

**Главные члены предложения.
Сказуемое.**

Малыш, Карлсон и Фрекен Бок написали предложения.

На конце предложений они поставили разные знаки.

Фрекен Бок поставила точку.

Карлсон не поставил вопросительный знак.



Какие знаки они
поставили?





Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Предложение о ком-либо или чём-либо сообщает, содержит вопрос, побуждает к действию.



**Сформулируйте
задание:**

Малыш играет с весёлым щенком Карлсон
очень любит варенье фрекен Бок готовит
вкусный обед папа и мама любят своего
Малыша

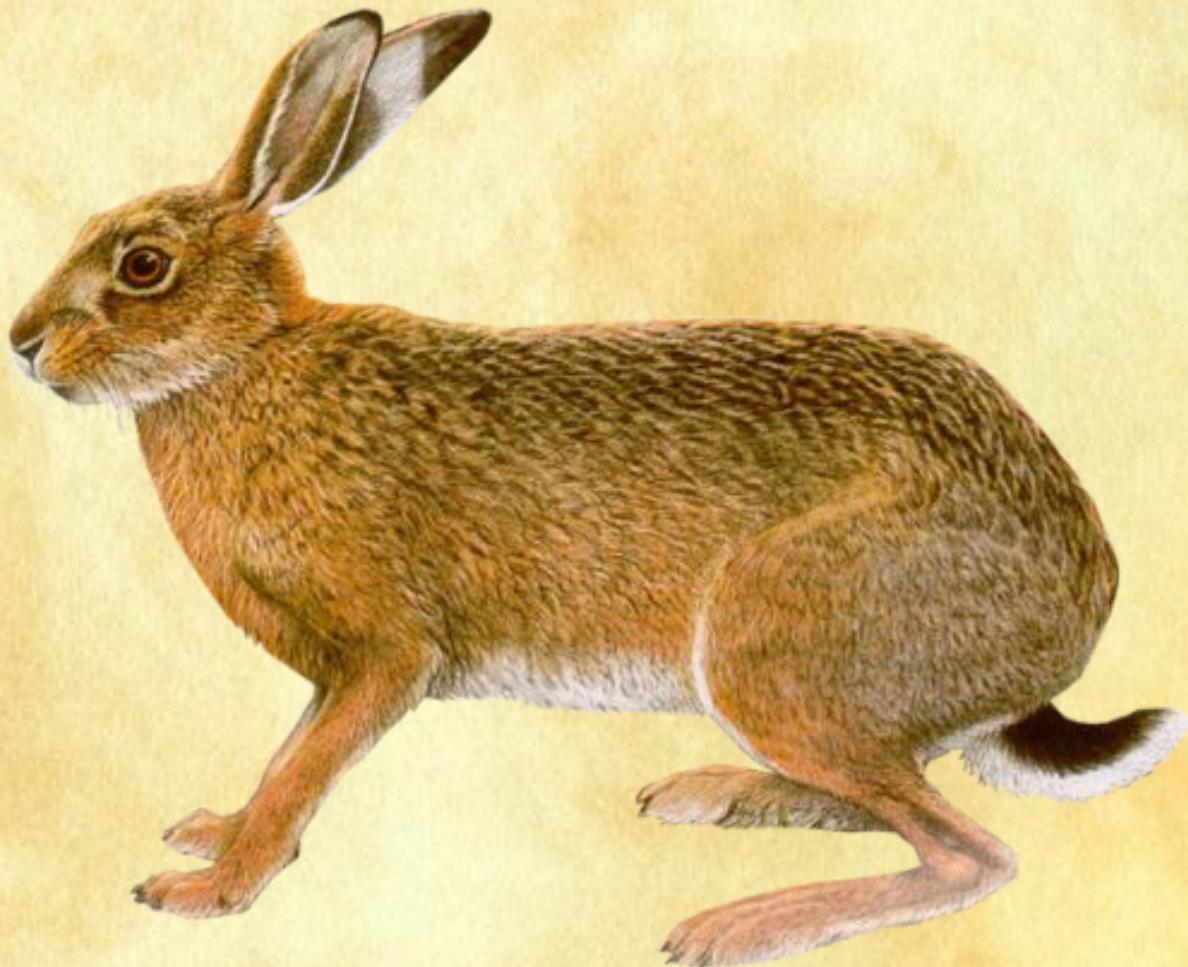
Картино-словарный диктант



ВОРОБЕЙ



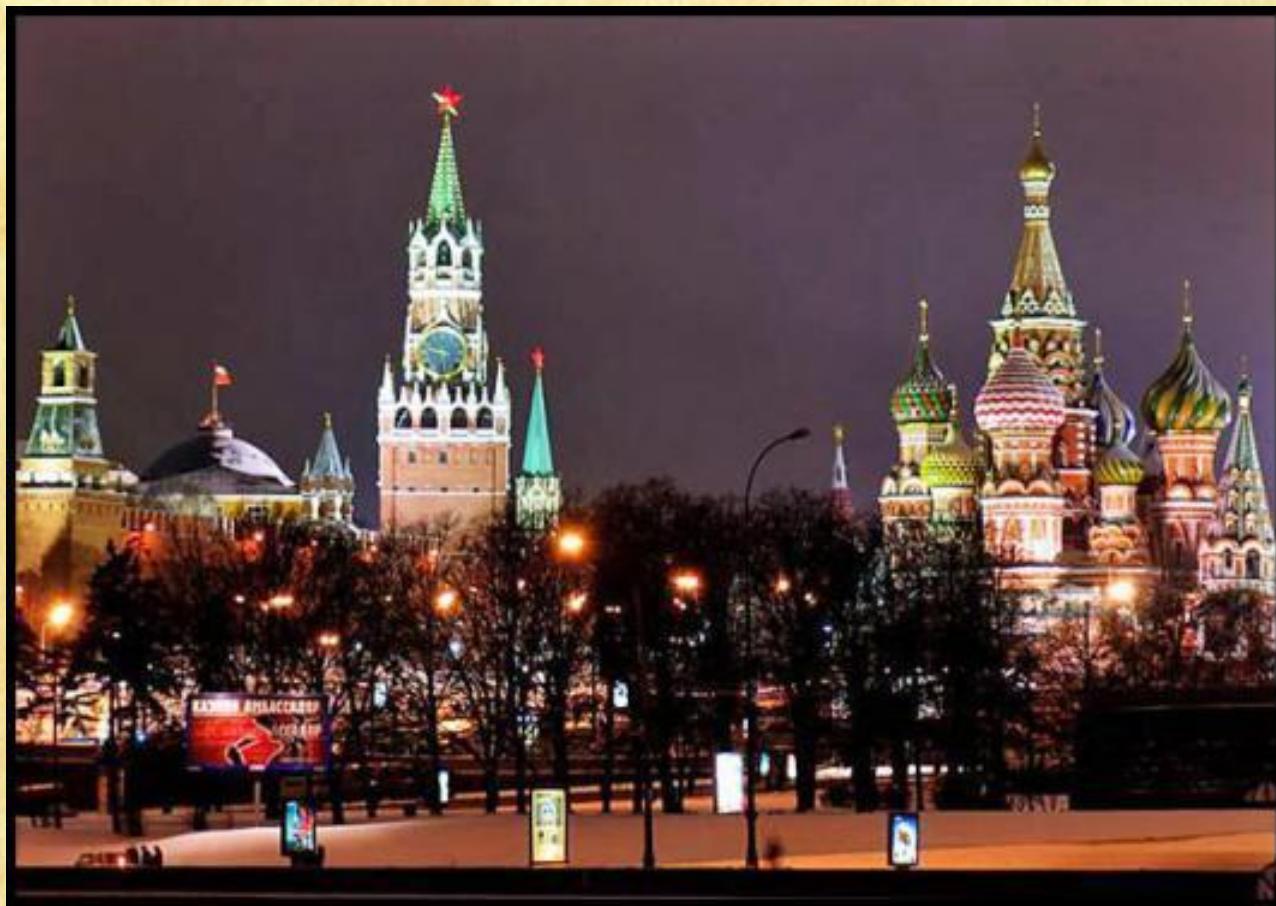
зАяц



ПЕТУХ



Москва
★



метро
*



девочка
* —



Найди
подлежащее
в предложении:

Пушистый

снег

падает

землю

Пушистый снег падает на землю.

подсказка

Помоги Карлсону
определить
подлежащее в
предложении



Хрустит за окошком морозный денёк.

[подсказка](#)

Помоги Карлсону
и Фрекен Бок
определить **сказуемое**
в предложении.



[подсказка](#)

