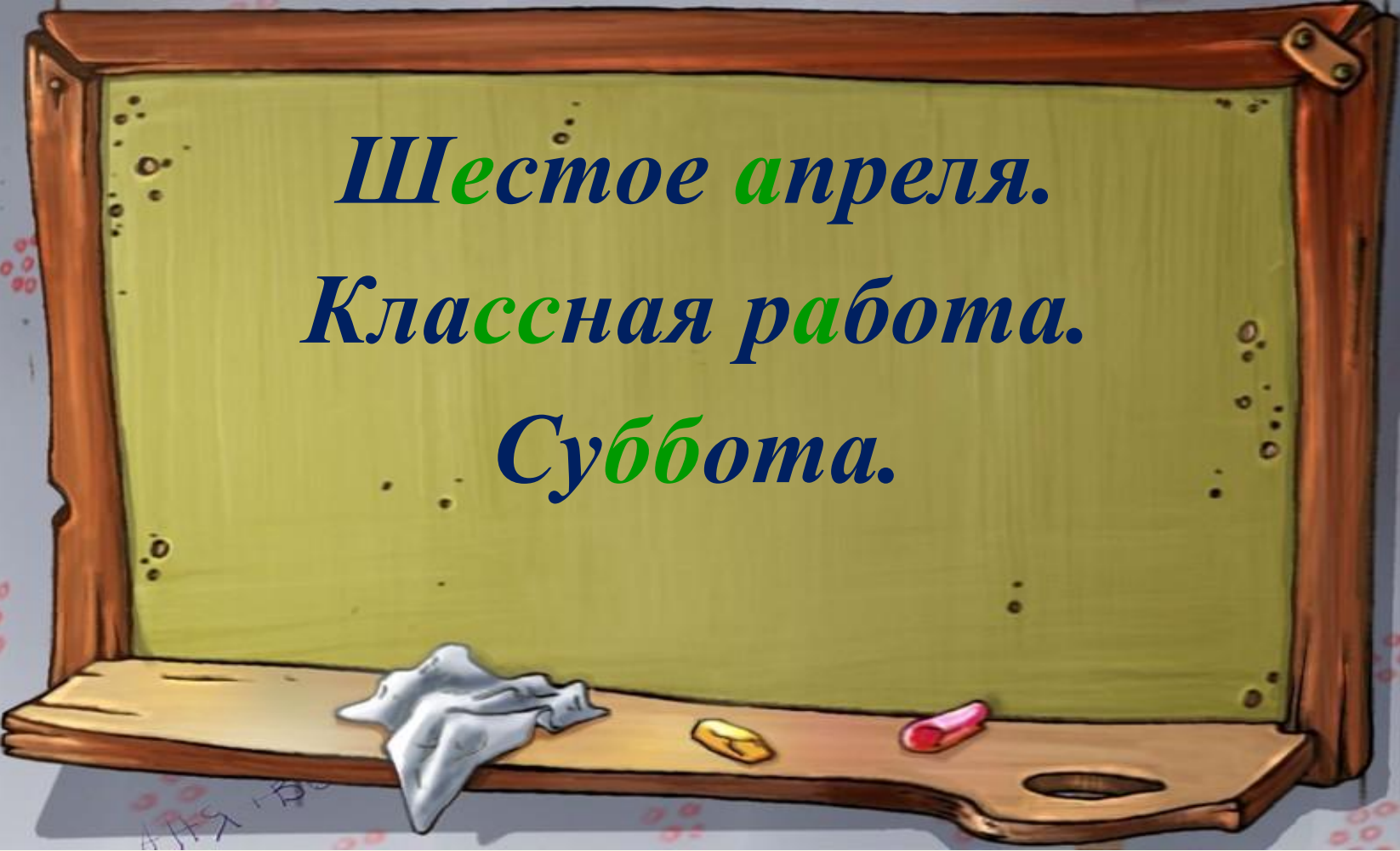




**Урок  
русского языка  
в 3 классе**

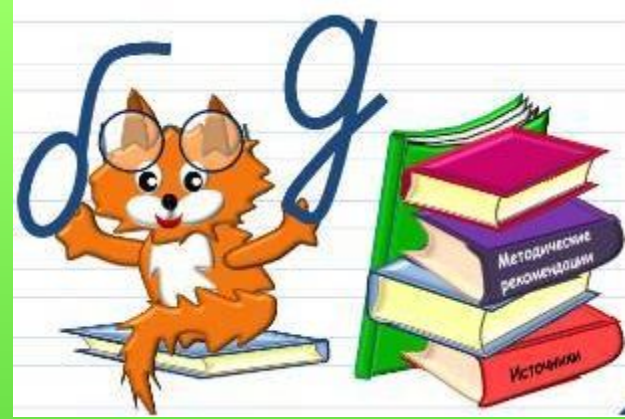


*Шестое апреля.  
Классная работа.  
Суббота.*

**Из истории слова «суббота».**

**Суббота. Слово взято из иврита (еврейского языка): шаббат означает покой, отдых. Родственное слово – шабаш, что означает: кончай работу! До II века н.э. именно суббота была главным выходным днём. Во II в. н. э. римский император Адриан запретил праздновать субботу и перенёс выходной на следующий день.**

# Словарная работа.



1. Плещет теплая волна,  
Под волною белизна.  
Отгадайте, вспомните,  
Что за море в комнате?

ваннна

2. Загадка эта нелегка:  
Пишусь всегда я через два «к».  
И мяч, и шайбу клюшкой бей,  
А называюсь я ....

хоккей

3. Наш родной язык -...  
русский

4. Бабочка умеет порхать,  
Ласточка умеет летать,  
Пчелы умеют....

жужжать

5. Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.

троллейбус

6. Раз, два, три, четыре, пять.  
Научился гном считать.  
Девять, десять, а потом  
Позабыл число наш гном.  
Гному помогите,  
Число подскажите!

одиннадцать

<b>Имя существительное</b>  <b>кто? что?</b>	<b>Имя прилагательное</b>  <b>какой? какая? какое? какие?</b>	<b>Имя числительное</b>  <b>сколько? который по счету?</b>	<b>Глагол</b>  <b>что делать? что сделать?</b>
<b>ванна</b>	<b>русский</b>	<b>одиннадцать</b>	<b>жужжать</b>
<b>хоккей</b>			
<b>троллейбус</b>			

Тема урока.

*Члены*

*предложения.*



Тут зубами щёлк да щёлк,  
Появился серый \_\_\_\_\_ .  
Шкуру белую надел,  
Нежным голосом \_\_\_\_\_ .

имя сущ.

