

Первый раз в первый класс

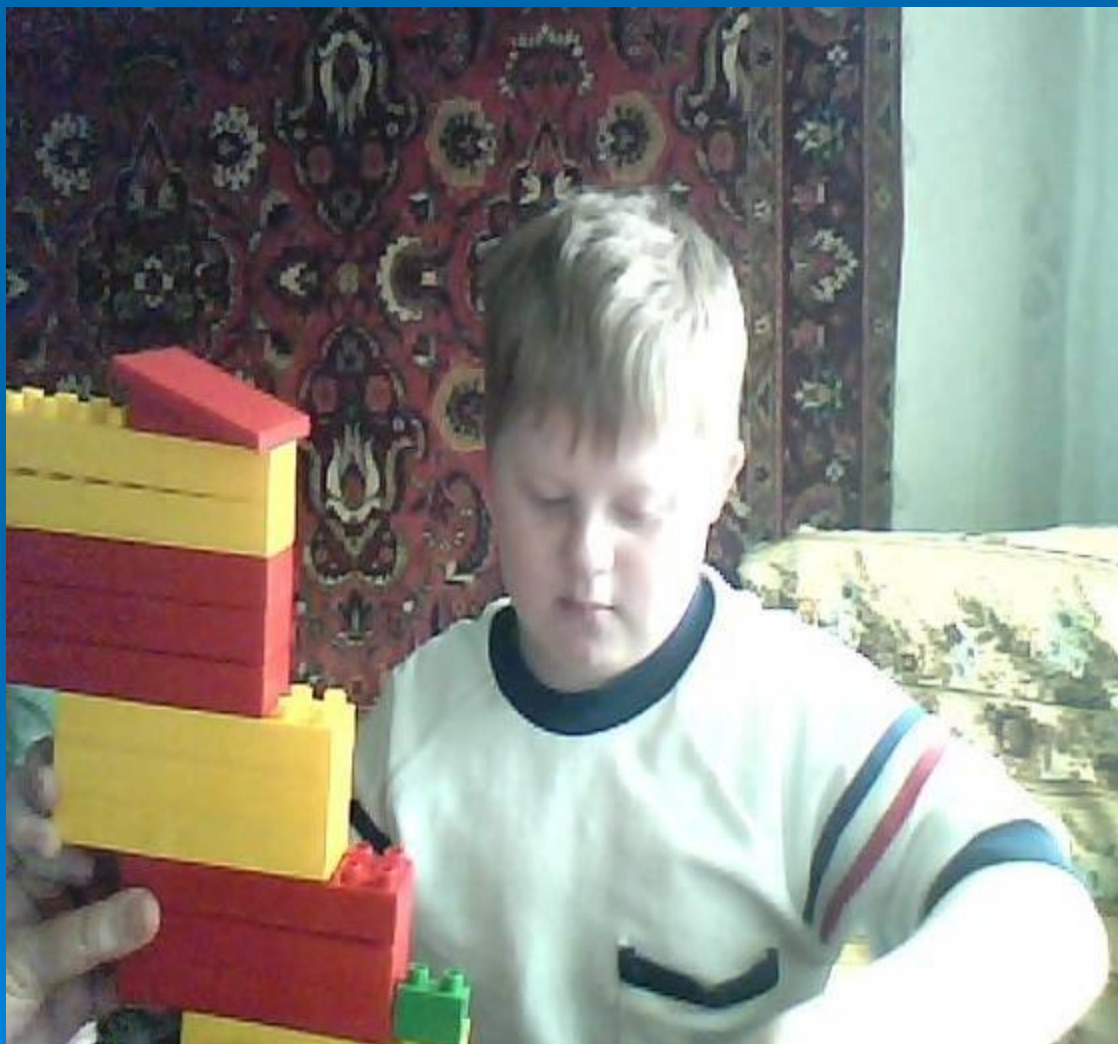
Индивидуальная работа с учениками,
находящимися на домашнем обучении
по программе специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида

