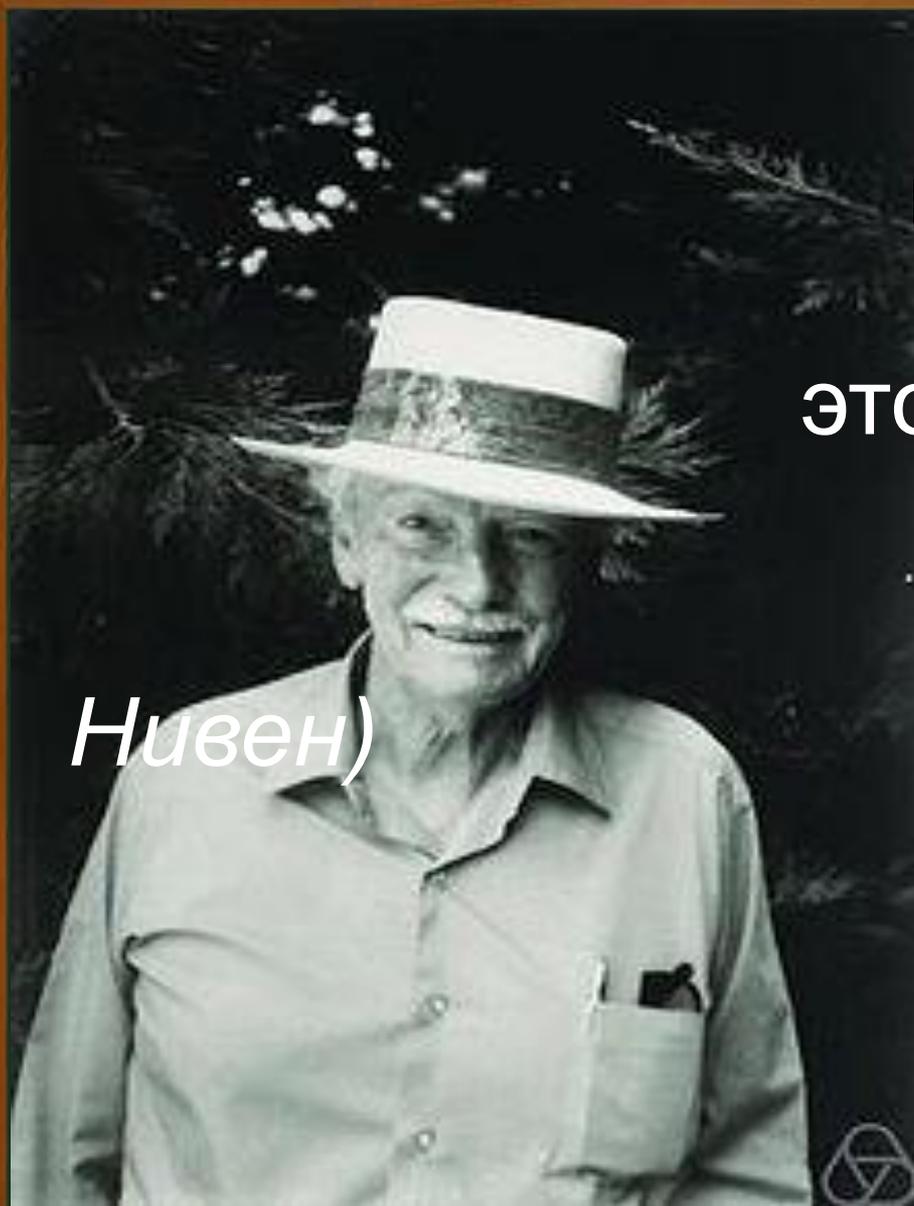


Использование современных технологий, методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС



подготовила : Е.А.Надеина учитель математики
МКОУ «Вилинская СОШ №1»



Нивен)

Математику
нельзя изучать,
наблюдая, как
это
делает сосед!
(А.



МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- *Метод* – это знания + деятельность + речь. (Я.А.Коменский)
- *Метод* – это путь исследования или познания. («Большая советская энциклопедия»)
- *Метод* – способ взаимосвязанной деятельности педагога и учащихся. (Ю.К.Бабанский)

МЕТОДИКА

- *Методика* – это система, полученная эмпирическим путем на основе обобщения, анализа и систематизации опыта.
- *Методика* – это систематизированные знания об организации педагогического процесса и целесообразных способах достижения каких-либо результатов.
- *Методика* – это высшая степень обобщения практической деятельности.

