

МБОУ БСОШ№1  
КОЛЕСНИКОВА М.В.

КЛ ЧАС

Цвет

«Все живое стремиться к цветущему»

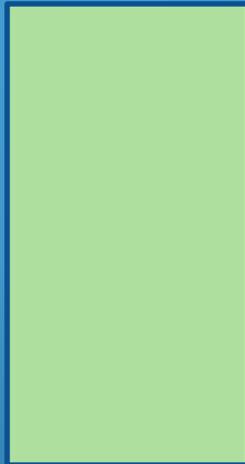
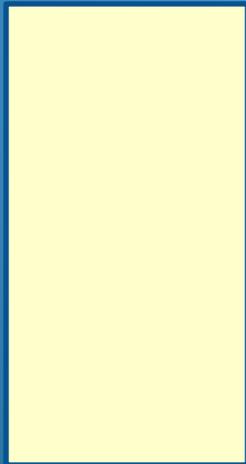
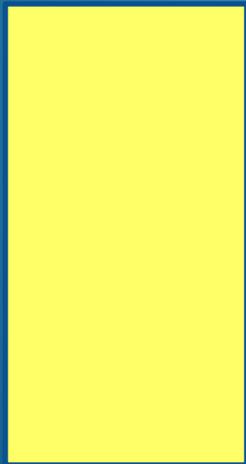
И.Гете.

# Цель занятия

Рассмотреть цвет с точки зрения:

- Физиологического состояния человека
- Стимуляции интеллекта и работоспособности
- Взаимовлияние человека и окружающего мира

# Стены учебных кабинетов нужно окрашивать:

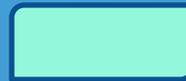


# Цвет бумаги для учеников

Дневной свет



Электрический свет



Контрольная работа по математике  
Верные ответы:

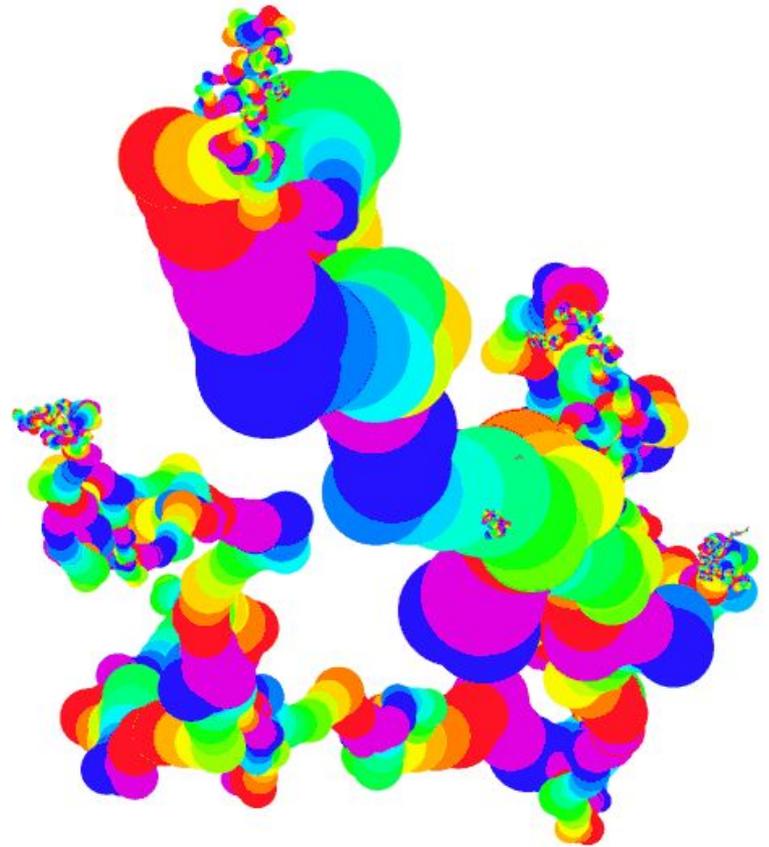
**21%**  
**больше**



**19%**  
**хуже**

*Цвет воздействует на настроение, психику человека.*

*Существует и обратная связь: по тому, какой цвет человек предпочитает, можно судить о его настроении в данный момент и даже об особенностях его характера.*





**Возьмите краски и  
раскрасьте фигуру на  
листочке вашим  
любимым цветом**



# Характер цвета

- Красный
- Розовый
- Желтый
- Зеленый
- Голубой
- Синий
- Белый
- Черный



# «Красный»

- дети открыты и активны. Родителям с ними в детстве очень трудно — живыми, непослушными, ломающими игрушки. Когда они вырастут, их высокая работоспособность будет обусловлена стремлением добиться успеха, получить результат, заслужить похвалу. Интересы сегодняшнего дня превыше всего. Напористость, эгоизм. Среди ярких политиков чаще встречаются «красные» и «желтые», среди ученых — «желтые» и «красные».



