

sochi
2014 



*Проект
«Путешествие
в Олимпию»*

Воспитатель старшей логопедической группы:
Т.А. Пономаренко

Цель проекта:

Формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.

Задачи:

- Закрепить у детей представления об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического соревнования людей, в котором участвуют народы всего мира.
- Ознакомить детей с доступными для этого возраста сведениями из истории олимпийского движения.
- Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма.
- Развивать внимание, логическое мышление детей.
- Активизировать словарь детей: *символ, факел, клятва, девиз, эмблема.*

Образовательная область «Познавательное развитие»

Беседы:

- «Возникновение Олимпийских игр»,
- «Олимпийская символика и традиции»,
- «Спортивная жизнь школьника»,
- «Знаменитые олимпийцы современности».

Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением разных видов спорта; выставка: «Навстречу Олимпиаде»

Викторина «Кто больше знает о спорте».

Составление описательного рассказа «Мой любимый вид спорта».

Беседа

«Спортивная жизнь школьника»



Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта»



Выставка «Навстречу Олимпиаде»



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Дидактические игры:

- «Сложи картинку»
- «Назови одним словом»
- «Назови лишний вид спорта»
- Лото «Спорт»

Лото «Спорт»



Образовательная область «Коммуникация»

- Чтение стихов о спорте.
- Разучивание стихов.
- Загадывание загадок о спорте.
- Пальчиковые игры: *«По канату»*, *«Пружинки»*, *«Схвати – брось»*.

Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение рассказов, стихов, пословиц и поговорок о спорте

- Чтение из книги Г. П. Шалаевой «Хочу стать чемпионом. Большая книга о спорте».
- «Герои и боги Олимпа».
- «Мифы древней Греции».
- Разучивание стихов: *«Спорт не любит ленивых»*.

«Художественно-эстетическое развитие»

Детское творчество

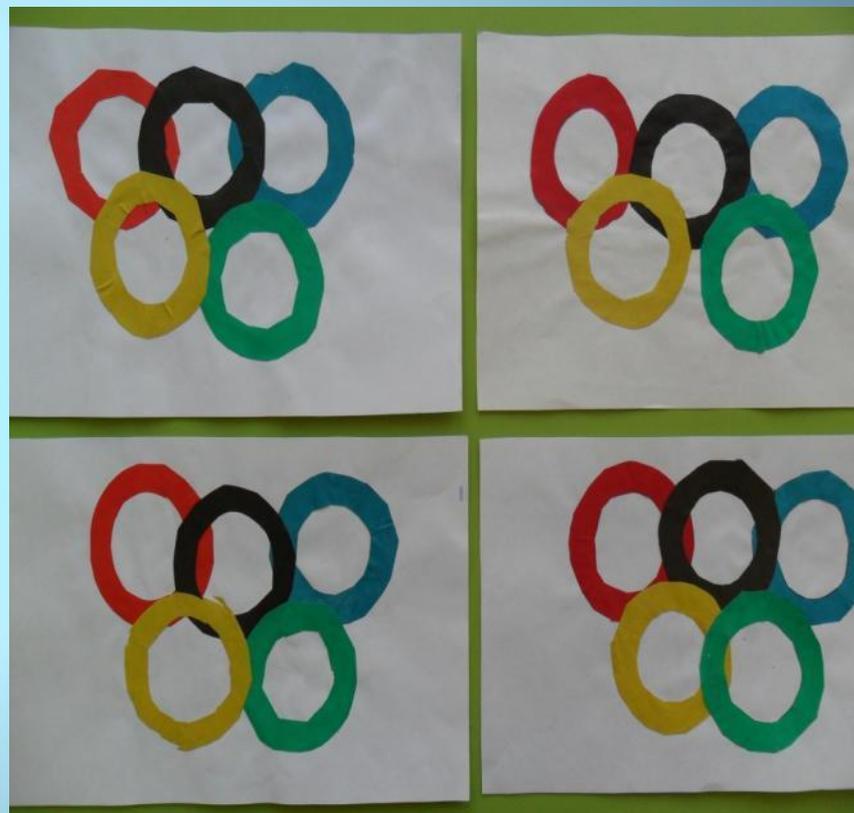
- Д/У «Раскрась не ошибись: «Мой любимый вид спорта»
- Аппликация «Олимпийские кольца дружбы»
- «Олимпийский мишка» (индивидуальная работа)
- «Творческая мастерская группы «Светофорик»

Слушание песен:

- «Трус не играет в хоккей!»
- «И горит олимпийский огонь золотой» Музыка Д. Тухманова - Слова Р. Рождественского
- «Если хочешь быть здоров» Музыка В. Соловьева-Седого. Слова В. Лебедева-Кумача.

Д/У «Раскрась правильно: «Мой любимый вид спорта»»

Аппликация «Олимпийские кольца дружбы»



Поделки «Олимпийский мишка»



«Творческая мастерская группы «Светофорик»»



Выставка глазами авторов – ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ



Гости нашей выставки





Работа с родителями «Леопард-Сочи 2014»



Образовательная область «Физическое развитие»





Результат:

- У детей сформирована система знаний об Олимпийских играх; дети познакомились с историей Олимпийского движения.
- В группе создана содержательная, доступная предметно – пространственная среда, создающая необходимые условия для формирования целостного представления о жизни спортсменов (изготовлен фотоальбом «Виды спорта», папка - раскладушка «Мы здоровыми растём»)
- У детей, на примере сверстников и выдающихся спортсменов, появился интерес и желание заниматься спортом, расти здоровыми и крепкими.

Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

