

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Тюмени детский сад № 165 «Страна чудес»**

Открытое интегрированное игра-занятие «В поисках сокровищ»

**Образовательные области «Коммуникация», «Художественное
творчество», «Познание»**

**Автор:
Иванова Е.В.**

Программное содержание:

1. Обобщить и систематизировать знания, полученные за учебный год (образовательные области «Коммуникация», «Формирование элементарных математических представлений», «Ребёнок и окружающий мир», «Художественное творчество»).
2. Формировать представления о верности и взаимопомощи членов одной команды («Социализация»).
3. Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством динамической паузы – зарядки пиратов и подвижной игры «На остров» («Физическая культура»).
4. Формировать представления о безопасном поведении в общественном транспорте на примере корабля («Безопасность»).
5. Развитие высших психических функций – внимания, мышления, памяти.
6. Обогащать словарный запас детей.
7. Воспитывать у детей желание путешествовать, преодолевать препятствия, вести активный образ жизни («Здоровье»).

Ход занятия:



«Ребята, сегодня я читала Книгу приключений и нашла там обрывок карты сокровищ. Предлагаю отправиться на поиски клада»

**«Разбирайте
билеты и
занимайте
соответствующие
места на корабле»**



**Дидактическая
игра «Что
лишнее на
корабле?»**



**Остановка на
острове «Умелый».
Заполним аквариум
рыбками.**



Гимнастика на пиратском корабли



**Собрали
карту и
нашли клад**