Подготовила учитель первой квалификационной категории
Соколенко Г.В. МОУ-СОШ №1

Цель:

- Показать формы индивидуальной работы с учащимися по вспомогательной программе
- Проанализировать результаты учащихся по программе VIII вида обучения
- Эффективность индивидуального обучения с детьми инвалидами на дому

Обязательный элемент работы – конструирование



- Используется работа с обычным конструктором

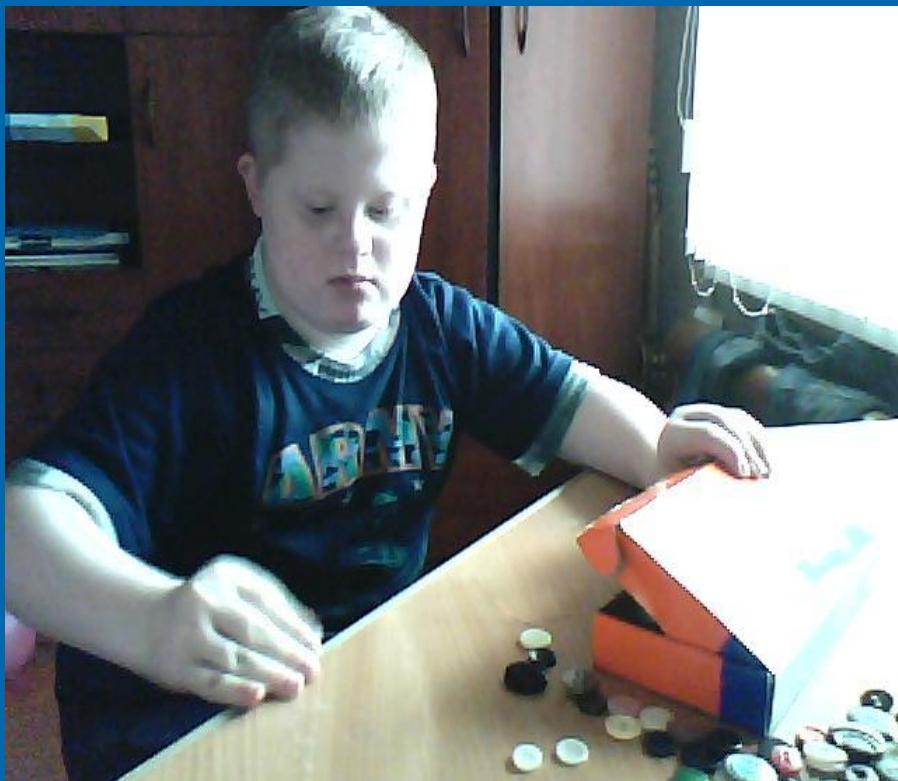
Разнообразные виды конструирования (пластилин, счётные палочки, пирамиды)



