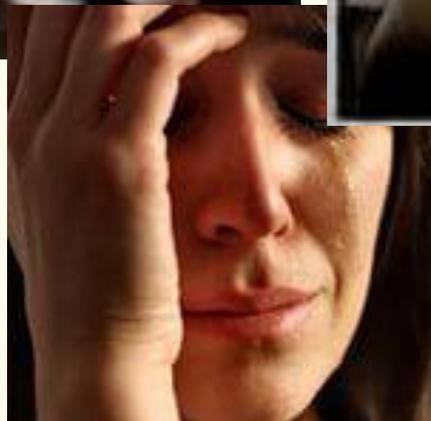
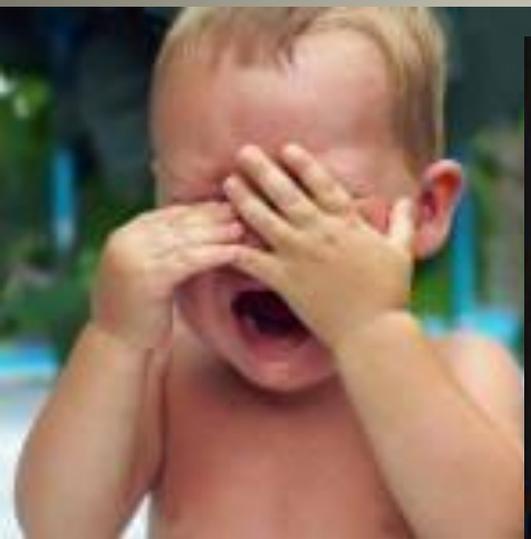
6

7

- 1 - крикнул злорадно
- 2- выслушал бабушку
- 3 - добежал до мельницы
- 4 - изобрел способ всеобщего спасения
- 5 - работал вместе со всеми
- 6 - протянул хлеб коню
- 7 - перед всей деревней горько заплакал

**Слезы – это признак силы или
слабости?**

**В каких ситуациях мы плачем?
Какие бывают слезы?**



Слезы ребенка

слезы обиды

слезы радости

слезы невесты: слезы радости или слезы
грусти?

слезы грусти

слезы отчаяния

скупая мужская слеза

крокодиловы слезы

слезы покаяния

Покаяние (греч.) – «перемена ума»,
«перемена мыслей».

1. Добровольное признание в совершенном проступке. // Признание своей вины в чем-л., какой-л. ошибки.
2. Признание в своих грехах перед священником; исповедь.
3. разг. Раскаяние в чем-л.

«Есть слезы – есть и совесть»

Русская поговорка

Согласны ли вы с этим высказыванием?
Почему?

Кто помогал Фильке?

Назовите произведения, где у героя есть помощники

Какие уроки я извлек из сказки?

Что для меня главное в сказке
«Теплый хлеб»?

Какой символ я нарисую?