

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ «ГРУППА РИСКА» В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Соц. педагог МАОУ «Лицей № 37»

Волкова Наталья Владимировна

ДЕЗАДАПТАЦИЯ

Стадии социальной дезадаптации учащегося:

- школьная;
- социальная.

Школьная дезадаптация — несоответствие социопсихологического и психофизиологического статуса ребенка требованиям школьного обучения, овладение которыми становится затруднительным или в крайних случаях невозможным.

Социальная дезадаптация — более высокая степень дезадаптации, характеризующаяся асоциальными проявлениями (сквернословие, курение, дерзкие выходки) и отчуждением от основных институтов социализации — семьи и школы.

Карточка учащегося.

Фамилия, имя учащегося _____

Класс _____ Классный руководитель _____

Сведения об учащемся.

1.Ф.И.О. матери _____

2.Ф.И.О. отца _____

3.Домашний адрес _____

4.Домашний телефон (мобильный) _____

Характеристика учащегося.

1.Обучается в данной школе с _____ года.

2.Проблемы в освоении учебных программ по предметам

Не успевают по предметам

3.Проблемы с посещаемостью учебных занятий

4.Проблемы с поведением на уроках

5.Отношение к учебной работе на уроках

6.Отношение к выполнению домашних заданий

7.Увлечения, дополнительные занятия

8.Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимся осуществляет

9.Посещение родителями родительских собраний, дней открытых дверей

10.Наличие контакта родителей с классным руководителем

Классный руководитель _____

**Аналитическая справка классного руководителя
по работе с неуспевающим учащимся.**

Класс_____ Классный руководитель

Фамилия, имя

учащегося_____

--

Предмет, по которому учащийся не успевает

Мероприятия по преодолению неуспеваемости

Беседы классного руководителя с учителями-предметниками

Посещение дополнительных занятий учащимся (проводился ли контроль за посещением дополнительных занятий учащимся)

Беседы классного руководителя с родителями

Работа со школьным психологом (обращались ли за консультацией к школьному психологу, по каким вопросам, какие получили рекомендации)

Работа с соц. педагогом (какая работа проводилась с соц. педагогом)

Вызов учащегося к администрации школы

Организации и специалисты за пределами школы, к которым обращались

МАОУ «Лицей №37»
20____-20____ учебный год.

График занятий с учащимся.

Фамилия, имя

учащегося _____ Класс _____

Учитель _____ Предмет _____

Результаты обучения за год.

Выставление оценок за каждую контрольную работу.

Выставление оценок за каждую четверть и год.

Выводы по итогам года.

График занятий с учащимся (план занятий прилагается).

Подпись учителя _____

**Аналитическая справка учителя-предметника
по работе с неуспевающим учащимся.**

Фамилия, имя учащегося_____

Класс_____

Дата рождения_____

Предмет, по которому учащийся не успевает

Учитель_____

Неуспеваемость/неаттестация:

- **Оценки текущие за четверть;**
- **Оценки за контрольные работы;**
- **Количество пропусков и по каким причинам.**

Причины неуспеваемости

Мероприятия по преодолению неуспеваемости:

Посещение дополнительных занятий (организованы или нет, регулярность проведения, посещение занятий учащимся): указываются даты занятий и отработываемые темы.

Работа учителя с классным руководителем (проводились ли беседы, регулярность, вопросы бесед).

Работа учителя с соц. педагогом (обследование жилищно-бытовых условий семьи)

Вызов учащегося к администрации школы (обращались ли за помощью к администрации, как часто, по каким проблемам, результаты).

Беседы учителя с родителями

План работы учителя по преодолению неуспеваемости

ЛИЧНОЕ ДЕЛО УЧАЩЕГОСЯ, СТОЯЩЕГО НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ

1. Карточка несовершеннолетнего стоящего на учете.
2. Журнал работы с несовершеннолетним.
3. Программа реабилитации семьи несовершеннолетнего.
4. Акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.
5. Характеристики на учащегося
6. Табель успеваемости
7. Уведомление родителей о том, что ребенок поставлен на внутришкольный учет.
8. Выписка из протокола о постановке (или снятия с учета)
9. Документы на учащегося (если есть) из КДН, милиции и других организаций.

ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕЗАДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЯВЛЯЮТСЯ:

- - ранняя диагностика детей «группы риска»;
- - консультационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами;
- - индивидуальные собеседования и учащимся, с его родителями;
- - привлечение в кружки и секции как в школе, так и по месту жительства;
- - организация коррекционно-реабилитационной деятельности в зависимости от уровня дезадаптации, привлечение необходимых специалистов, обращение к помощи специализированных учреждений, центров, служб;
- - патронаж дезадаптированных несовершеннолетних;
- - разработка и реализация целевых программ и технологий, направленных на профилактику и коррекцию нарушений поведения.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- **Гуманно - личностная технология**
- **Технологии использования Интернета в учебно-воспитательном процессе, технология социального консультирования и посредничества**
- **Технологию социальной адаптации.**

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