Давайте вспомним!

1. Что такое подлежащее?
2. На какие вопросы отвечает подлежащее?
3. Что такое сказуемое?
4. На какие вопросы отвечает сказуемое?



Работа в парах

Из слов составьте предложение и проговорите его .

Цветут душистые ландыши.

Спишите это предложение, подчеркните главные члены.

Прочитай.

- 1.Скоро зашумят.**
- 2.Школьники сажают сосны.**
- 3. Весна,лес,море.**
- 4. Ярко светит весеннее солнышко.**
- 5. Мальчик удивился.**
- 6. Быстрые реки.**

Спиши предложения, подчеркни в них подлежащее и сказуемое.



Подлежащее

обозначает

о ком или о чём

говорится в предложении,

и отвечает

на вопрос

кто? или что?



[вернуться](#)
[вернуться](#)
[вернуться](#) [назад](#)





Подлежащее

обозначает

о ком или о чём

говорится в предложении,

и отвечает

на вопрос

кто? или что?



[вернуться](#)
[вернуться](#)
[вернуться](#) [назад](#)



Сказуемое обозначает
то, что говорится о
подлежащем
и отвечает на вопросы
что делает?
что делал?
что будет делать?
что сделает?



вернуться вернуться
вернуться назад

МОЛОДЦЫ!