

**Использование
мнемотаблиц
и коллажей в
кружковой работе
«Любознайка» для
повышения
интеллектуального
развития детей**

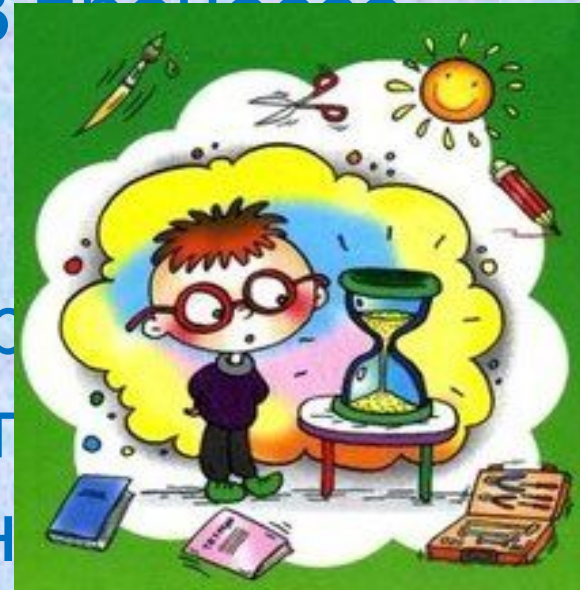
Решаются задачи, направленные на:

- *развитие основных психических процессов (памяти, внимания, образного мышления);*
- *развитие связной речи;*
- *развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении;*
- *развитие творческих способностей, фантазии.*

**«Расскажи – и я забуду,
покажи – я запомню,
дай попробовать и я
пойму»**

(китайская пословица)

Ребенок с рождения является первооткрывателем, пытливым исследователем того мира, который его окружает. Ученые доказали, что исследование является одним из ведущих видов деятельности ребенка-дошкольника. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым-первооткрывателем.



Самый чувствительный период для развития интеллектуальных способностей детей – это возраст от трёх до восьми лет.

Реализовать задачу интеллектуального развития детей дошкольного возраста позволяет использование современных педагогических технологий. Одной из таких технологий является **мнемотехника**.

Мнемотехника - технология

развития памяти, совокупность правил и приемов, облегчающих запоминание. Понятие «Мнемотехника» происходит от греческого «*μημονικόν*» – искусство запоминания.

Слово «мнемотехника» образовано от имени греческой богини памяти Мнемозины матери девяти муз.

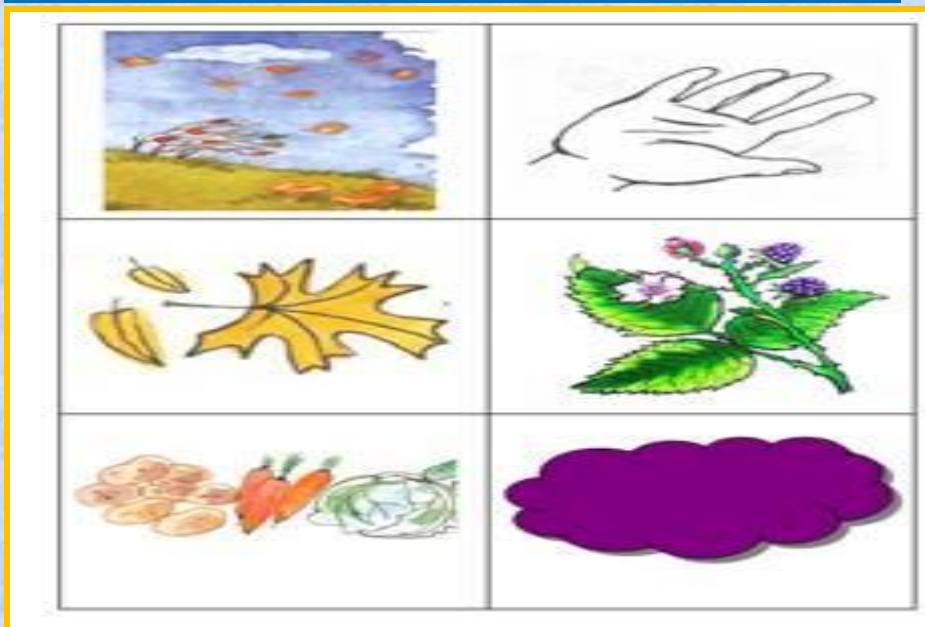
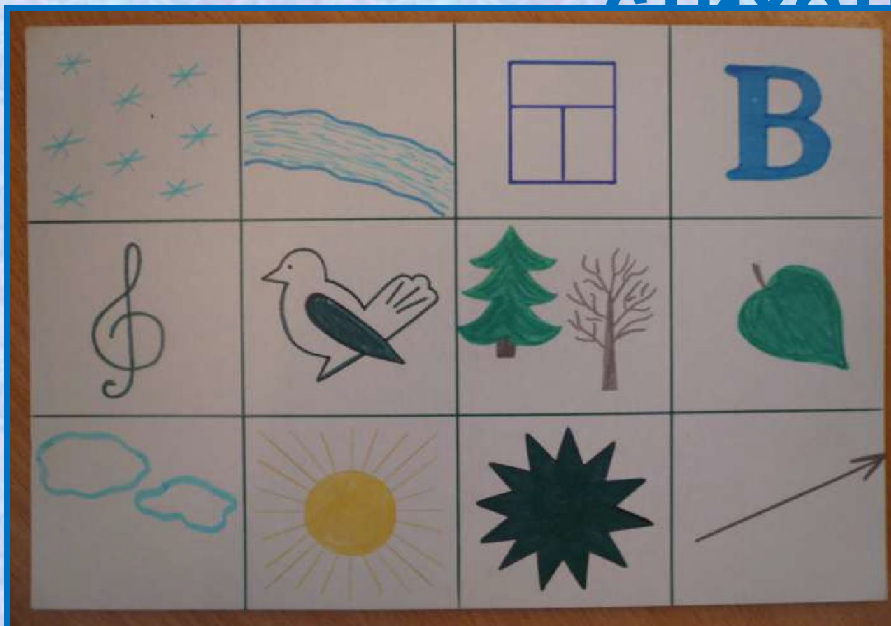