**ПОДЛЕЖАЩЕЕ**

глагол

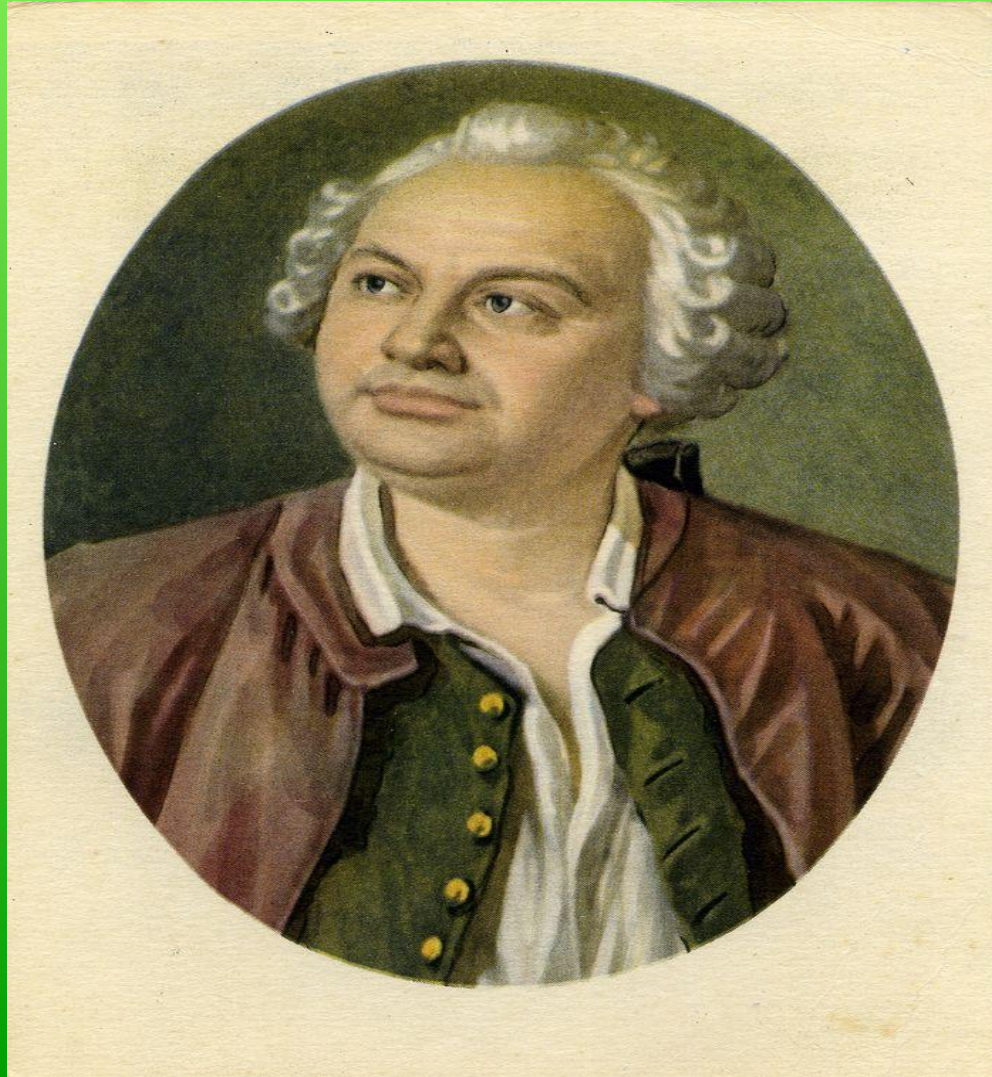
**СКАЗУЕМОЕ**



**ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА**



# Михаил Васильевич Ломоносов (1711-2011)





**Михаил Васильевич  
Ломоносов**



**Московский университет**



*Историк, ритор,  
механик, минералог,  
художник и  
стихотворец, он всё  
испытал и всё прошёл.*

**А.С.Пушкин**

**Травка зеленеет.  
Солнышко блестит.  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит!**

**(С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»)**



# **Второстепенные члены предложения**

```
graph TD; A[Второстепенные члены предложения] --- B[Дополнение]; A --- C[Обстоятельство]; A --- D[Определение];
```

**Дополнение**

**Обстоятельство**

**Определение**

# Физминутка



У нас главная задача,  
мы евели лопатки,  
мы походим на носках,  
а потом на пятках.  
пойдем мягко, как мечта,  
ну а если надоест,  
то пойдем все козолоно,  
как медведи ходят в лес.





Ласточка с весной в сени к  
нам летит. (побудительное,  
невосклицательное,  
нераспространенное)





**Выберите из текста предложение,  
которое соответствует схеме:**

~~~~~ \_\_\_\_\_            - - - - - .

Однажды утром Варюша проснулась оттого, что Сидор прыгал по оконцу и стучал клювом в стекло. Варюша открыла глаза и зажмурилась. С крыши, перегоняя друг друга, падали длинные капли. Горячий свет бил в оконце. Орали галки.

(К. Паустовский «Стальное колечко»)

# Составьте предложения по одной из схем:

1.                                                                                     .

2.                                                                .

3.                                           .





Дайте на вопрос ответ...



1. Какие члены предложения образуют грамматическую основу?
2. На какие вопросы отвечает подлежащее?
3. Какими частями речи чаще всего выражается сказуемое?



# Домашнее задание

Стр. 39, упр. 444



# ИТОГ УРОКА.

Что узнали нового?

Что было сложным на уроке?

Что понравилось больше  
всего?

Оцените урок:



**МОЛОДЦЫ!**



**СПАСИБО ЗА УРОК!**