

# **РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ «ГРУППА РИСКА» В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Соц. педагог МАОУ «Лицей № 37»

Волкова Наталья Владимировна

---

# ДЕЗАДАПТАЦИЯ

Стадии социальной дезадаптации учащегося:

- школьная;
- социальная.

**Школьная дезадаптация** — несоответствие социопсихологического и психофизиологического статуса ребенка требованиям школьного обучения, овладение которыми становится затруднительным или в крайних случаях невозможным.

**Социальная дезадаптация** — более высокая степень дезадаптации, характеризующаяся асоциальными проявлениями (сквернословие, курение, дерзкие выходки) и отчуждением от основных институтов социализации — семьи и школы.

**Карточка учащегося.**

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_

**Сведения об учащемся.**

1.Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_

2.Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

3.Домашний адрес \_\_\_\_\_

4.Домашний телефон (мобильный) \_\_\_\_\_

**Характеристика учащегося.**

1.Обучается в данной школе с \_\_\_\_\_ года.

2.Проблемы в освоении учебных программ по предметам

Не успевают по предметам

3.Проблемы с посещаемостью учебных занятий

4.Проблемы с поведением на уроках

5.Отношение к учебной работе на уроках

6.Отношение к выполнению домашних заданий

7.Увлечения, дополнительные занятия

8.Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимся осуществляет

9.Посещение родителями родительских собраний, дней открытых дверей

10.Наличие контакта родителей с классным руководителем

Классный руководитель \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка классного руководителя  
по работе с неуспевающим учащимся.**

**Класс\_\_\_\_\_ Классный руководитель**

-----

**Фамилия, имя**

**учащегося\_\_\_\_\_**

--

**Предмет, по которому учащийся не успевает**

-----

**Мероприятия по преодолению неуспеваемости**

**Беседы классного руководителя с учителями-предметниками**

**Посещение дополнительных занятий учащимся** (проводился ли контроль за посещением дополнительных занятий учащимся)

**Беседы классного руководителя с родителями**

**Работа со школьным психологом** (обращались ли за консультацией к школьному психологу, по каким вопросам, какие получили рекомендации)

**Работа с соц. педагогом** (какая работа проводилась с соц. педагогом)

**Вызов учащегося к администрации школы**

**Организации и специалисты за пределами школы, к которым обращались**

МАОУ «Лицей №37»  
20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год.

### График занятий с учащимся.

Фамилия, имя

учащегося \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ***Результаты обучения за год.***

***Выставление оценок за каждую контрольную работу.***

***Выставление оценок за каждую четверть и год.***

***Выводы по итогам года.***

***График занятий с учащимся (план занятий прилагается).***

Подпись учителя \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка учителя-предметника  
по работе с неуспевающим учащимся.**

Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_

Предмет, по которому учащийся не успевает

\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_

----

**Неуспеваемость/неаттестация:**

- **Оценки текущие за четверть;**
- **Оценки за контрольные работы;**
- **Количество пропусков и по каким причинам.**

**Причины неуспеваемости**

**Мероприятия по преодолению неуспеваемости:**

**Посещение дополнительных занятий** (организованы или нет, регулярность проведения, посещение занятий учащимся): указываются даты занятий и отработываемые темы.

**Работа учителя с классным руководителем** (проводились ли беседы, регулярность, вопросы бесед).

**Работа учителя с соц. педагогом** (обследование жилищно-бытовых условий семьи)

**Вызов учащегося к администрации школы** (обращались ли за помощью к администрации, как часто, по каким проблемам, результаты).

**Беседы учителя с родителями**

**План работы учителя по преодолению неуспеваемости**

# ЛИЧНОЕ ДЕЛО УЧАЩЕГОСЯ, СТОЯЩЕГО НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ

1. Карточка несовершеннолетнего стоящего на учете.
2. Журнал работы с несовершеннолетним.
3. Программа реабилитации семьи несовершеннолетнего.
4. Акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.
5. Характеристики на учащегося
6. Табель успеваемости
7. Уведомление родителей о том, что ребенок поставлен на внутришкольный учет.
8. Выписка из протокола о постановке (или снятия с учета)
9. Документы на учащегося (если есть) из КДН, милиции и других организаций.

# **ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕЗАДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЯВЛЯЮТСЯ:**

- - ранняя диагностика детей «группы риска»;
- - консультационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами;
- - индивидуальные собеседования и учащимся, с его родителями;
- - привлечение в кружки и секции как в школе, так и по месту жительства;
- - организация коррекционно-реабилитационной деятельности в зависимости от уровня дезадаптации, привлечение необходимых специалистов, обращение к помощи специализированных учреждений, центров, служб;
- - патронаж дезадаптированных несовершеннолетних;
- - разработка и реализация целевых программ и технологий, направленных на профилактику и коррекцию нарушений поведения.

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

---

- **Гуманно - личностная технология**
- **Технологии использования Интернета в учебно-воспитательном процессе, технология социального консультирования и посредничества**
- **Технологию социальной адаптации.**

---

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