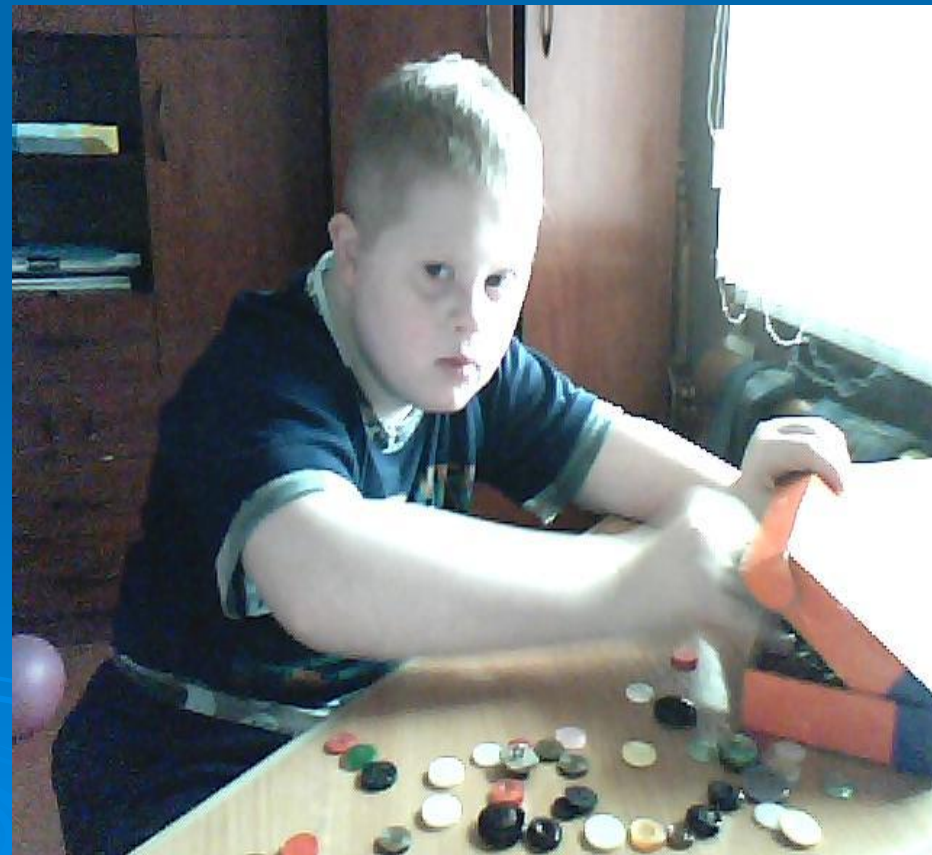
- Почти на всех уроках проводится работа с пластилином



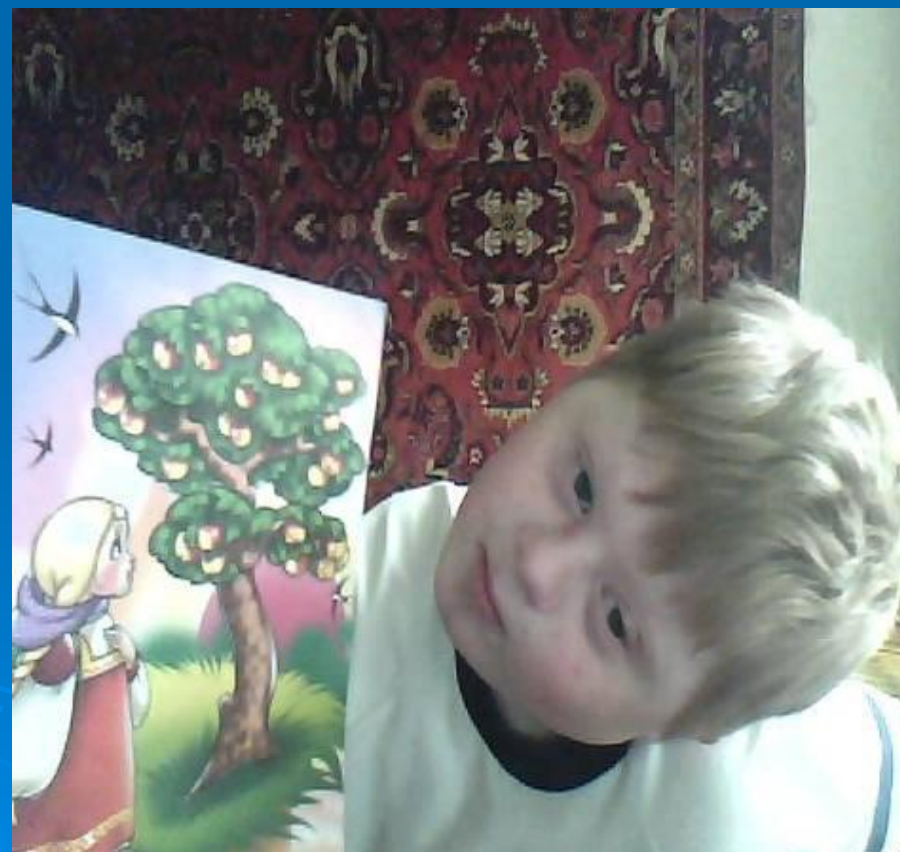
Работа с пуговицами



Собирают по цвету,
по размеру



Выполняются различные виды аппликаций



Работа с аппликацией развивает мышление и логику



- Любимый вид работы - создание аппликации



Работа по обучению грамоте и развитию речи, с кассой букв



Используется азбука – наклейка для изучения алфавита



- Одна из форм работы – это работа в тетради



Рабочие тетради

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Степное Советского района Саратовской области

