

**«Организационные и психолого-педагогические условия овладения
детьми дошкольного возраста элементарными нормами и правилами
здорового образа жизни»**

**Жучкина Татьяна Александровна
Воспитатель
ГБОУ СОШ №1 «О.Ц.» п.г.т. Стройкерамика
структурное подразделение «Детский сад «Радуга»**

Самара, 2015 г.

Актуальность

Сохранение и укрепление здоровья детей приоритетное направление в работе нашей группы «Цветик-семицветик» и регламентируется нормативно - правовыми документами:

- **Федеральный закон РФ от 1 сентября 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**
- **Федеральный закон РФ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**
- **Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»**
- **СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**

В ФГОС ДО в рамках структурной единицы «физическое развитие» выдвигаются задачи охраны и укрепления психического - физического и эмоционального здоровья детей, формирования ценностей здорового образа жизни

П.А.Виноградов, Б.С.Ерасов, О.А.Мильштейн, В.А.Пономарчук, В.И.Столяров и др. рассматривают здоровый образ жизни как глобальную социальную проблему, составную часть жизни общества в целом.

Анализ работ В.А.Деркунской, С.А.Козловой, Л.Г. Касьяновой, О.А.Князевой, И.М. Новиковой и др. показывает, что уже в дошкольном возрасте у ребенка может появиться устойчивый интерес к своему здоровью и бережное отношение к своему организму, как ценности.

Отношение ребенка к своему здоровью служит фундаментом, на котором можно будет выстроить потребность в здоровом образе жизни.

Главные задачи воспитателя и родителей в основном процессе и в условиях профессиональной деятельности:

- Выработка у детей осознанного отношения к своему организму;
- Привитие необходимых санитарно-гигиенических навыков,
- Обучение здоровому образу жизни с раннего детства.

Для этого необходимо:

1. Изучить теоретические основы процесса формирования элементарными нормами и правилами здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
2. Выявить возрастные особенности формирования здорового образа жизни для детей второй младшей группы.
3. Рассмотреть содержание и инновационные формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

Таким образом, проведённый анализ позволил выявить недостатки:

в результатах

- не у всех детей сформированы навыки самообслуживания у ребенка отсутствуют

- элементарные представления о здоровье человека и о здоровом образе жизни
- устойчивая мотивация потребности в сохранении и укреплении собственного здоровья
- представления о влиянии окружающей среды на здоровье
- представления о правилах безопасности

в процессе

- содержание работы, осуществляемой педагогами ДОО, не создает у детей целостных представлений о ЗОЖ
- здоровье-сберегающие технологии недостаточно используются педагогами в режимных моментах
- низкий уровень владения педагогами новыми информационными технологиями

в условиях реализации

- дефицит и редкая сменяемость пособий физкультурного уголка
- отсутствие уголка релаксации
- дефицит условий в группе, ДОО для внедрения инновационных технологий по проблеме ЗОЖ

Проблема

- Педагог не владеет умением организации самостоятельной игровой деятельности по здоровому образу жизни, т.к. в настоящее время в ДОО необходима переориентация педагогического процесса с существующей учебно-дисциплинарной модели на *компетентностно-ориентированную модель*;
- В содержании деятельности воспитателя ДОО нет системы по организации данной проблемы;
- Деятельность специалистов по физическому развитию, психологическому развитию не взаимосвязано с деятельностью воспитателя ДОО;
- Нет взаимосвязи с семьями воспитанников по формированию организационных и психолого-педагогических условий овладения детьми дошкольного возраста элементарных норм и правил здорового образа жизни;
- В развивающей предметно-пространственной среде нет периодической сменяемости оборудования, пособий, материалов, которые стимулируют самостоятельную игровую деятельность по здоровому образу жизни.

Целевые ориентиры по овладению младшим дошкольником элементарными нормами и правилами ЗОЖ

Согласно ФГОС ДО у детей второй младшей группы должна быть:

- Развита крупная и мелкая моторика; он должен быть подвижен, владеть основными движениями, мог контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребёнок должен быть способным к волевым усилиям, мог следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, должен соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребёнок должен обладать развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- Ребёнок должен проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями,
 - Пытаться самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы;
 - Уметь наблюдать, экспериментировать;
- Должен обладать начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;
- Знакомиться с произведениями детской литературы.

