

Переход российского образования на стандартизацию

Выполнила: Акулова А. С.

Стандартизация образования вызвана
необходимостью создания единого
образовательного пространства в
России, что позволит обеспечить
равный уровень образования для
всех выпускников образовательных
учреждений

Основные цели и содержание образования в нашей стране задаются федеральными законами "Об образовании" и "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"

- Содержание образования и его направленность отражают стандарты всех уровней и ступеней образования, разрабатываемые по заказу правительственного органа научными и общественными организациями системы образования, и образовательные программы.

В последние годы большое внимание уделяется вопросам стандартизации со стороны национальных систем образования

В 1999 г. началась эпоха глубоких и масштабных преобразований национальных систем образования в Европе, что зафиксировано в Болонской декларации

Стандарты –

принципы и ценности,
которым необходимо
следовать

Процедуры –

набор действий, используемых
внешними органами
обеспечения качества и
аккредитации

Установки –

рекомендации, содержащие
контрольные точки, которые
позволяют оценить
соответствие стандартам

собой

стандартизация?

Очевидно, что это результат

взаимодействия различных

факторов, к которым можно отнести

уровень развития науки, техники,

экономики, права, культуры и т. д.

Стандартизация качества образования ориентирована на достижение, наряду с академическими, результатов в приобретении:

- навыков устной и письменной коммуникации;
- основ математики и естественных наук;
- навыков работы с информационными технологиями;
- развитого креативного мышления;
- потребности в непрерывном образовании, постоянной работе, требующей личностных усилий;

- 
- умения работать в группах, способности к интегральному использованию знаний;
 - инициативности, в т. ч. в приобретении знаний и в их продуктивном применении;
 - культурной восприимчивости;
 - способности принимать самостоятельные решения и нести за них социальную и личностную ответственность.

Закон РФ:

"Государственные образовательные стандарты по новым образовательным программам вводятся не ранее чем через пять лет после начала работы по данным программам. Государственные образовательные стандарты разрабатываются на конкурсной основе и уточняются на той же основе не реже одного раза в десять лет. Конкурс объявляется Правительством Российской Федерации".

Пересмотр обязательных требований к содержанию подготовки специалистов связан с новой тенденцией, возникшей в последнее десятилетие XX в., – сокращение сроков обучения в высшей школе и введение многоуровневых программ высшего образования для того, чтобы приблизить высшее образование к рынку труда.

Важнейшая функция

образования –

развитие личности

обучающегося, его

творческого потенциала и

профессиональных

способностей

профессиональных стандартов
общего и высшего
профессионального
образования заметна и в их
структуре –

- наличие федерального;
- национально-регионального компонента;
- школьного/вузовского компонента

Главная функция стандарта –

повышение качества
образования

Качество образования –

многокомпонентное явление, включающее в себя, по мнению экспертов, не только качество учебного процесса и педагогической деятельности или научнопедагогических кадров и образовательных программ, но и качество (уровень) материальнотехнической базы и информационнообразовательной среды, а также качество студентов, учащихся, абитуриентов, качество управления и исследований



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!