Рабочая тетрадь по обучению грамоте и развитию речи 1 класс

Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида



Выполнена:
учителем русского
языка и литературы
первой
квалификационной
категории
Соколенко Г.В.

р.п. Степное 2008 г

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Степное Советского района Саратовской области

Рабочая тетрадь по математике 1 класс

Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида



Выполнена:
учителем русского
языка и литературы
первой
квалификационной
категории
Соколенко Г.В.

р.п. Степное 2007 г

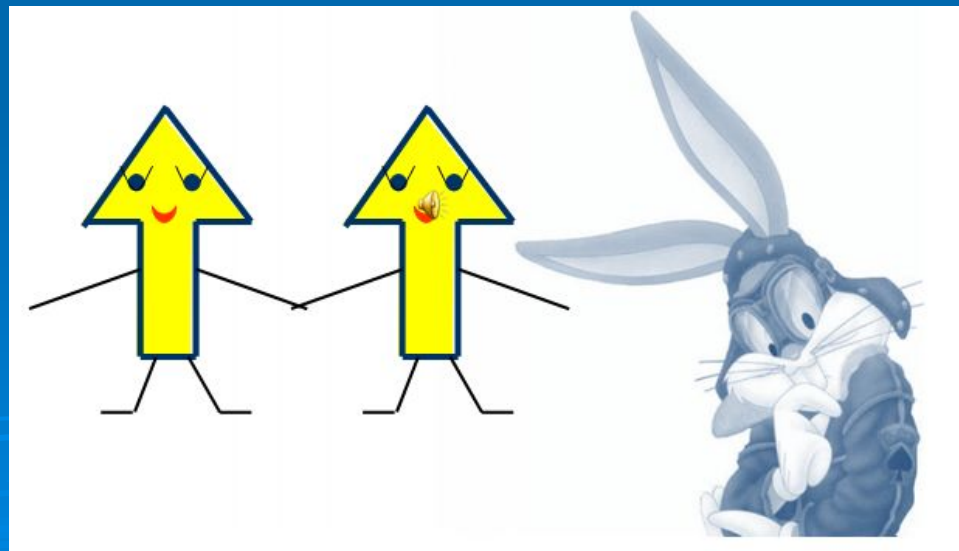
- Обязательным элементом урока является физминутка.