В каждом образовательном моменте детской жизни воспитатель использует все возможности для успешного овладения детьми элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

В связи с этим произошли изменения :

в кадровых, в научно-методических, в материально-технических, в информационных, в организационных, в нормативно правовых условиях образовательного процесса

Кадровые изменения.

Для ДОО обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения:

Постепенно происходит процесс ознакомления работников с инновационными образовательными программами и технологиями и их применения на практике;

Осуществляется профессиональная переподготовка на курсах повышения квалификации каждые 3 года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;

Участие в районных и городских методических мероприятиях;
Проведены мастер-классы, семинары по теме «Здоровый образ жизни»;

Создана творческая инициативная группа «Мы за здоровый образ жизни».

Научно-методические изменения.

Создание библиотеки методической литературы по теме «ЗОЖ»;
Разработка методичек и буклетов «О здоровье»;
Подборка и составление картотеки тематических игр для детей;
Комплексно - тематический подход в планировании деятельности детей;
Обеспечение свободного доступа и использование компьютера, интернет - ресурсов для подготовки к совместной деятельности воспитателя и воспитанников;
Разработка сценариев развлечений «Я здоровье берегу...», составление цикла бесед «На зарядку становись», «Чистота залог здоровья».

Материально-технические изменения.

Использование технических средств обучения (компьютеры, проекторы, интерактивные доски);
Приобретение методической литературы с учётом требований государственного стандарта;
Пополнение предметно-развивающей среды по образовательной области «физическое развитие»;
Подбор видеоматериалов по теме: «Я здоровье берегу».

Нормативно – правовые изменения.

Конвенция ООН о правах человека. Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ДО.

Внесение изменений в календарно-тематическое планирование.

Социальное партнёрство с спортивно-оздоровительными организациями.

Информационные изменения.

Размещение информации на стендах ДОО по теме: «Организационные и психолого-педагогические условия овладения детьми дошкольного возраста элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Индивидуальные и групповые консультации.

Родительские собрания «Мы за здоровый образ жизни»

Проведение дней открытых дверей в ДОО с целью ознакомления с методикой формирования основ здорового образа жизни.

Организация выставок детского творчества.

Создания памяток, папок-передвижек: «В гостях у доктора Айболита», «Быть здоровыми хотим».

Создание интернет страничек на сайте ДОО.

Переписка по электронной почте.

Фотоотчёты.

Проведение мастер-классов: «Уроки здоровья»

Создание библиотеки методической и художественной литературы.

Подборка и создание видеотеки мультфильмов.

Организационные изменения.

Организация клуба «Папа, мама, Я – здоровая семья».

Организация проектной деятельности.

Организация различных экскурсий.

Организация встреч с врачами, спортсменами.

Эффективная и безопасная организация самостоятельной деятельности детей.

Реализация задач здоровьесбережения детей будет более эффективной при наличии целостной педагогической системы, построенной на базе теоретически обоснованных концепций по овладению детьми элементарных норм и правил ЗОЖ в условиях образовательного учреждения.

Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье

Если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Литература:

1. Алямовская. В. «Как воспитать здорового ребёнка».
2. Маханева. М. «Воспитание здорового ребёнка».
3. Ввозная В.И., Коновалова И.Т. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. -М., ТЦ Сфера, 2006.
4. Гордеева В.А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ //Управление ДОУ. №8, 2006.
5. Данилина Т.А. Взаимодействие ДОУ с социумом – М.:АРКТИ, 2004.
6. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья //Управление ДОУ №3, 2004.
7. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением. - М., 2004.
8. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образовани./ От рождения до школы. / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2010.
9. Федеральный закон РФ от 1 сентября 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
11. Федеральный закон РФ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
12. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
13. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»



**Благодарю за
внимание!**