

Урок речевого общения.



**Жесты и мимика как
невербальные
средства общения.**



Цель:

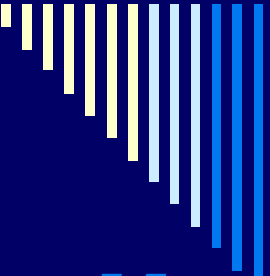
- 1) Познакомиться с невербальными средствами общения и их ролью в нашей жизни;
- 2) доказать с помощью различных ситуаций, что невербальные средства общения позволяют точнее передать содержание высказывания.



Каждое движение души
имеет своё естественное
выражение в голосе,
жесте, мимике.

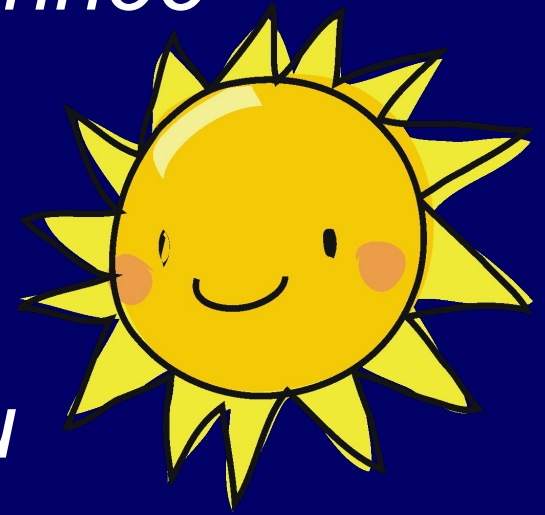
Цицерон.

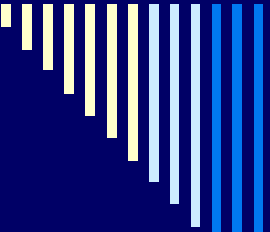





Мимика – движение мышц лица, выражающее внутреннее душевное состояние.

Жесты – движение рукой или другое телодвижение, что-то обозначающее или сопровождающее речь.





1). «На улице». Прохожий спрашивает вас, как пройти к кинотеатру. А кинотеатр совсем рядом, напротив. Какой жест вы используете, отвечая прохожему?

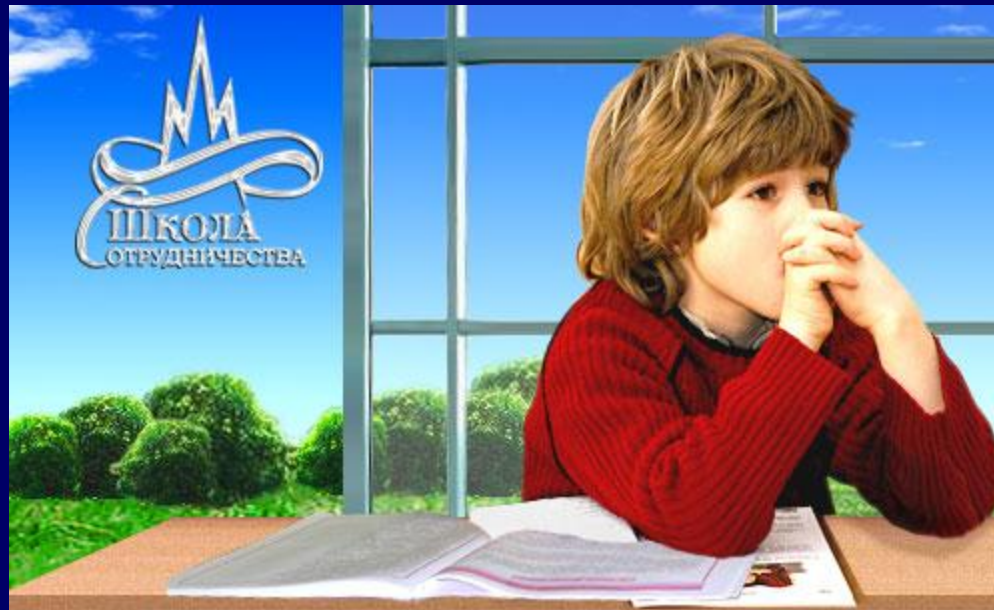


2). Идя в школу (во 2-ю смену), вы видите своих друзей, которые идут на каток. Они тоже вас увидели и приглашают пойти с ними. Какие жесты и какую мимику используют ваши друзья, а какую – вы, чтобы отказаться?

3). «На уроке». Учитель молча указывает ученику, записывающему на доске, на ошибку. Ученик сразу вспоминает, досадуя на себя. Какие жесты использует учитель и ученик?

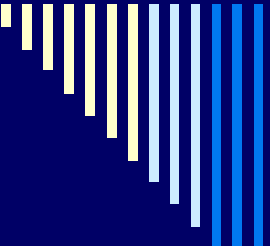


4). Вы решаете задачу на уроке, усиленно думаете. Какие жесты вы при этом используете?



5). Вы пришли домой в отличном настроении и молча сообщаете папе или маме, что получили «пять». С помощью какого жеста?





6). За ужином бабушка предлагает вам съесть кашу, а вы молча отказываетесь. Какие жесты и мимику вы при этом используете?
А как сказать словами, чтобы не обидеть бабушку?

7). «В походе». Представьте себе такое: вы в походе у костра. Один мальчик пошёл за водой на речку. Вдруг он прибегает и взволнованно рассказывает о том, что чего-то там, на речке испугался.

жесты и мимику он при этом

использует?





8). «На рыбалке». Рыба только начала клевать, и в ЭТОТ МОМЕНТ подходит друг.
Как вы предупредите товарища, чтобы он не шумел?





Высунуть язык – жест-дразнилка.
Стукнуть по лбу – жест-воспоминание.
Грозить кулаком – жест-угроза.
Поднять брови – жест-удивление.
Обхватить голову руками – жест-испуг.



Муравей сороконожке повстречался
на дорожке.

- С добрым утром! Как дела? –

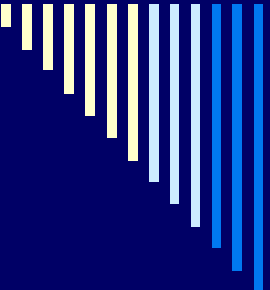
сорок лапок подала.

И пока он лапки жал,

Тут и вечер набежал.



Э.Гольдман.



1-я ситуация. Встречаются два знакомых мальчика. Как они приветствуют друг друга?

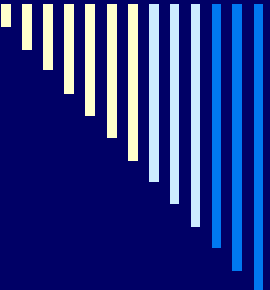


2-я ситуация. Мальчик
встречается со знакомой
девочкой. Кто первым
протягивает руку?



3-я ситуация. Мальчик
встречает знакомого взрослого.
Кто первым протягивает руку?





Внимание: правильный ответ!

- **Первым здороваётся младший со старшим, мальчик с девочкой, но руку они первыми не подают. Из двух людей одного возраста первым здороваётся тот, кто лучше воспитан.**

