

Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефекта речи

Подготовлена: учитель-логопед Толстых Т.А.

- Плюсы посещения логопедической группы:
- коррекция звукопроизношения;
- формирование грамотной речи;
- обучение чтению и письму;
- развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе;
- усиленная подготовка к школе за счет дополнительных занятий по развитию речи, чтению и письму, графике;
- индивидуальный подход к ребенку;
- совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.



Только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка.

Особенности работы воспитателя в логопедической группе

Специфика работы определяется:

- речевыми недостатками;
- неполной сформированностью тесно связанных с речевой деятельностью процессов внимания, памяти, словесно-логического мышления, пальцевой и артикуляционной моторики;
- эмоционально-личностными особенностями.

Фронтальные занятия по развитию речи

Фронтальные занятия позволяют:

- детально прорабатывать каждую лексическую тему;
- успешно формировать обобщающие понятия;
- значительно пополнять словарный запас;
- поэтапно развивать связную речь детей

Развитие артикуляционной и пальцевой моторики детей

- Работа по развитию артикуляционной моторики проводится воспитателем вслед за логопедом. Артикуляционную гимнастику можно проводить перед дневным или ночным сном, перед обедом или полдником. Детям с нарушениями пальцевой моторики воспитатель вне занятий может предложить собрать мозаику, поработать с конструктором, застегнуть и расстегнуть пуговицы, поиграть на детском пианино, собрать рассыпанные предметы и т.п.

Звуко – буквенный анализ



Пальчиковые игры



Тематическая экскурсия



Инсценировка сказки «Репка»



КВН – дети за здоровый образ жизни

