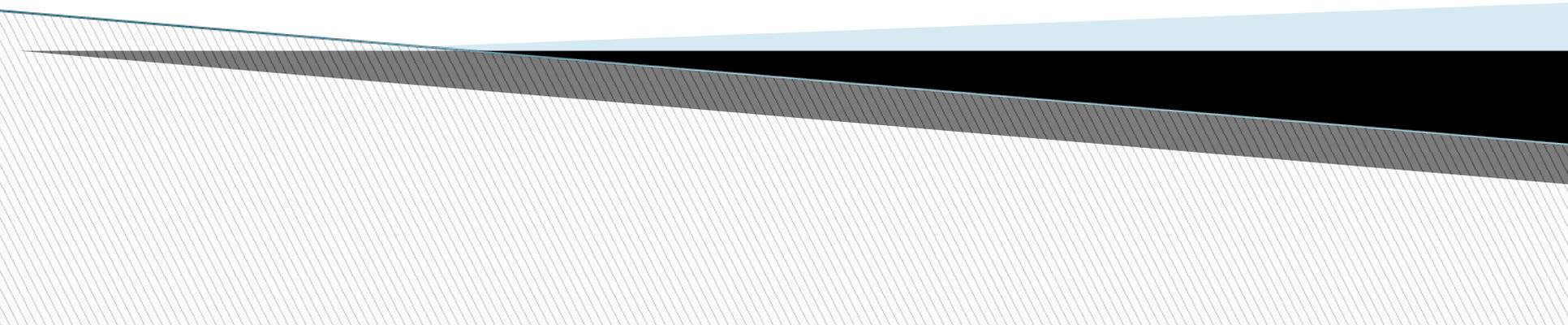


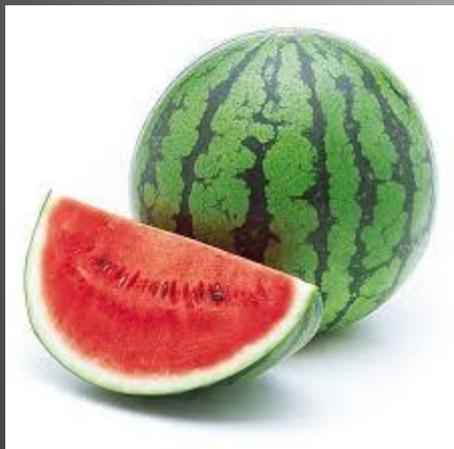
# **«Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий»**

Выполнила:

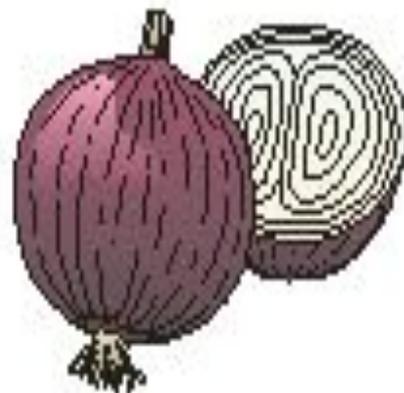
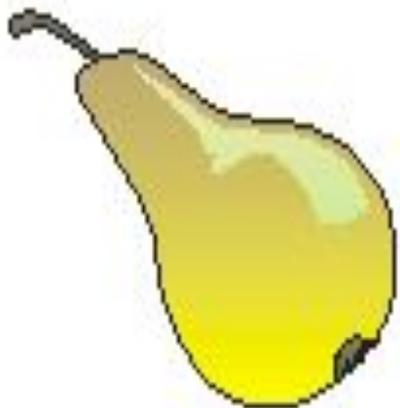
Алиева Марина Александровна



