

Обобщение знаний по теме “Изучение природы”



1 уровень

1. Что относится к живой и не живой природе?
2. Какое общее название имеют науки о природе?
3. Что такое тела, вещества и явления природы?
Приведите примеры.
4. Перечислите известные вам науки о природе.
5. Перечислите основные методы изучения природы.
6. Что можно измерить при помощи секундомера?
А с помощью весов?

2 уровень

1. Что изучает каждая из наук естествознания?
2. Что можно узнать с помощью наблюдения?
3. Какие измерения проводят при изучении природы?
4. Перечислите оборудование, используемые методами изучения природы.
5. Перечислите среды обитания живых организмов.
6. Назовите приспособления живых организмов к каждой среде обитания.

3 уровень

1. Назовите признаки живых организмов.
2. Назовите вредные для человека вещества в окружающей среде.
3. Какие изменения происходят в окружающем нас мире?
4. Приведите примеры изменений, происходящих в живой и не живой природе?
5. Из каких веществ состоят тела?
6. Что такое атомы?

4 уровень

1. Почему в океане на больших глубинах обитают только животные?
2. Какие увеличительные приборы вы знаете?
3. Какие единицы измерения из правого столбика соответствуют величинам, приведенным в левом столбике?

Длина

Градус Цельсия

Масса

Метр в секунду

Температура

Секунда

Время

Килограмм

Скорость

Метр

4. Укажите в списке тела, вещества и явления
Солнце, камень, восход солнца, птица, сахар, рост растения, Земля, полет птицы, кислород, растение, растворение сахара, падение камня, вращение земли вокруг своей оси, образование кислорода.

5. Приведите примеры наблюдений, которые вы проводили, изучая природу в начальной школе.

6. Великий английский ученый Исаак Ньютон писал: “Не знаю как другие. А я чувствую Себя ребенком, который бродит весь день у кромки воды, находя то раковину, То отшлифованный волной камешек, тогда как огромный океан истины простирается Перед ним, безграничный, неисследованный.”