

# ***Чередование согласных звуков в корне слова***

Русский язык, 3 класс  
Автор: Немтина М. Ю.  
МАОУ- Гимназия №45, г. Екатеринбург

# Прочитайте стихотворение

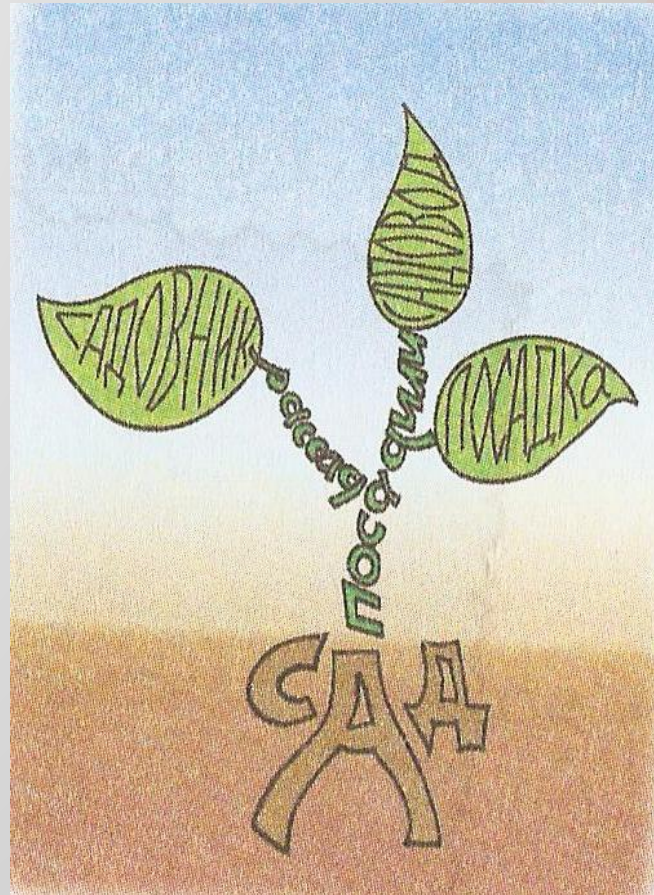
Как-то  
Много лет назад  
**Посадили** странный **сад**.  
Не был он фруктовым,  
Был он только словом.

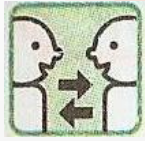
Это слово,  
Слово-корень,  
Разрастаться стало вскоре  
И плоды нам принесло –  
Стало много новых слов.



**Однокоренные слова** – это слова, которые близки по смыслу и имеют общую часть – корень.

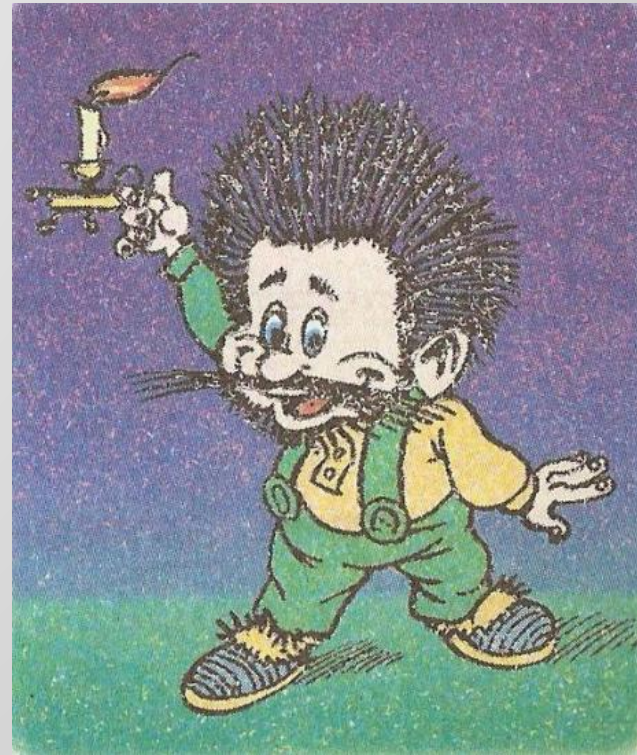
В корне заключён общий смысл всех однокоренных слов.





**Работа в группе. Прочитайте слова.**

**Свет, свеча,  
освещение**



# **Работа в паре. Выберите одну группу слов. Выполните задания.**

Однокоренные ли это слова? Почему?

Спишите, выделите корень. Подчеркните букву последнего согласного звука в корне.

*Снежок,  
снежинка,  
снеговик, снежный*



*Дружок, подруга,  
дружный,  
дружить*



*Снежок, снежинка, снеговик, снежный*

*Дружок, подруга, дружный, дружить, друзья*

***Попробуйте произнести все эти слова с корнем друг/снег***

- Почему заменяется последний звук и последняя буква корня в некоторых однокоренных словах?***
- Какое слово было родоначальником всех остальных? Допишите его.***
- Какой звук был исходным, основным? Каким он заменился?***
- Какой вывод можно сделать на основе наблюдений?***

# Итог урока

**Запишите ключевое слово сегодняшнего урока.**

**чередование**

**Подберите к каждому слову однокоренные слова с чередующимися согласными звуками.**

**река**



**дорог**



**са**