# Формулирование темы урока загадки



# Формулирование темы урока картинки



# Формулирование темы урока ребусы

а)  $\frac{K}{y}$

в)  $\frac{КА}{ХОД}$

д)  $\frac{M}{y}$

б)  $\frac{ША}{ТА}$

г)  $\frac{Е}{Д} + жда$

е)  $\frac{00000}{ТЯ}$

# Формулирование темы урока шуточные стихотворения



# Формулирование учебной задачи

- ▣ Будем учиться находить новые звуки
- ▣ давать характеристику звукам
- ▣ читать слова и предложения с новыми буквами
- ▣ Будем учиться писать изучаемую букву
- ▣ Соединения с буквой
- ▣ Написание слогов, слов, предложений

Обучение грамоте

Письмо

# Логические задания на уроках письма

Э-Р

Э-Р

# Групповая и парная работа

## Правила работы в группе

- Будь доброжелательным к товарищам.
- Чётко высказывай предлагаемый ответ или способ решения.
- 3. Умей слушать других. Если не согласен с мнением других: НЕ КРИЧИ, НЕ ПЕРЕБИВАЙ.
- 4. Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрямясь.

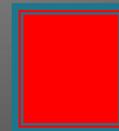
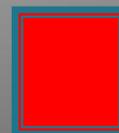
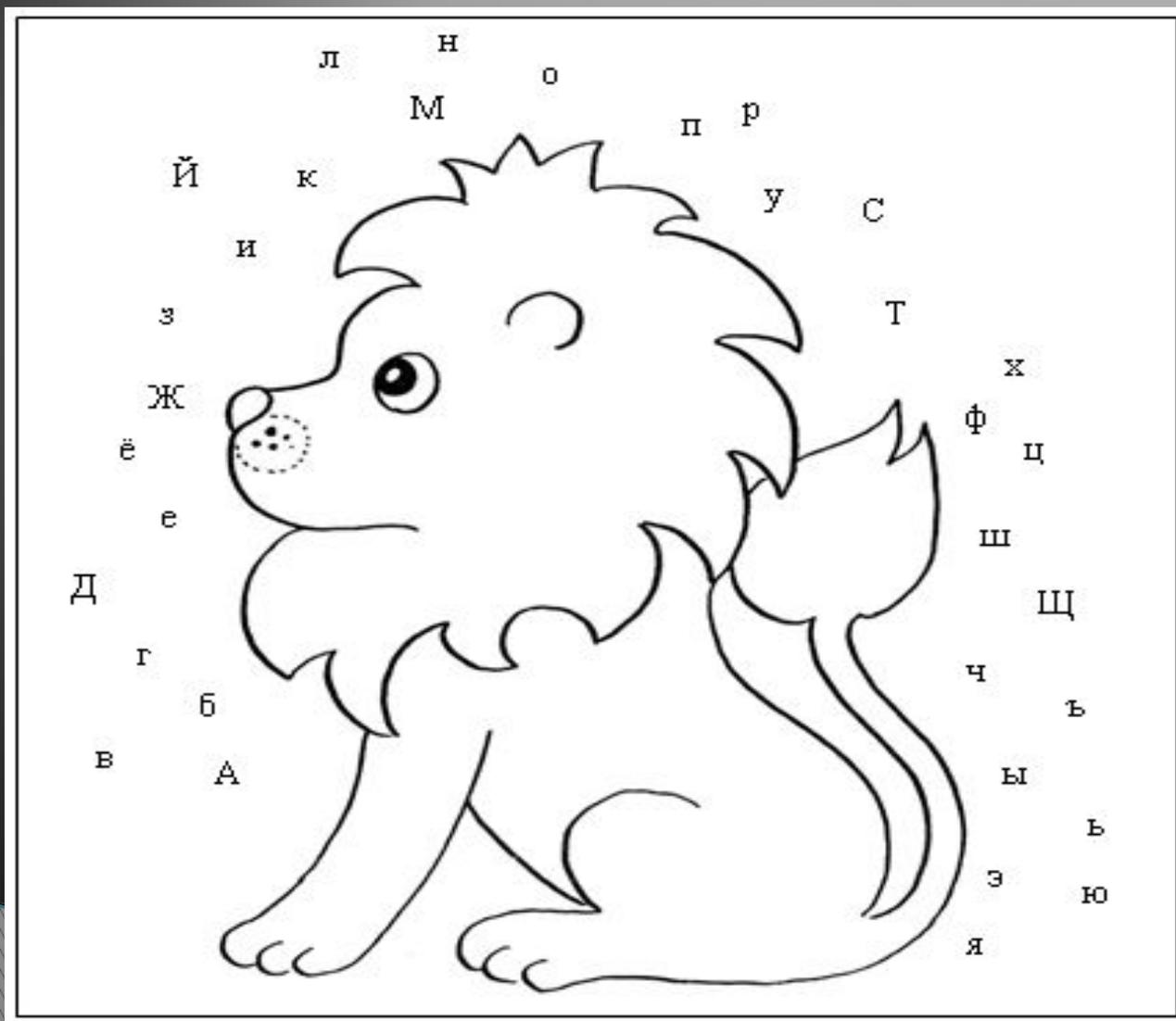
## Роли в группе