ТЕХНОЛОГИЯ

- Любая деятельность может быть технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология на науке.
- Технология – это система полученная на основе обобщения практического опыта, построенная с учетом технологических приемов и способов педагогической деятельности.

АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Это способ организации учебного процесса, при котором обеспечивается вынужденная, оцениваемая и управляемая активность учащихся, сравнимая с активностью преподавателя.



АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Это методы, предполагающие свободу выбора действий и получения индивидуального результата.
- Это методы, которые побуждают обучаемых к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

ВИДЫ АМО

- Групповые



- Индивидуальные



Дискуссионные методы
 (свободные и направленные
 дискуссии, совещания
 специалистов, обсуждение)

№ п/п	Деятельность учащегося	Критерии самооценки	Самооц.
1	Проверка домашнего задания	Я сделал все примеры правильно – 2 б. Я сделал больше половины – 1 б. Сделал меньше половины – 0 б.	
2	Устный счет. Тест	За каждый правильно решенный пример – 1 б.	
3	Формулировка темы урока, цели и задачи урока	Я сам смог определить тему, цель и задачи урока – 2 б. Я смог определить только тему урока – 1 б. Я не смог определить тему, цель и задачи урока – 0 б.	
4	Работа в парах на проверку правил сложения целых чисел	Я прочитал правила правильно – 2 б. Я допустил одну или две ошибки при прочтении правила – 1 б. Я допустил более двух ошибок при прочтении правила – 0 б.	
5	Решение примеров с классом	Сделал все примеры сам – 2 б. Сделал больше половины сам – 1 б. Сделал меньше половины сам – 0 б.	
6	Выполнение самостоятельной работы	За каждый правильно решенный пример – 1 б. За правильно решенное уравнение – 2 б.	
7	Игра «Учитель-ученик»	Сделал все примеры – 2 б. Сделал больше половины – 1 б. Сделал меньше половины – 0 б.	
8	Выбор домашнего задания	3 задания – 5б. 2 задания – 4 б. 1 задание – 3 б.	

• Игровые методы (деловые, организационно-деятельностные, имитационные, ролевые игры, весёлые познавательные игры, КВНЫ, конкурсы)



• Рейтинговые методы (рейтинги эффективности, рейтинги популярности), активизирующие деятельность учащихся за счет эффекта соревнования. корректировки потребности достижения.



- **Тренинговые методы** (поведенческие и личностно ориентированные тренинги), направленные на оказание стимулирующего, корректирующего, терапевтического, развивающего воздействия на личность и



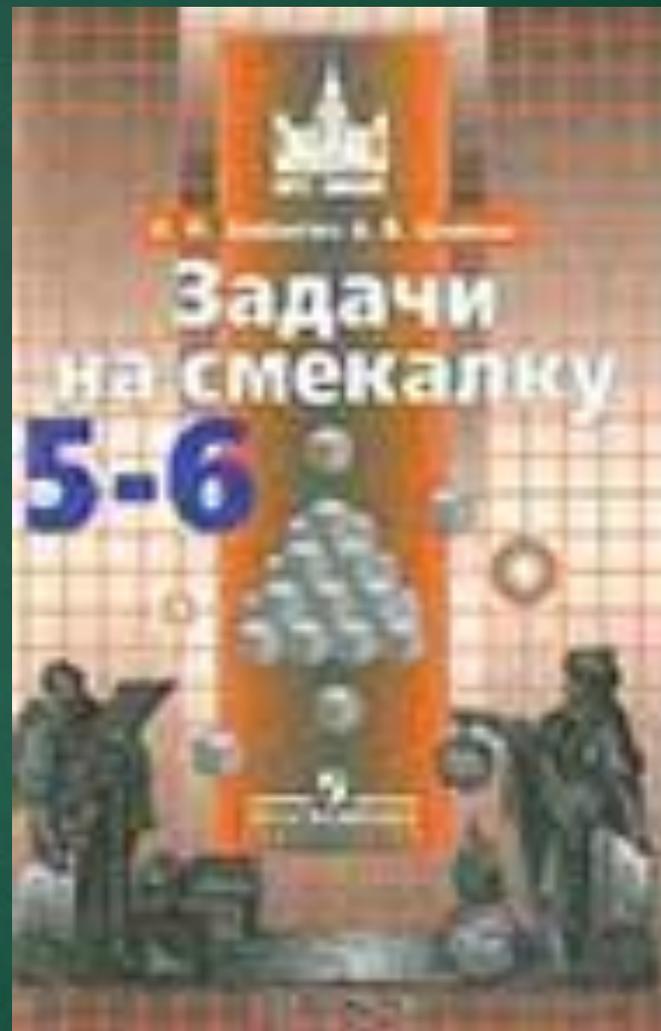
- «МОЗГОВОЙ ШТУРМ» (www.matematika-na.ru, school-assistant.ru);



