



Тема :

Голерантность как  
черта  
современного  
человека»





*Гипотеза:*

**Мы предполагаем, что  
длительный период  
совместного проживания  
различных народов  
способствует формированию  
толерантности у населения.**



***Цель:***

**Ознакомить учащихся с понятием *толерантность*. Возможно ли при длительном периоде совместного проживания различных народов формировать толерантность у населения.**



## *Задачи:*

- Охарактеризовать черты толерантной личности;
- Привлечь учащихся к проектированию эмблемы толерантности.



***Методы:***

**метод проектов и  
моделирования.**



# *Критерии толерантности:*

- равноправие (равный доступ к социальным благам, образовательным и экономическим возможностям для всех людей);
- взаимоуважение членов группы или общества, доброжелательность и терпимое отношение к различным группам;
- равные возможности для участия в политической жизни всех членов общества;
- возможность следовать своим традициям для всех культур, представленных в этом обществе;
- сотрудничество и солидарность в решении общих проблем;
- позитивная лексика в наиболее уязвимых сферах межэтнических, межрасовых отношений...



## *Из истории принципов толерантности:*

П.А. Кропоткин прослеживает историю людской взаимопомощи. Он считает, что именно взаимопомощь помогала людям преодолевать трагические периоды времени.



«Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»...

«Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого также, как и цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству.»

***И. Кант***



# ТОЛЕРАНТНОСТЬ

**- это гармония в многообразии**

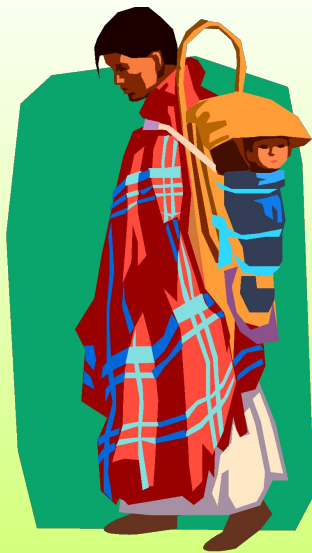
*Декларация принципов толерантности*

*Утверждена резолюцией 5.61*

*Генеральной конференции ЮНЕСКО*

*16 ноября 1995 года*





# Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

**В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ** оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

**во французском** - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

**В АНГЛИЙСКОМ** - готовность быть терпимым, снисходительным;

**В КИТАЙСКОМ** - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

**В АРАБСКОМ** - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

**В РУССКОМ** - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).





**Толерантность** - это  
*уважение, принятие и правильное  
понимание богатого многообразия  
культур нашего мира, форм  
самовыражения и способов  
проявления человеческой  
индивидуальности.*

**Толерантность** – не пассивное, неестественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.



# Два пути развития личности



## Толерантная

- Уважение мнения других;
- Умеренность;
- Умение что-либо делать в месте;
- Самоуважительность;
- Уверенность;
- Уважительность;
- Доверие;
- Гуманизм.

## Интолерантная

- непонимание;
- Игнорирование;
- Эгоизм;
- Нетерпимость;
- Выражение пренебрежения;
- Равнодушие;
- Раздражительность;
- Цинизм;
- Немотивированная агрессия.



## *Уровень сформированности у старшекласников:*

Мы провели исследования, в результате которых выяснилось, что учащиеся старших классов готовы дружить со сверстниками другой веры, другой национальности, иной социальной группы. Учащиеся так не понимают отрицательное влияние организации «Скинхедов» на общество, тем самым они не видят смысла дружбы и общения с данной категорией людей. Вопрос о дружбе с инопланетянином вызвал повышенный интерес. Но многие не против общения с пришельцами, что свидетельствует об открытости.



## *Уровень сформированности у старшекласников:*

По мнению учащихся старших классов, толерантная личность должна обладать такими чертами характера, как терпение, альтруизм, терпимость к различиям, умение владеть собой, не осуждать других, доброжелательность, терпение, гуманизм, способность к сопереживанию, умение слушать, расположенность к другим.



## *Уровень сформированности у старшекласников:*

Третий тест был направлен на выявление толерантных и авторитарных личностей. Результаты показали, что преобладают все – таки толерантные личности, это уже положительный аспект в формировании толерантности. Рассмотрев подробнее результаты теста, мы видим, что для большинства учащихся родители являются авторитетами, они чувствуют их поддержку. Большинство считает, что в их личности все – таки больше достоинств.

Значит, опрошенные обладают позитивной самооценкой, что свойственно толерантной личности. Большое количество опрошенных чувствуют поддержку друзей, прислушиваются к авторитарному мнению и готовы выслушать точку зрения своих оппонентов, недругов. Многих родители и друзья считают ответственным человеком. Это признаки толерантной личности.



## ***Выводы:***

В ходе нашего исследования мы определяли, насколько же сформирована толерантность у старшеклассников. По результатам опросов выяснилось, что у учащихся не до конца сформировано понятие «толерантность». У старшеклассников возникли затруднения в характеристике толерантной личности и отождествлении себя с нею. Значит, работа, которая ведется в городе и в школе, еще не достигла оптимальных результатов. Включение самих учеников в различную деятельность может определить заметный сдвиг установок в сторону роста общей толерантности.

# Эскизы эмблемы толерантности.



группа.

*В любую погоду, будь то гроза, буря дерево стоит непоколебимо и твёрдо, врезав свои корни в землю. Оно спокойно переносит все капризы природы. Вот настоящий пример терпимости. Но дерево не слепо выносит все тяготы, оно способно само диктовать свою волю (преграждать путь ветру, закрывать от дождя землю...), его листья свободно парят и ищут свой путь.*

# Эскизы эмблемы толерантности.



## 2 группа.

На белом поле, что означает чистоту помыслов и высокую нравственность, изображён земной шар зелёного цвета, он символизирует мир и спокойствие, жизнь.

На фоне нашей планеты представлен синий голубь.

Синий цвет передаёт нам ощущение ясности. Это цвет правды.

Красный клюв голубя означает, что он готов защитить любого от нарушения мира и покоя.

# *Рекомендации по формированию толерантности.*

- *Самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе.*
- *Умение управлять своим эмоциональным состоянием.*
- *Относитесь с иронией к значимости своей персоны, чаще улыбайтесь.*
- *Принимайте окружающий мир таким, какой он есть, ведь для нас этот мир - единственный.*
- *Больше общайтесь с разными людьми.*
- *Не ожидайте изменения окружающих людей, но при обнаружении изменений искренне порадитесь.*
- *Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям.*
- *Умейте признавать свою неправоту и при необходимости-извиняться*



# Молитва о

## встрече

*Я пришёл в этот мир*

*Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,  
Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,  
Не для того, чтобы соответствовать твоим  
ожиданиям.*

*И ты пришёл в этот мир*

*Не для того, чтобы соответствовать моим  
ожиданиям,*

*Не для того, чтобы отвечать моим интересам,*

*Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.*

*Потому что я – это я, а ты – это ты.*

*Но если мы встретились и поняли друг друга – то  
это прекрасно!*

*А если нет – ну что ж, ничего не поделаешь.*

*Все мы разные, но все мы равные!*

