

**Классный час по
профориентации
в 9 классе**

**«Будущая профессия -
моими глазами»**

**Труд освобождает нас от трех великих
зол: скуки, порока и нужды.**

Вольтер



В мире насчитывается более 55 тысяч профессий



Классификация профессий по Е.А. Климову

- «человек – природа»
- «человек – человек»
- «человек – техника»
- «человек –
художественный
образ»
- «человек – знаковая
система»



Типы профессий

| Человек-человек | Человек-природа | Человек-техника | Человек знаковая система | Человек художественный образ |
|------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Парикмахер | Агроном | Инженер-механик | Программист | Художник-декоратор |
| Продавец | Зоотехник | Инженер-электрик | Чертежник-картограф | Художник-реставратор |
| Врач | Ветеринар | Слесарь-ремонтник | Математик | Настройщик музыкальных инструментов |
| Учитель | Зооинженер | Инженер-конструктор | Редактор издательства | Артист |
| Суд-мед эксперт | Егерь | Водолаз | Языковед | Искусствовед |
| Социолог | Биолог-исследователь | Водитель | Финансист | Цветовод-декоратор |
| Педагог | Флорист | Радиотехник | Бухгалтер | Дизайнер интерьера |
| Тренер | Садовник | Швея | Нотариус | Композитор |
| Экскурсовод | Геолог | Связист | Фотограф | Бренд-менеджер |
| Воспитатель | Пчеловод | Токарь | Маркетолог | Специалист по рекламе |
| Организатор торговли | Почвовед | | Специалист по налогообложению | Имиджмейкер |
| Адвокат | | | Аудитор | |
| Инспектор милиции | | | Плановик | |
| Психолог | | | | |
| Менеджер по продажам | | | | |
| Торговый представитель | | | | |
| Администратор | | | | |

Задание

**Составьте список профессий,
которые нужны для изготовления
таких предметов: школьная парта,
школьный учебник,
булочка,
фарфоровая чашка,
джинсы.
(По группам).**



Профессии учителя, врача, экономиста считались нужными и в 18 веке.

Известный русский историк и государственный деятель В. Н. Татищев ещё в 18 веке предложил такое распределение профессий:

- нужные науки - образование, здравоохранение, экономика, право;**
- полезные науки - сельское хозяйство, биология, физика, математика;**
- щегольские (увеселяющие) науки - литература и искусство;**
- тщетные науки - алхимия, астрономия;**
- вредительские науки - колдовство.**