# Розовый

Цвет оптимизма. Розовый — это красный, разбавленный белым. Его психологическая сила слабее, чем у красного цвета. «Розовый» человек не доводит до конца и часто не начинает того, что предпримет «красный».



# Желтый

- цвет связан с наукой, наблюдениями и анализом. По своим качествам желтый цвет означает богатство, мечту, фантазии, смелость, радость, близость, юность. «Желтые» дети более всего предрасположены к творчеству. Из них вырастают свободные, раскрепощенные, инакомыслящие люди. «Желтые» дети любят играть в одиночку, предпочитают абстрактные игрушки.



# Зеленый цвет

- Означает деятельную волю, упорство и постоянство. Человек, выбирающий зеленый цвет, хочет, чтобы во всем торжествовали его собственные взгляды и убеждения, хочет чувствовать, что его поведение оправдывается тем, что он — носитель основных и непреложных принципов. «Зеленые» дети встречаются нечасто. Порой «зеленый» ребенок чувствует себя заброшенным и одиноким.



# Голубой цвет

Символизирует космический дух, истину, одухотворенность. Это невинность, миролюбие, уступающее спокойствие, благополучие. Голубая дорога — дорога духовности. В этом цвете проявляются беззаботность, беспечность, необязательность, дружелюбность, склонность к перемене обстановки. Если с повзрослением эти черты сохраняются, то юноши становятся моряками или летчиками. В отрочестве и юности этот цвет чаще предпочитают девушки, нежели юноши.



# «Синий»

Дети спокойны, уравновешенны, предпочитают все делать не торопясь, обстоятельно, любят полежать на диване с книгой, поразмышлять, подумать. Они склонны к задушевной дружбе с самоотдачей, самопожертвовани<sup>е</sup>м. Им в противоположность «красным» приятнее не получать, а давать. Не случайно «синих» взбадривают красным, а «красных» успокаивают синим. Если к «синему» добавляется «желтый», из такого человека может вырасти философ.



# Белый

*цвет означает чистоту, невинность, свежесть и прохладу, правдивость и ясность. Белая дорога — дорога чистоты и очищения, начала, новой жизни*



# Черный

*Дети предпочитают редко. Его выбор может говорить о рано созревшей, психологически сложившейся личности или о стрессе, который перевернул мир ребенка. Когда в юности наряду с черным предпочитают желтый или фиолетовый цвет, то может проявиться яркая натура драматического актера, при предпочтении или отвержении синего или зеленого может возникнуть ситуация, когда бурный сценический успех приводит к нервному истощению.*



# Цветовая гамма класса

Давайте посмотрим, какая цветовая гамма присуща вашему классу, какой цвет преобладает, каких цветов мало. Следовательно, каков ваш общий характер. Может быть, кто-то понял, почему ему хорошо в этом классе или плохо.

# Назовите цвета

**желтый**    **синий**    **оранжевый**  
**черный**    **красный**    **зеленый**  
**розовый**    **желтый**    **красный**  
**оранжевый**    **зеленый**    **черный**  
**синий**    **красный**    **розовый**  
**зеленый**    **синий**    **оранжевый**

Возьмите краски и  
раскрасьте оставшиеся  
2 фигуры на листочке  
любыми цветами



По цветовым предпочтениям можно сделать вывод о характере человека, его самооценке и самовосприятии. Первый цвет, называемый человеком, характеризует его личность в настоящий момент времени, второй является цветом, который можно использовать для улучшения жизни, это "рабочий" цвет, третий показывает взаимоотношения человека с окружающими его людьми.

**Тест**

# Источники

Андреев О.А., Хромов Л.Н. Учись быть внимательным. – М., 1996

Болотова А. К., Макарова И. В. Прикладная психология: Учебник для вузов. – М.; 2001

Вопросы психологии внимания / Под ред. П. Я. Гальперина. – М; 1971

Погосова Н. М. Цветовой игротренинг. – СПб.: Речь, 2003

[http://www.colorzone.ru/pages\\_o\\_cvete\\_psyho.html](http://www.colorzone.ru/pages_o_cvete_psyho.html)

<http://psyfactor.org/lib/colorpsy2.htm>