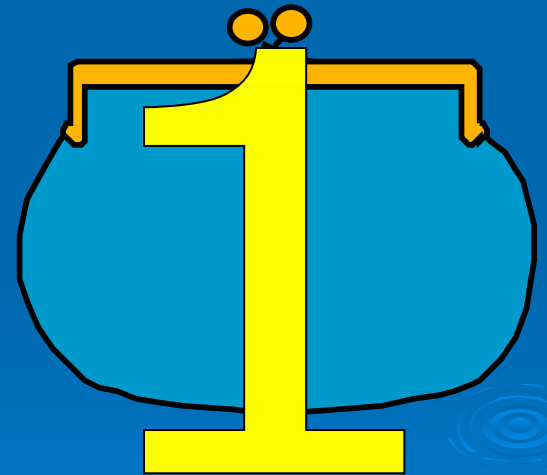
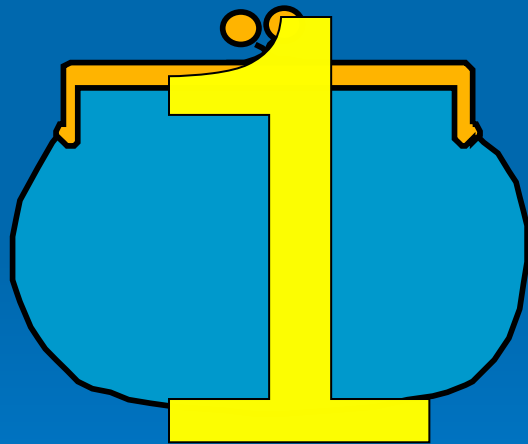
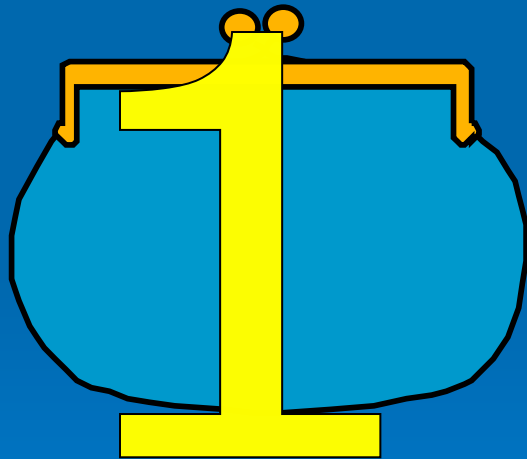
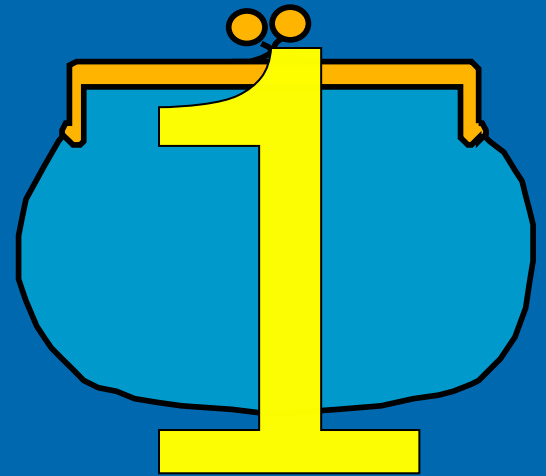
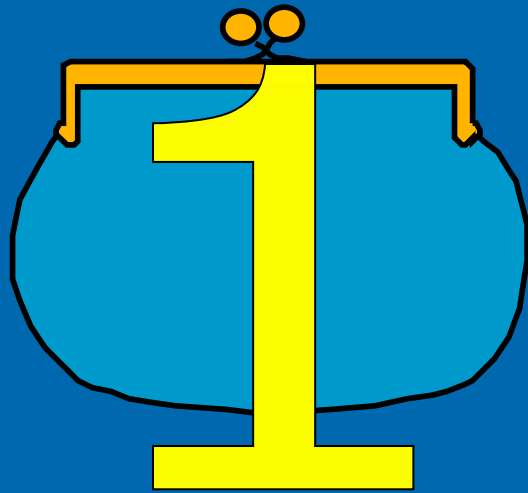
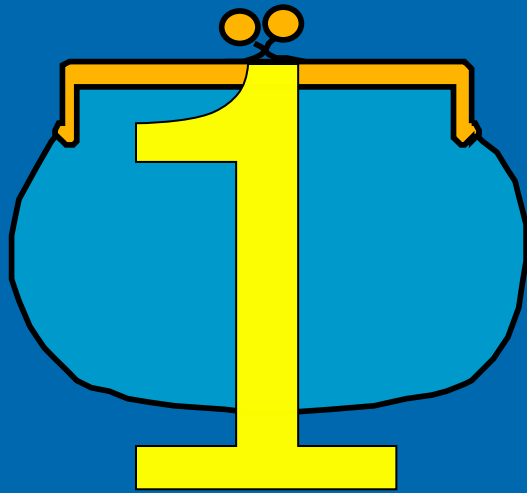


