

# *Методы активного обучения*

Авторы:

учителя математики и  
информатики

## **Цель:**

**Способствовать осознанному выбору учителем активных методов обучения.**



# Задачи:

- 1. Дать определение МАО**
- 2. Выделить особенности и признаки МАО**
- 3. Классифицировать МАО по характеру учебно-познавательной деятельности**
- 4. Рассмотреть примеры применения МАО при организации учебного процесса**
- 5. Указать на плюсы и минусы МАО и сделать для себя определённые выводы**

## **Определение МАО:**

**Методы активного обучения (МАО) — совокупность педагогических действий и приёмов, направленных на организацию учебного процесса и создающего специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.**

# Особенности МАО:

- **принудительная активизация мышления, когда обучаемый вынужден быть активным независимо от его желания;**
- **достаточно длительное время вовлечения обучаемых в учебный процесс, поскольку их активность должна быть не кратковременной и эпизодической, а в значительной мере устойчивой и длительной (т.е. в течение всего занятия);**
- **самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучаемых.**

# ***Признаки МАО:***

1. Проблемности
2. Адекватности учебно-познавательной деятельности характеру будущих практических задач и функций обучаемого
3. Взаимообучения
4. Индивидуализации
5. Исследования изучаемых проблем и явлений
6. Непосредственности, самостоятельности взаимодействия обучающихся с учебной информацией
7. Мотивации

# Классификация МАО:

<b>неимитационные</b>	<b>имитационные</b>	
	<i>игровые</i>	<i>неигровые</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• проблемная лекция</li><li>• урок вдвоём</li><li>• урок с заранее запланированными ошибками</li><li>• пресс-конференция</li><li>• урок - беседа</li><li>• учебная дискуссия</li><li>• самостоятельная работа с литературой</li><li>• урок - семинар</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• деловые игры</li><li>• дидактические или учебные игры</li><li>• игровые ситуации</li><li>• игровые приёмы и процедуры</li><li>• тренинги в активном режиме</li><li>• инсценирование различной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• коллективная мыслительная деятельность</li><li>• ТРИЗ работа</li></ul>

# Выводы:

- 1) МАО получают отражение во многих технологиях обучения, направленных на перестройку и совершенствование учебно-воспитательного процесса в современный период
- 2) МАО создают благоприятные условия для формирования и закрепления знаний, умений и навыков обучающихся
- 3) МАО создают необходимые условия для развития умений самостоятельно мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблем
- 5) В результате использования МАО повышается эмоциональный отклик учеников на процесс познания, мотивацию учебной деятельности, интерес на овладение новыми знаниями, умениями и практическом их применении
- 6) Способствуют развитию творческих способностей обучающихся, устной речи, умения формулировать и высказывать свою точку зрения, активизируют мышление
- 7) Использование учителями активных методов в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в обучении, выработке новых подходов к развитию творческих способностей учеников





**Дерзайте,  
творите!**

**Успехов вам!**

**Спасибо за  
работу!**