

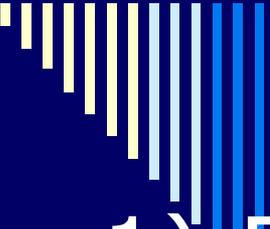
## Урок речевого общения.

---



**Жесты и мимика как  
невербальные  
средства общения.**

---



## Цель:

- 1) Познакомиться с невербальными средствами общения и их ролью в нашей жизни;
- 2) доказать с помощью различных ситуаций, что невербальные средства общения позволяют точнее передать содержание высказывания.

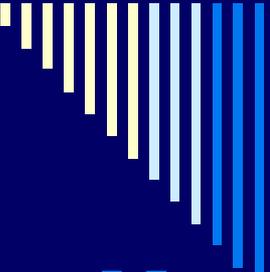


Каждое движение души  
имеет своё естественное  
выражение в голосе,  
жесте, мимике.

Цицерон.

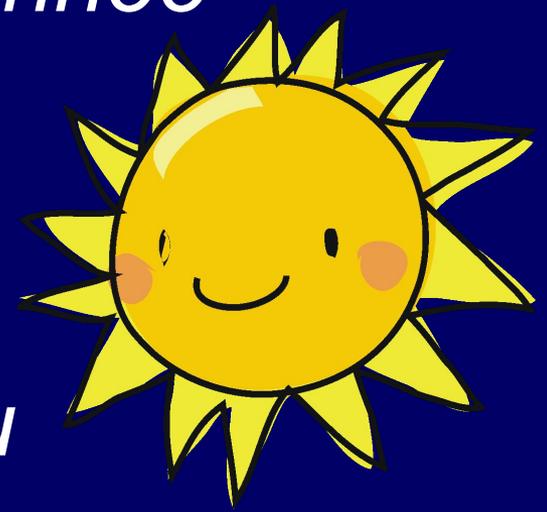


---

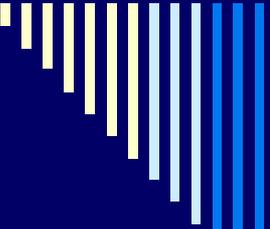


**Мимика** – движение мышц лица, выражающее внутреннее душевное состояние.

**Жесты** – движение рукой или другое телодвижение, что-то обозначающее или сопровождающее речь.



---



1). «На улице». Прохожий спрашивает вас, как пройти к кинотеатру. А кинотеатр совсем рядом, напротив. Какой жест вы используете, отвечая прохожему?

---

---



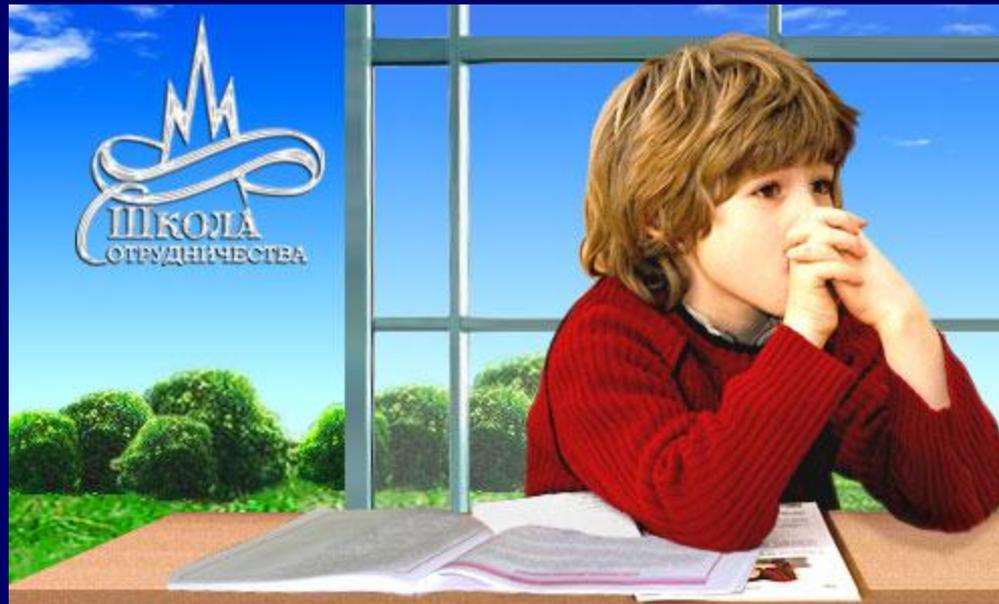
2). Идя в школу (во 2-ю смену), вы видите своих друзей, которые идут на каток. Они тоже вас увидели и приглашают пойти с ними. Какие жесты и какую мимику используют ваши друзья, а какую – вы, чтобы отказаться?

---

3). «На уроке». Учитель молча указывает ученику, записывающему на доске, на ошибку. Ученик сразу вспоминает, досадуя на себя. Какие жесты использует учитель и ученик?



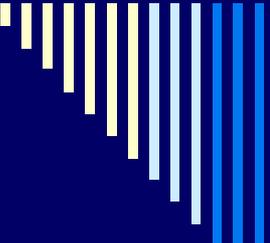
4). Вы решаете задачу на уроке, усиленно думаете. Какие жесты вы при этом используете?



5). Вы пришли домой в отличном настроении и молча сообщаете папе или маме, что получили «пять». С помощью какого жеста?



---



6). За ужином бабушка предлагает вам съесть кашу, а вы молча отказываетесь. Какие жесты и мимику вы при этом используете?  
А как сказать словами, чтобы не обидеть бабушку?

---

7). «В походе». Представьте себе такое: вы в походе у костра. Один мальчик пошёл за водой на речку. Вдруг он прибегает и взволнованно рассказывает о том, что чего-то там, на речке испугался.

жесты и мимику он при этом

использует?

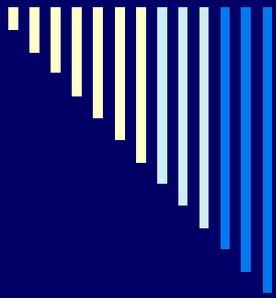




8). «На рыбалке». Рыба только начала клевать, и в ЭТОТ МОМЕНТ подходит друг.  
Как вы предупредите товарища, чтобы он не шумел?

---

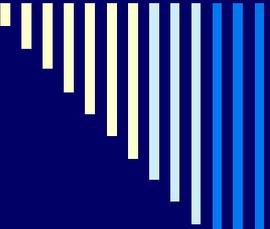




Высунуть язык – жест-дразнилка.  
Стукнуть по лбу – жест-воспоминание.  
Грозить кулаком – жест-угроза.  
Поднять брови – жест-удивление.  
Обхватить голову руками – жест-испуг.

---

---



Муравей сороконожке повстречался  
на дорожке.

- С добрым утром! Как дела? –

сорок лапок подала.

И пока он лапки жал,

Тут и вечер набежал.



---

Э.Гольдман.

---



1-я ситуация. Встречаются два знакомых мальчика. Как они приветствуют друг друга?



2-я ситуация. Мальчик  
встречается со знакомой  
девочкой. Кто первым  
протягивает руку?



3-я ситуация. Мальчик  
встречает знакомого взрослого.  
Кто первым протягивает руку?





# Внимание: правильный ответ!

- **Первым здороваётся младший со старшим, мальчик с девочкой, но руку они первыми не подают. Из двух людей одного возраста первым здороваётся тот, кто лучше воспитан.**

