

Подготовка к ЕГЭ.

**Синтаксические нормы и
культура речи.**

(Задания А1, А4, А5, А13, А26)



Цели урока:

- *совершенствование орфографической, синтаксической и речевой грамотности;*
- *умение использовать теоретические знания по синтаксису и орфографии для выполнения заданий ЕГЭ;*
- *формирование навыков культуры речи.*



Лев Успенский писал: «Если есть в мире вещи, достойные названия ЧУДО, то СЛОВО, бесспорно, первая и самая чудесная из них».

Нормы произношения

- Балуеть
- Духовник
- Завидный
- Запломбированный
- Иконопись
- Мастерски
- Ретироваться
- Сливовый
- Танцовщица
- Углубит
- Угольный (склад)
- Ходатайствовать
- Христианин
- Языковая (колбаса).

А 1 В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

В каком слове ударение на первом слоге?

- 1) ДОсуг 2) ПОняв 3) СОзЫв 4) ГЕрбовый

В каком слове ударение падает на предпоследний слог?

- 1) докУмент 2) карАкуль 3) позвОним
4) ТендЕнция

А1 В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) тОрты 2) сирОты 3) лОмоть
4) тУфля



Проверяемые безударные гласные

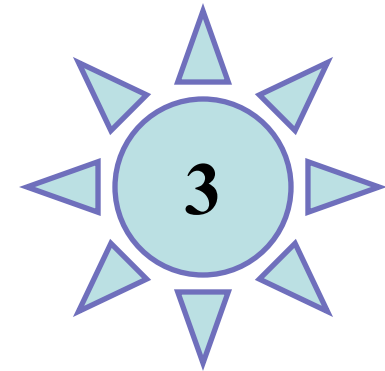
- Надо изменить форму слова или подобрать такое родственное слово, чтобы эта гласная была под ударением
- При подборе проверочного слова необходимо учитывать значение слова

Подберите проверочные слова

- Пол...скать ребёнка
- Пол...скать бельё
- Разр...дить морковь на грядке
- Разр...дить ружьё
- Посв...тить стихотворение
- Посв...тить фонариком
- Оп...лить гуся
- Проп...лоть гряды

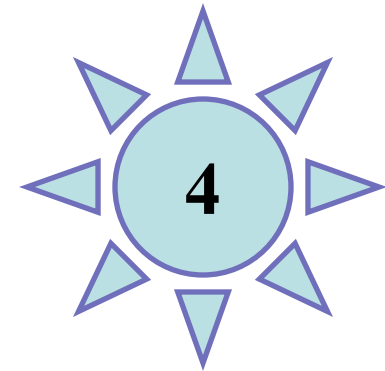
А 13. В каком ряду во всех словах пропущена
безударная проверяемая гласная корня?

- 1) зач..роvanный, н..стальгия, к..вычки
- 2) выр..вненное поле, пл..вец, пром..кашка
- 3) ед..нение, раск..ленный, прим..рить пальто
- 4) обн..жить пороки, эст..када, к..рифей



А 13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) в..ковой, гр..бешок, забл..стать
- 2) пр..дильный, упом..нать, удес..терить
- 3) возг..раемость, попл..вок, бл..горазумие
- 4) задр..жать, раск..лоть, см..ренный



Чередующиеся гласные

Корни, зависящие от суффикса А	Корни, зависящие от согласного	Корни, зависящие от ударения	Корни, зависящие от смысла
<p>Бир-бер Пир-пер Дир-дер Тир-тер Мир-мер Блист-блест Стил-стел Чит-чет Жиг-жег Им Ин Кас-кос Лаг-лож ИСКЛ! Сочетание, сочетать</p>	<p>Раст-ращ-рос Скак-скоч ИСКЛ! Росток, Ростислав, Ростокино, ростовщик, Ростов отрасль; скачок, скачу</p>	<p>Гор, клон, твор НО Зар, плав ИСКЛ! Выгарки, пригарь, зорянка, зоревать, пловец, пловчиха, утварь</p>	<p>Мак – макать, опускать в жидкость, МОК – мокрый, пропитанный жидкостью, РАВН – равный одинаковый РОВН – ровный, гладкий ИСКЛ! равнина</p>

Распределительный диктант

Корни, зависящие от суффикса А	Корни, зависящие от согласного	Корни, зависящие от ударения	Корни, зависящие от смысла



Наша тема связана одновременно с синтаксическими нормами и культурой речи. Мы сегодня обратим особое внимание на те задания в ЕГЭ, которые касаются выбора грамматически правильного согласования слов внутри предложения, выбора грамматически правильного согласования частей предложения. Разберем эти вопросы на примере конкретных заданий.

- Что мы называем синтаксическими нормами?
- Что регулируют синтаксические нормы?
- Когда в устной и письменной речи мы сталкиваемся с нарушением синтаксических норм?

Синтаксические нормы – это правила построения словосочетаний и предложений.

Синтаксические нормы регулируют :

- порядок слов в предложении;
- согласование подлежащего и сказуемого;
- определения с определяемым словом;
- некоторые случаи управления;
- построение простых предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами;
- связь частей сложного предложения.

Словарная работа



Беспокоиться (ребенок), тормозить
(развитие), пойти (факультет),
доступ (Интернет), оплатить
(проезд), потребность (знания),
скучать (вы), осудить (казнь),
удивляться (результаты), контроль
(выполнение), рецензия
(сочинение).

4

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.
- 2) Те, кто прошел курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 3) У художников зрительная память, естественно, развита лучше, нежели у музыкантов.
- 4) В картине И. Остроухова «Золотой осени» многоцветье собралось в яркий веселый ковер.

4

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Просвещение и культура всегда будут синонимами: как в том, так и в другом наименовании заключена готовность к беспредельному познанию.
- 2) Твои советы — это не только пустая трата времени, но и дерзость неслыханная!
- 3) Для человека, привыкшего к чтению, оно становится необходимейшей потребностью.
- 4) Согласно закона человек имеет право на бесплатное образование.

А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

3

Бросая камни в воду,

- 1) во все стороны летели брызги.
- 2) расходятся широкие круги.
- 3) Леонардо да Винчи объяснил распространение звуковых волн.
- 4) у меня было прекрасное настроение



A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

4

Переходя улицу,

- 1) можно только на зеленый свет.
- 2) часто нарушаются правила.
- 3) меня оштрафовал милиционер.
- 4) не нарушайте правила движения.



A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

3

Очистив улицы и дворы от мусора,

- 1) наше настроение было замечательным.
- 2) воздух становится чище.
- 3) не забудьте потом посадить цветы и деревья.
- 4) необходимы большие мусорные баки.



А 26 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Хор птичьих голосов, который доносился из лесу, поразил мой слух.
- 2) Я прожил жизнь, которая была насыщена интересными встречами.
- 3) Но ведь есть же на белом свете те далёкие края, к которым так стремятся перелётные птицы!
- 4) Горький запах полыни, который смешивался с нежным ароматом цветов, был разлит в утреннем воздухе.

А 26 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Соседка поздоровалась и пошла к такси, которое стояло у подъезда.
- 2) Только увлечение создает то напряжение духовных сил, которое приведет к развитию способностей.
- 3) К сожалению, есть ребята, которые за всю школьную жизнь не решили самостоятельно ни одной задачи.
- 4) Инженеры постоянно вносят изменения в конструкции отдельных узлов автомобиля, которые позволяют сделать их работу более экономичной и эффективной.

Какие задания ЕГЭ требуют знания культуры речи и синтаксических норм управления?



Домашнее задание

- Тесты И.П. Цыбулько
№ 26, 27 (А 6 – А 11)

