



МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному развитию детей № 159»  
имени пр. Сергия Радонежского

## **«Приоритетное направление деятельности дошкольной образовательной организации- начало духовно-нравственного становления личности ребенка»**

460040, город Оренбург,  
проспект Гагарина, 23/4  
Тел. 8(3532) 35-88-66  
Сайт: [www.159detsad.ru](http://www.159detsad.ru)  
E-mail: [detskiisad\\_159@mail.ru](mailto:detskiisad_159@mail.ru)





**Учредитель ДОО:** Управление образования администрации города Оренбурга

**Руководитель ДОО:** Литвинова Людмила Михайловна

**Образование:** высшее педагогическое

**Квалификационная категория:** высшая

### **Награждена:**

- грамотой Министерства образования Российской Федерации;
  - медалью Русской Православной Церкви пр.Сергия Радонежского (Патриархом Московским и Всея Руси Алексием);
  - нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».
- групп.





Приоритет ДОО:  
**«Начало духовно-нравственного становления  
личности ребенка»**

**Цель реализации приоритета: подготовить духовно-воспитанных, культурных и образованных граждан Отечества.**



## Задачи:

- Формирование уклада жизни дошкольного учреждения в соответствии с духовно-нравственными традициями русского народа, традициями православной педагогики.
- Содействие развитию у детей начал исторического сознания, гражданского самосознания, ощущения причастности к культуре, историческому прошлому Отечества, осознанного благоговейного отношения к русской святости и русским святыням.
- Ориентация содержания образования на углубленное изучение основ отечественной культуры, отечественной истории (в первую очередь культуры и истории родного края).
- Ориентация на ознакомление дошкольников с русской словесностью во всем ее многообразии, с народным искусством.
- Охрана духовной жизни ребенка.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с этико-эстетическими традициями русской православной культуры.





## Общечеловеческие ценности современного общества:

- Земля
- Отечество
- Семья
- Труд
- Знания
- Культура
- Мир
- Человек





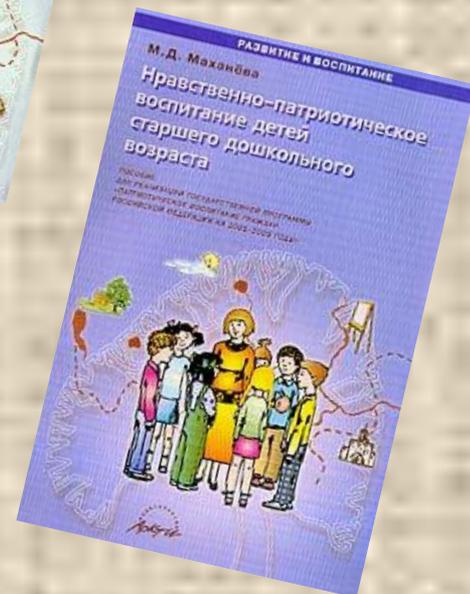
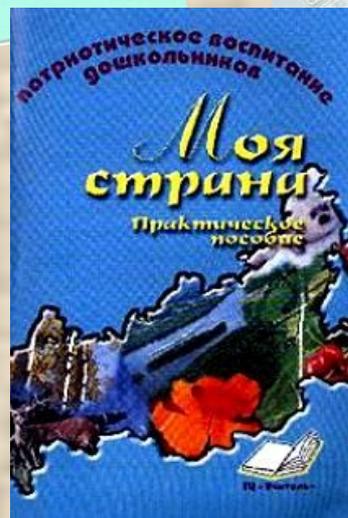
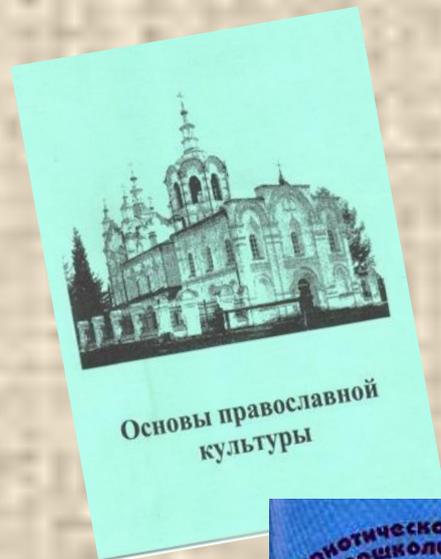
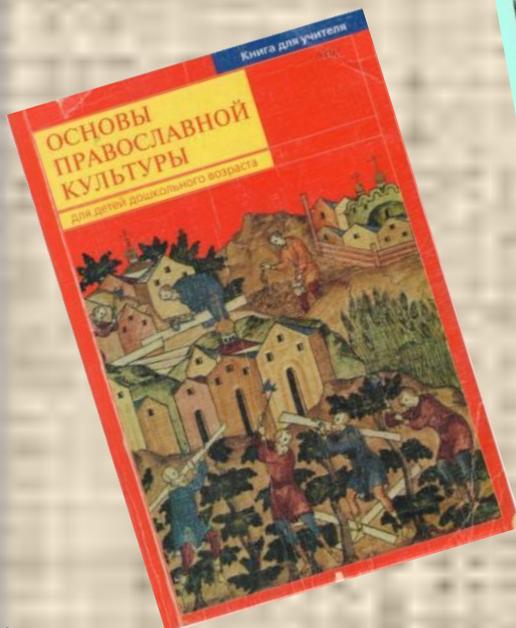
Педагогический коллектив успешно реализует  
**образовательную программу дошкольного  
образования, разработанную самостоятельно на  
основе ФГОС ДО**

Разработана парциальная программа  
**«Основы православной культуры»**  
для детей от 3 до 7 лет