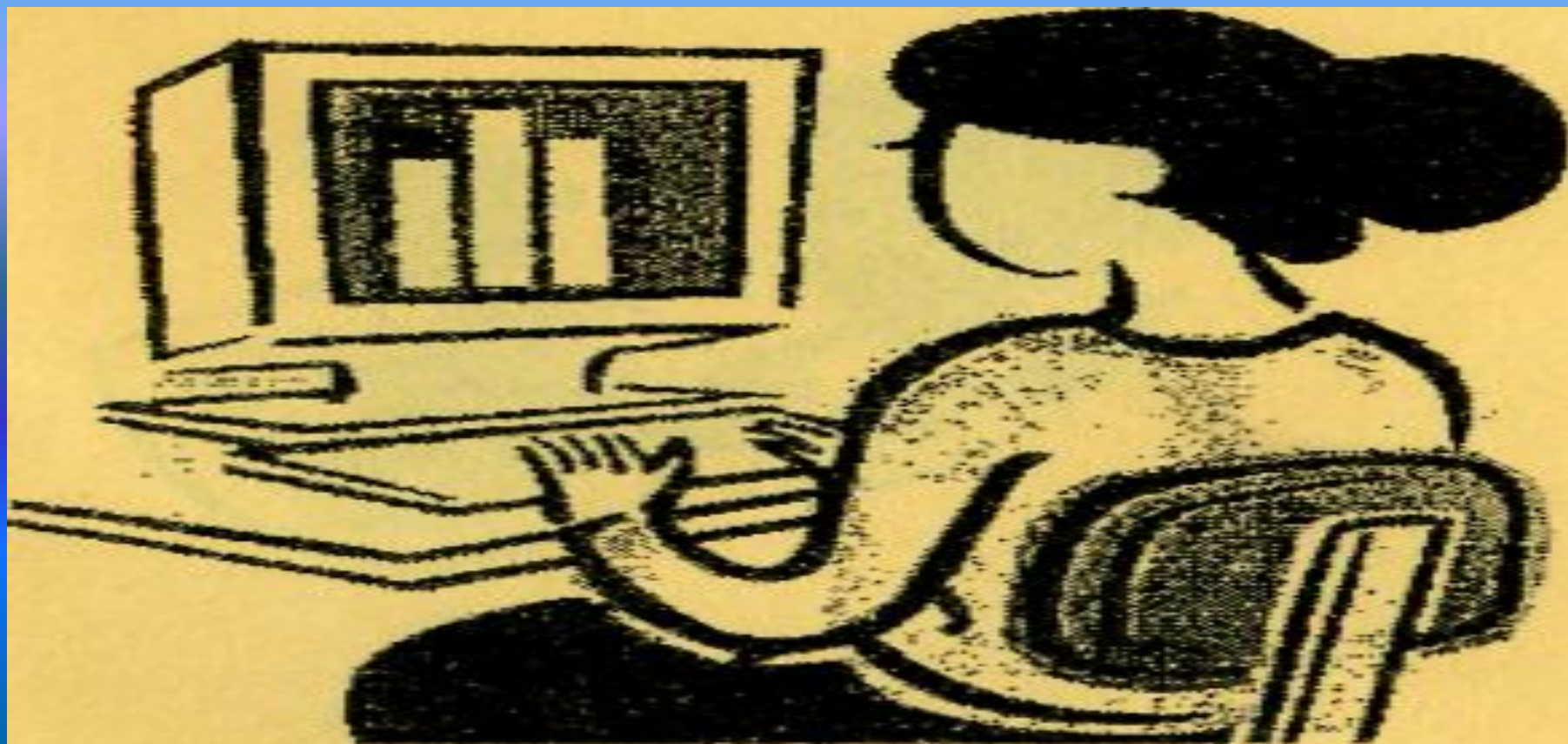
Задание

Какие современные профессии вы бы отнесли к полезным и нужным, какие - к щегольским и увеселяющим, а какие - к вредительским и тщетным?

Вопросы:

- Кто такой веб - дизайнер?**
- Провизор?**
- Кинолог?**

Как выбрать профессию?



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.

Ответьте себе на вопросы, учитывающие три основных фактора стратегии выбора профессии:

«ХОЧУ»

- Чем тебе интересно заниматься?
- Представляешь ли, каким делом ты хотел бы заниматься каждый трудовой день?
- Какие профессии тебе нравятся?

«МОГУ»

- Знаешь ли ты о своих способностях и умениях?
- Знаешь ли ты, какие требования предъявляет выбираемая тобой профессия?
- Соответствуют ли твои способности, физические возможности выбранной профессии?

«НАДО»

- Насколько реально найти работу по выбранной тобой профессии?
- Знаешь ли ты, где можно получить интересующую тебя специальность?



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

- Неумение разобраться в своих личных качествах и интересах.
- Необъективная оценка своих способностей.
- Незнание требований профессий, увлечение какой-либо одной стороной профессии.
- Ориентир на «престижную» профессию.
- Выбор профессии «за компанию», под давлением родственников.
- Перенос увлечения школьным предметом на профессию.

Чтобы правильно выбрать профессию, не ошибиться в правильности выбора, необходимо прежде всего знать самого себя. Для этого предлагается вам опросник «Знаешь ли ты себя?»

**Нарисуй схему, в центре, куда
сходятся все стрелки-вопросы,
поставь свое «Я».**

**Внутреннее «Я» — самая глубокая,
самая тонкая и труднодоступная
для понимания сущность человека.**

**«Я» — это целый мир,
принадлежащий именно тебе или
только тебе.**

Постарайся искренне ответить на вопросы. Ты можешь дополнять их, изменять по мере углубления в целенаправленную работу по воспитанию самого себя. Начни с

таких раздумий о себе:

— Какие способности я у себя нахожу?

— Какие книги я люблю читать?

— Какие учебные предметы мне нравятся?

— О чем я мечтаю?

— О чем мне приятно и о чем неприятно вспоминать?

— Какой у меня Характер?

— Какое настроение у меня бывает чаще всего?

— Как я отношусь к себе?

— Что мне нравится и что хотелось бы изменить в моем внешнем облике?

— Что в жизни мне кажется наиболее привлекательным?

— Чем я люблю заниматься больше всего?

— Кем я хочу стать в будущем?

Люблю ли я и умею ли я трудиться?

Часто ли я в чем-либо сомневаюсь?

— Чего во мне больше: уверенности в себе или робости?

— Понимаю ли я юмор, шутки?

— Испытываю ли я иногда чувства стыда, раскаяния?

— Ощущаю ли в себе хотя бы минутную злобу, зависть, подозрительность?

Теперь необходимо проверить насколько вы обладаете самостоятельностью. Предлагаем вам диагностику самостоятельности.

ДИАГНОСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Среди свойств, составляющих сущность самостоятельности человека, психологи выделяют способность к самоутверждению, умение решать свои проблемы, склонность к риску.

Предлагаемый ниже тест выявляет степень проявления упорства и инициативы в реализации своих целей, преодолении различных трудностей.

Ищите себя!

Найдите себя!

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**