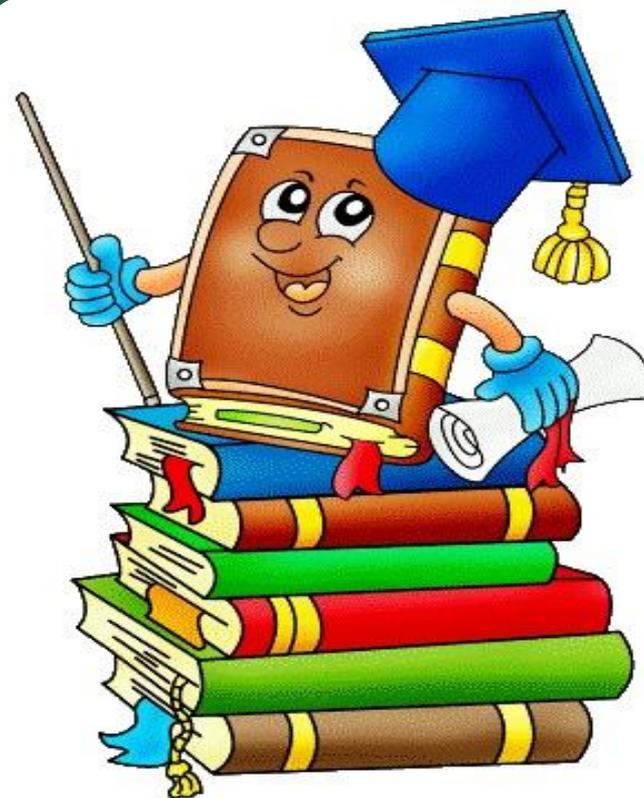
- игровые упражнения (vse-dlya-detey.ru – электронные книги):

- работа в группах (задачи на совместную работу) ;
- Тестирование ;

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
ОЦЕНКА :				



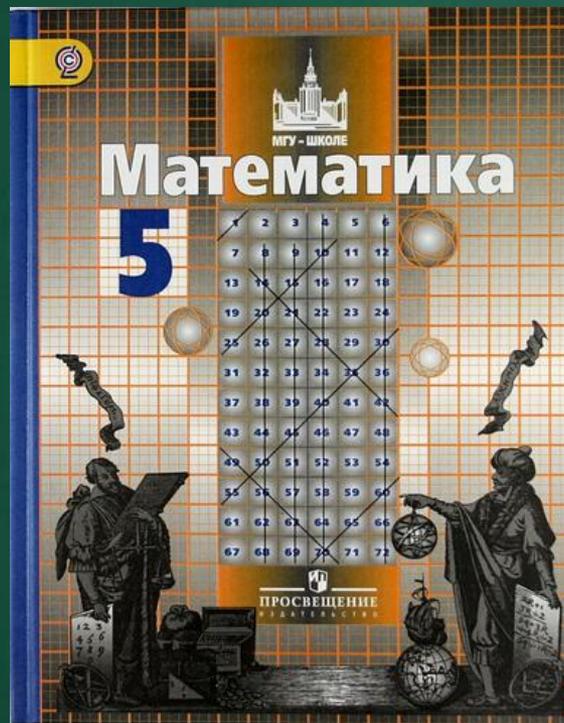
- метод проектов ;
- решение ситуационных задач ;
- дискуссия группы экспертов (обобщать результаты) ;
- выступление в роли обучающего



АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- высокую мотивацию обучающихся ;
- творчество и фантазию ;
- активную жизненную позицию ;
- командный дух ;
- ценность индивидуальности ;
- свободу самовыражения ;
- акцент на деятельность ;
- взаимоуважение ;
- демократичность.

ЛИТЕРАТУРА



М. К. Потапов А. В. Шестаков

Математика

5

Дидактические материалы





САЙТЫ ИНТЕРНЕТ МАГАЗИНОВ

- magazin-integral.ru - тренажер
- www.alleng.ru
- www/umnikk.ru
- www.ozon.ru

Каждый ребёнок – это
индивидуальность и работать с
ним надо творчески и с
любовью