# Научно-методическое основы парциальной образовательной программы «Основы православной культуры»



## Содержание образовательной деятельности

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации</b>
<i>Двигательная</i>	народные подвижные игры, физкультурные минутки
<i>Коммуникативная</i>	составление описательных рассказов, рассказывание, ситуативные беседы, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками
<i>Познавательно-исследовательская</i>	наблюдения, экскурсии, просмотр слайд-фильмов, видеофильмов
<i>Продуктивная</i>	рисование, лепка, изготовление поделок
<i>Игровая</i>	сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, строительные игры, театрализованные игры
<i>Восприятие художественной литературы</i>	чтение рассказов, былин, сказок, заучивание стихов, знакомство с фольклорным материалом
<i>Музыкальная</i>	слушание духовной музыки и церковных песнопений, пение, музыкально-дидактические игры, хороводные игры, игра на детских музыкальных инструментах



# Национально-региональный компонент образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 159 представлен спецкурсами





Уклад жизни ДОО сформирован в соответствии с духовно-нравственными традициями русского народа, традициями православной педагогики, годовым кругом праздников церковного и гражданского календаря



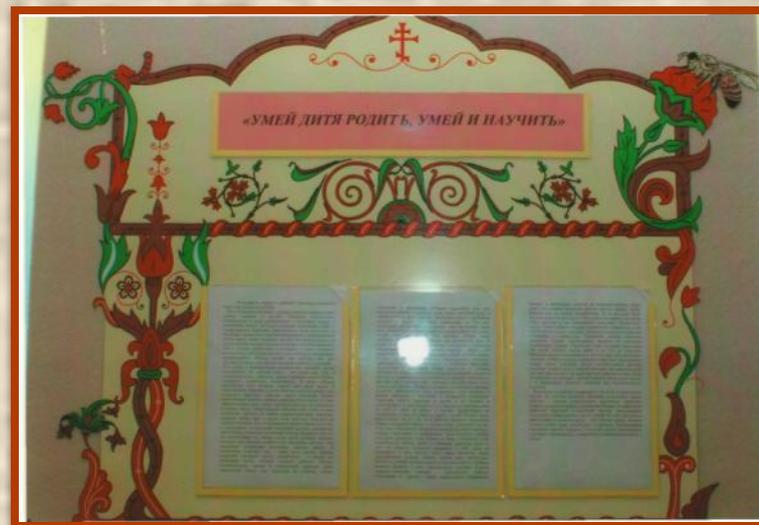


# Игровая деятельность способствует обогащению жизненного опыта воспитанников и становлению их социальной компетентности





## Родительские уголки с использованием православной символики



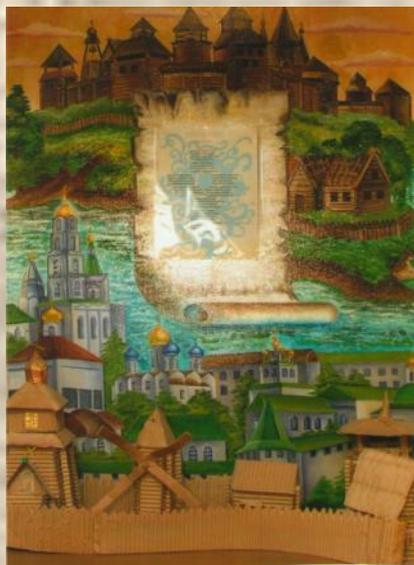


## Мини-музей «Русь Златоглавая»





# Картинная галерея



# Мини-музей «Архитектура родного города»





## Требования к личностным и профессиональным качествам педагога:

- социально-психологическая культура,
- высокий уровень общечеловеческой культуры, обеспечивающий творчество и новаторство в педагогической деятельности,
- педагогическая культура,
- педагогическая рефлексия.





## Направления взаимодействия с семьями воспитанников

- ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса;
- педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- корректировка воспитания в семьях отдельных детей;
- организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями.





## План работы семейного клуба «Школа нравственности»

№п /п	Содержание работы	Сроки
1	«О причинах дурного воспитания в наше время»	сентябрь
2	«О необходимости, сущности и начале воспитания»	сентябрь
3	«О дружбе и любви или материнстве и отцовстве»	октябрь
4	«О любви к ближнему»	октябрь
5	«Воспитание правдивости»	ноябрь
6	«Воспитание самоограничения»	декабрь
7	«Воспитание чувства стыдливости»	январь
8	«Зависть»	февраль
9	«Родительская бдительность»	февраль
10	«Борьба с главным пороком»	март
11	«О наказании как воспитательном средстве»	март
12	«Беседа на свободные темы»	апрель





## ДОСТИЖЕНИЯ ДОО:

- победитель** областного конкурса «Инновационные проекты в сфере дошкольного образования» в номинации «Инновации в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО», диплом I степени министерства образования Оренбургской области;
- победитель** городского конкурса «Детский сад года»;
- победитель** конкурсного отбора на получение грантов Губернатора Оренбургской области за активное внедрение инновационных образовательных программ.





Условия, созданные в детском саду, способствуют формированию духовно-нравственного воспитания, патриотических чувств, основ гражданственности; содействию развития у детей начал исторического сознания, ощущения причастности к историческому прошлому Отечества, осознанного отношения к русской святости и русским святыням.

Инновационный потенциал дошкольной организации позволяет интегрировать и развивать образовательный процесс, осуществлять фундаментальную подготовку педагогических кадров, развивать личность ребенка с признанием его индивидуальной неповторимости, развивать духовно-нравственные начала у детей, быть конкурентно-способной.



Доверчивы глаза детей,  
И ангелы хранят их души,  
Пусть безмятежный тот покой  
Ничто вовеки не нарушит,  
И пусть не катится слеза  
Ни от обид, ни от печалей,  
И, словно солнышко, всегда  
Улыбка на лице сияет.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

