



ЗНАКОМСТВО с Российским Флагом

(Занятие)

Старшая группа

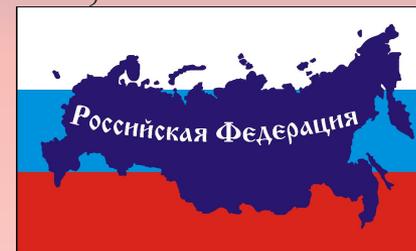
Новикова Лилия Борисовна
ГДОУ детский сад № 15
г. Пушкин

Цель:

- Воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважение к символам страны.
- Формирование элементарных представлений о происхождении флага.
- Воспитание эстетического отношения к цветам российского флага и знакомство с их символическим значением.
- Обогащение словарного запаса детей (стяг, знамя, древко, полотнище).

Материал:

- Карта России, Атлас Мира
- Российский флаг, иллюстрации с изображением флага России,...;
- Древко, ветки, ленточки для изготовления стяга
- По количеству детей – полоски бумаги красного, синего, белого цвета, карандаши, листы бумаги
- Настольные игры.





*Государственный флаг РФ
представляет собой прямоугольное
полотнище, состоящее из трех
горизонтальных равновеликих полос:
верхней – белого,
средней – синего,
нижней – красного цветов*

Цветам российского флага приписывается множество символических значений. В настоящее время не существует официального толкования цветов Государственно флага Российской Федерации.

- синий цвет — верность, честность, безупречность и целомудрие;
- красный цвет — мужество, смелость, любовь;
- белый цвет — благородство и откровенность;

Педагогические методы и средства, используемые в процессе знакомства детей с флагом

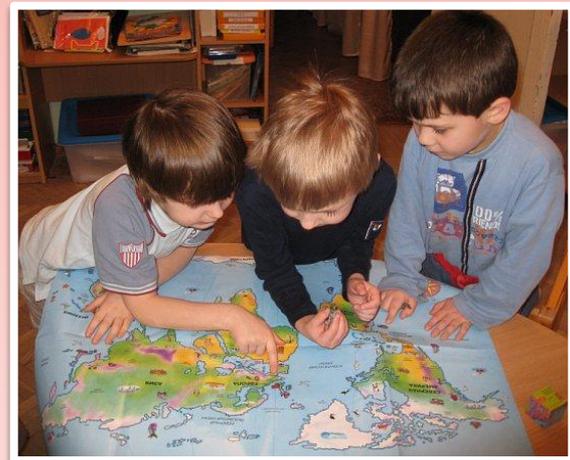
1. Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:

- метод сравнения
- элементарный анализ
- метод моделирования и конструирования
- метод вопросов – постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать
- метод повторения – важнейший дидактический принцип, без применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств
- решение логических задач



2. Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:

- **игровые приемы** – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств
- **сюрпризные моменты и элементы новизны** – эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание ребенка разгадать секрет или просто порадоваться



3. Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности:



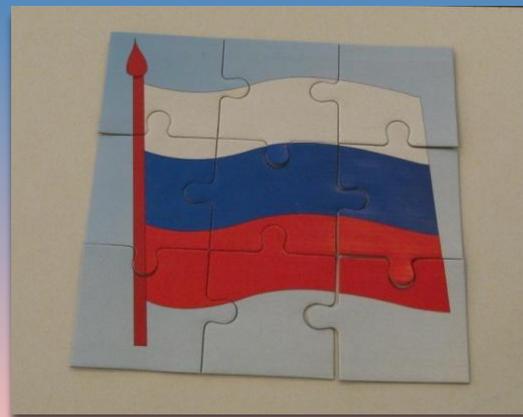
- прием предложения и обучения способу – воспитатель не только эмоционально рассказывает об изобретении человека, но и должен вызвать желание у детей самим попробовать свои силы в изобретательстве
- Беседа - является связующим звеном



4. Методы коррекции и уточнения:

- повторения, упражнения, наблюдения – позволяет выяснить, что и как поняли дети в содержании сообщаемых им знаний, и помочь в правильном понимании этих знаний
- метод обобщенного ответа на вопрос: индивидуальная беседа, сравнительный анализ, оценка, разъяснение, совместный поиск выхода из ситуации, обсуждение способа действия.







Дидактические упражнения

Цель:

1. Развивать внимание и наблюдательность;
2. Дать детям представление о разнообразии флагов.
 1. Найдите флаг по типу:
 - три вертикальные полосы;
 - три горизонтальные.
 2. Найди флаги, где есть синяя (красная,...) полоска.
 3. Найдите знакомый вам флаг.
 4. Найдите флаги с изображением животного, птицы, растения.
 5. Найдите флаги с картинкой
 6. Найдите флаги, которые очень похожи на российский.
 7. Собери флаг.



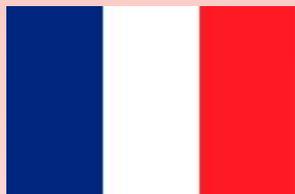
Флаг Югославии



Флаг Египта



Флаг Турции



Флаг Франции



Флаг
Испании



Флаг
России



Флаг
Канады



Флаг
Нидерландов

Литература:



1. Е. К. Ривина «Российская символика». Москва; АРКТИ, 2004 год . – 72
2. Е. К. Ривина «Герб и флаг России». Москва; АРКТИ, 2002 год. – 64с.
3. Л. В. Логинова «Что может герб нам рассказать...»Москва; «Издательство Скрипторий 2003», 2006 год. – 72с.
4. И. В. Синова «Герб, гимн, флаг России». СПб.; Издательский Дом «Литера», 2007 год. – 96 с.
5. Т. В. «Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн.» Волгоград; Учитель,2007 год – 70с.
6. О. Д. Ушакова «Стихи, пословицы и поговорки о Родине» СПб.; Издательский Дом «Литера», 2007 год. – 64 с.
7. Л.Б. Дерягина «Моя Родина Россия:.. Рассказы о гимне, флаге, гербе, столице и Президенте:».СПб.; Издательский дом «Литера», 2007 год – 32с.
8. С. Т. Романовский «Родина» Издательство «Детская литература» 1990г. – 222 с.
9. М.И. Горчаков «Атлас Мира». Москва; ОЛМА – Пресс Экслимбрис, 2003 год -111с
10. сайт «Флаги стран мира» адрес: <http://flags.ucoz.ru/>

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ.

