

**Обучение грамоте
дошкольников
Тема: Звук *Т* - *ТЬ***



Выполнила учитель-логопед
Милейшева Надежда Геннадьевна
Санкт-Петербург

Игра «Угадай-ка»:

Логопед: Вот стоит дом, отгадайте, кто в нём.

(загадка): (**Усище, хвостище, а моется всех чище** (кот).

А маленький? (котик, котёнок) -кот Том и котёнок Тим





Логопед: с какими звуками мы называли слова?

- Т и Ть.

- Сегодня мы сравним эти звуки.

Сравнение и характеристика двух звуков: согласные.

Т – твёрдый, Ть – мягкий, обозначаем разным цветом.

В домики (синий и зелёный) поселили звуковые аналогии («стучит молот: Т-Т-Т», «стучит маленький молоточек Ть-Ть-Ть»).

Физкультминутка.

Есть в слове звук – руки вверх,

Нет звука – приседание.

Тигр, ручка, суббота, кот, среда, стекло, пятница, тарелка, дверь, книга, тетрадь, дом.

Игра «Мы будем говорить чётко и внятно, чтобы всё стало понятно», «доскажи словечко»: закончи слово слогом ТА или ТЯ: лопа..., Ви..., Нас..., конфе..., моне..., Ка..., Ми..., газе..., пала..., Кос..., воро..., котле..., Ники..., сви....

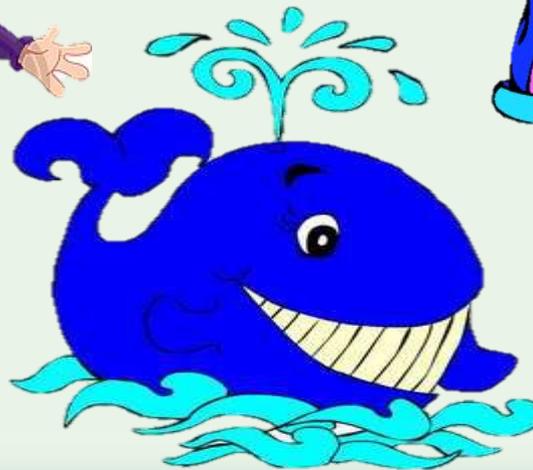
Чтобы много знать, надо уметь читать. Этим мы сейчас и займемся.
Читаем слоги с буквой Т и договариваем до целого слова.
та, то, ту, ты, ти тарелка, том, туфли, тыква, тигр

ТА ТО ТУ ТЫ
ТИ



ИТ ОТ АТ УТ

(КИТ, КОТ, ШУТ, ХАЛАТ)



- Анализ предложения (задание от Тима в конверте, он прислал свои фотографии, попросил придумать предложение) – **игра «Живое предложение»**: Котёнок играет клубками. Котёнок лежит на траве. Дети берут символы слов предложения («предмет», «действие», «маленькое слово» - предлог) и встают в порядке расположения слов в предложении, затем по очереди проговаривают его.
- Слоговой анализ слов (на доске схемы (домики с разным количеством окошек) и картинки, названия которых включают звуки Т и ТЬ, детям нужно подобрать слово к схеме): самолёт, топор, зонт (задание от Тома).
- Составление схемы слова из букв ТИМ,ТОМ (подпишем домики для кота и котёнка).
- Итог занятия: что вам понравилось, что было особенно интересно?