Физминутки

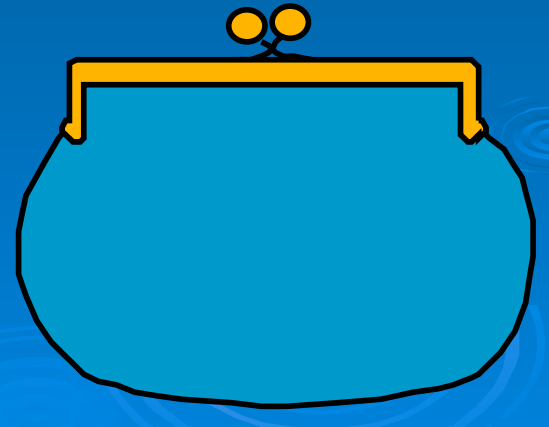
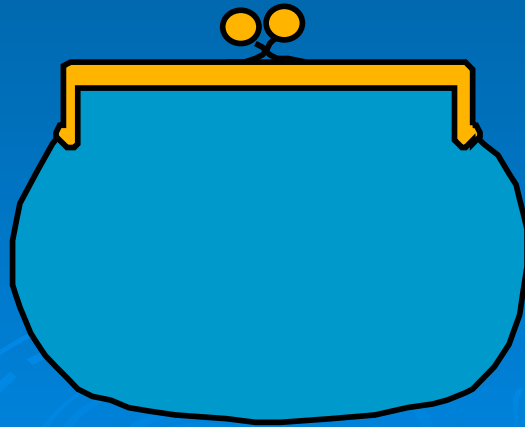
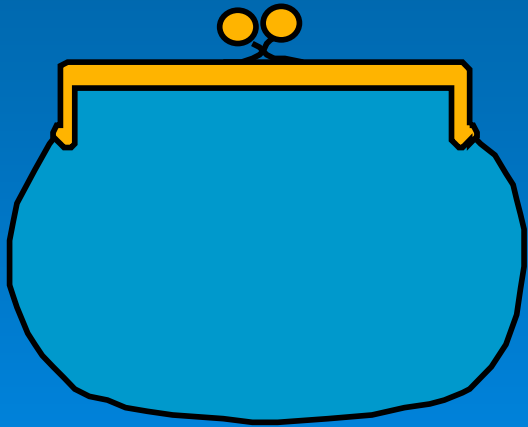
И глаза вам скажут «СПАСИБО»!

Весёлые стрелочки





6



Используются презентации: «Геометрические фигуры», «Учимся писать цифры», «Буквы алфавита», «Осень - моё любимое время года».

ОСЕНЬ

*Учимся
писать
цифры*

**Письменные
буквы**

ФИГУРЫ

Томилова Елена Анатольевна

организатор группы «с особыми потребностями»
Сеть творческих учителей.

□ 10.09.2008 21:26:56

СИНДРОМ ДАУНА Ответить Если были упущены педагогические моменты, то занятие **начинается с телесно-ориентированной терапии, т.е. познание ребенка своего тела, умение давать себе команды, слышать себя.** После подключаем занятия дыханием по Стрельниковой - это основа основ, знание своего тела. Далее занимаемся микросоциумом, т.е. **развиваем адекватное отношение и проявление себя к близким и родным людям. Занимаемся самообслуживанием. Обуться, одеться, умение держаться в обществе.** Самое главное у таких детей это адекватно эмоциональный фон. Дети с синдромом Дауна могут быть как ласковые и добрые, так и противоположное проявление. После **как он научился себя контролировать прививаем основы безопасности: острое, горячее, холодное, страх высоты, незнакомая собака, правила поведения на дороге. Всё представлять ребенку в игровой форме.** Например: на листе рисуем нож и рассказываем, что им можно порезать яблочко, хлебушек и т.д. А теперь давай нарисуем маленький нож. Давай уберем ножичек, чтоб пальчик никто не порезал в коробочку. Нарисовать коробочку и предложить ему его разукрасить. А ты знаешь, на какую букву начинается слово нож .На букву Н.17.09.2008 16:18:56