Мнемотаблица для рассказа о проведенном опыте



Мнемотаблица для разучивания

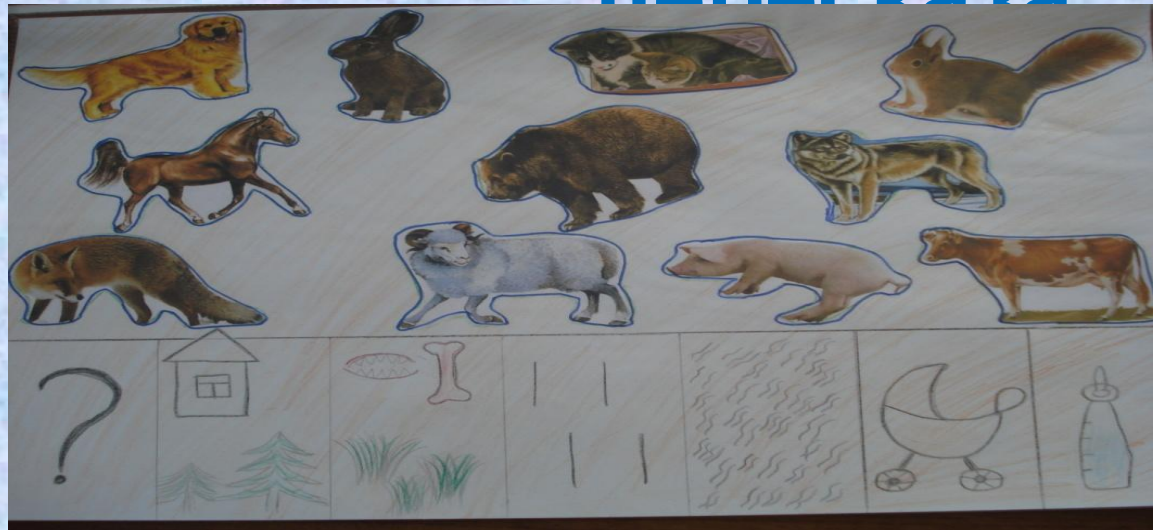
СТИХОТ

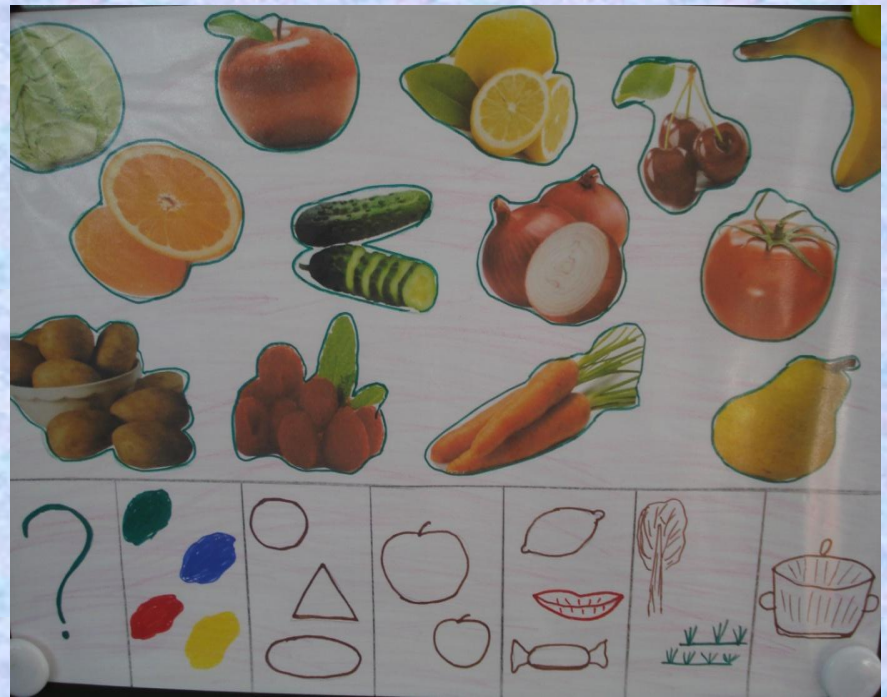


Коллаж – это лист картона, на который наклеиваются или рисуются различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры.

Цель использования коллажей – развивать фотографическую память, закрепить различные приемы запоминания, формировать понятия и представления, обогащать словарный запас детей, совершенствовать речь ребенка.

Коллажи для составления описательного рассказа и пересказа





В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц:

- *Расширяется не только словарный запас,*

но и знания об окружающем мире.

- *Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.*

- *Заучивание стихов превращается в игру,*

которая очень нравится детям.

- *Опыты и эксперименты помогают развивать не только память, мышление, логику, но и личностные характеристики,*