- **Командир** – отвечает за работу группы в целом.
- **Докладчик** – выступает перед классом с готовым решением группы.
- **Секретарь** – записывает высказанные идеи и решения.
- **Контролёр** – проверяет, все ли поняли принятое решение, оценивает работу каждого в группе.

# Кроссворд

						7 П
						а
	2 Д					л
1 з	о		4 Г			ь
е	р	3 Г	в			ц
м	о	л	о	5 Д	6 Ц	ы
л	г	а	з	о	в	
я	а	з	д	ж	е	
н		а	ь	д	т	
и				ь	ы	
к						
а						

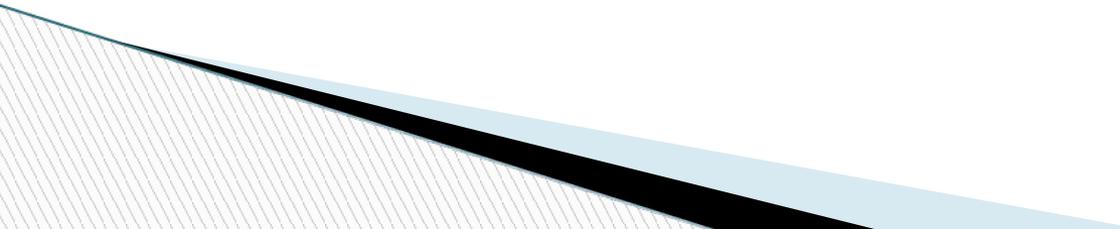
# Обучение оцениванию



# Рефлексия

- Какая работа вам особенно понравилась?
- Какую учебную задачу ставили?
- Достигнута ли она?
  - Теперь я смогу...
  - Теперь я знаю...
  - Мне было трудно...

# Памятка для учителя

- Любые действия должны быть осмысленными
  - Развитие внутренней мотивации - это движение вверх
  - задачи, которые мы ставим перед ребёнком должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему
- 

# Спасибо за внимание!

Интернет источники:

1. <http://festival.1september.ru/articles/599535/>
2. <http://www.eidos.ru/journal/2012/0829-10.htm>
3. [http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CEIQFjAE&url=http%3A%2F%2Fmmc.edu-kolomna.ru%2Fgetfile.php%3Fid%3D945&ei=XO-KU7ulGION4gTKjIGIBw&usq=AFQjCNErTT\\_xe9cUvRPDXQzKJaZItjxSEw&bvm=bv.67720277,d.bGE&cad=rjt](http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CEIQFjAE&url=http%3A%2F%2Fmmc.edu-kolomna.ru%2Fgetfile.php%3Fid%3D945&ei=XO-KU7ulGION4gTKjIGIBw&usq=AFQjCNErTT_xe9cUvRPDXQzKJaZItjxSEw&bvm=bv.67720277,d.bGE&cad=rjt)
4. <https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2&newwindow=1&client=firefox-a&hs=ve3&rls=org.mozilla.ru:official&channel=sb&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=HPCKU-ntOsqG4gTR4ID4Cg&ved=0CDkQsAQ&biw=1600&bih=732>