Томилова Елена Анатольевна

- **СИНДРОМ ДАУНА** ОтветитьЗдравствуйте Галина Васильевна
Рекомендуемый список литературы, для работы с такими детьми:Безруких М. М.Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей. — Москва.: Издательство «Ювента», 2004 Упражнения для выявления и развития интеллектуальных способностей детей 5-6 лет. (4-6 лет) Е. С. Поставнева Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2005 Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии (Грамматика, лексика, развитие речи, произношение, зрительное и слуховое внимание, развитие пальцев рук.) для детей 4-5 лет. О. И. Крупенчук Издательский дом ЛИТЕРА Санкт-Петербург 2005 Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Н. В. Нищева Кафедра логопедии РГПУ им. Герцена Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2000 Айзенберг Б. И., Кузнецова Л. В. Психокоррекционная работа с детьми, имеющими нарушения психического развития: Психотерапия в дефектологии. — М., 1992. Акимова М. К., Козлова В. Т. Психология, коррекция умственного развития школьников.- М. Издательский центр « Академия», 2000. Как учить и развивать детей с нарушениями развития: Курс лекций и практических занятий для персонала мед. Учреждений; Сост. Грюневальд К. и др./Пер. с англ. Видре Е. М.; Ред. Кожевникова Е.В. и др. — 2 изд. — СПб, 2000 17.09.2008 16:22:34

Томилова Елена Анатольевна



10.09.2008 21:26:56

СИНДРОМ ДАУНА Ответить Мне понятна ваша тревожность по поводу Саши, очень хочется вас утешить нормативами обучения детей с подобным диагнозом. Обучение и развитие здесь не может быть конкретным, оно относительно его заболевания и потенциалу заложенному ребенку. Основные учебные моменты по развитию детей с синдромом Дауна: 1. Развитие навыков самообслуживания (их автоматизация) 2. Развитие коммуникативных навыков 3. Сенсомоторики 4. Основы (навыки) собственной безопасности. Это является основным направлением по развитию и обучению ребенка с синдромом Дауна. Есть программы сопровождения родителей, воспитывающих таких детей.

Постоянно используется ИКТ.

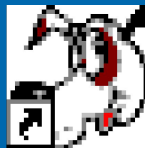
Наиболее часто используемые сайты и порталы

- <http://parkov3.narod.ru/> детские презентации, раскраски
- <http://supervektor.narod.ru/galereya.htm>
- <http://rebenok-vova.ru/?p=301>
- <http://viki.rdf.ru/list-all-presentations/>
- http://www.danilova.ru/storage/present_razvitie_rechy.htm
- <http://www.raskraska.com/search/?query=%EC%FB%F8%EA%E0&search=%ED%E0%E9%F2%E8>
- <http://www.7ya.ru/pub/article.aspx?id=3864>
- <http://tana.ucoz.ru/load/62-1-0-442>
- <http://luchiki.ucoz.ru/load/5-1-0-50>
- http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=4930 сеть творческих учителей
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=29504&tmpl=com с особыми потребностями
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com икт в начальной школе
- http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=29504&tmpl=Thread&BoardId=55416&ThreadId=53243&page=0 синдром Дауна Томилова Елена Анатольевна
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=13748&tmpl=com современный мультимедийный урок
- <http://www.nachalka.com/news> началка
- <http://www.solnet.ee/school/06.html> солнышко детский портал
- <http://www.solnet.ee/games/g7.html> конкурсы, викторины, праздники
- <http://ugorka.ivakorin.ru/> югорка
- <http://gold-child.ru/> город золотой. Для детей инвалидов.

интерактивные программы, которые помогают
закреплять изученные понятия.

Лунтик. Подготовка к школе.

Алик скоро в школу.



Вдëûê äëÿ AlikI.Ink



Ëóíòèè. Ĭããïòíâèà ê øêîëå.Ink



Томилова
Елена
Анатолевна

Уважаемая Галина
Васильевна,
искренне рада за
ваши продвижения
и желаю
дальнейших
успехов.



Соколенко
Галина
Васильевна