



# ДЕТСКИЙ ЛЕНЬ: БОРОТЬСЯ ИЛИ СДАВАТЬСЯ?

подготовила: Образцова Людмила Николаевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16г.  
Балаково Саратовской области

**«Хороший мальчик, но ленится!» – слышим мы от родителей. «Лень раньше него родилась», упекают бабушка и дедушка. Не хочет учиться, не помогает дома, не интересуется ничем, кроме компьютера.... В чём же причина такого раздражающего поведения и как бороться с ленью ребёнка? Психологи считают, что лень у ребёнка не возникает на пустом месте. Если внимательно понаблюдать за ежедневной жизнью ребёнка, можно увидеть «второе дно» того, что мы привычно считаем детской ленью, апатией и неорганизованностью.**



# ТЕМПЕРАМЕНТ

- Особенности характера – это то, с чем ребёнок появляется на свет, что уже заложено природой. То, что ребёнок ленится учиться, не всегда зависит от Ваших воспитательных усилий и от того, достаточно ли усердно он готовится. Гораздо важнее индивидуальные свойства его личности и психологические особенности.

Подвижным детям может быть сложно сосредоточиться на словах учителя и длинном условии задачи, ученикам-интровертам непросто даются виды деятельностью требующие активного общения, а медлительным и эмоциональным «мечтателям» проще витать в облаках.

# НЕДОСТАТОК МОТИВАЦИИ

- Интерес – вот с чего начинается мотивация. Чтобы научиться успешно бороться с ленью ребёнка, Вам нужно показать широкие возможности, которые открывает активная жизненная позиция. Покажите на собственном примере, как новый опыт и новые знания способны сделать жизнь более наполненной.



# СТРАХ НЕУДАЧИ И НЕУВЕРЕННОСТИ В СОБСТВЕННЫХ СИЛАХ

- Лень у детей бывает связана с нежеланием осваивать что – то новое, страхом перед возможной неуспешностью.
  - 1 класс – серьёзная «зона риска»: изменения в режиме дня, степени нагрузки, утомляемость, детям приходится многое контролировать самостоятельно.
  - Среднее звено: снова повысившиеся требования.
  - Подростковый период несёт с собой новые сложности: вопросы самоопределения и выбор профессии.
- 

# ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ

- ▣ Усталость вполне закономерно вызывает желание отдохнуть. Оцените нагруженность ребёнка заданиями и делами и, по возможности, оставьте ему время для «ничегонеделания». Такие паузы необходимы. Во время них ребёнок думает, размышляет, фантазирует, строит планы – развивается как личность.



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- Давайте конкретные поручения.
- Уважайте ритм ребёнка.
- Позволяйте столкнуться с последствиями.
- Отмечайте прогресс.
- Победителя ждёт награда.
- «Пожалуйста, вымой посуду!»
- Напоминаю: « У тебя ещё час, чтобы отдохнуть, а потом – уроки!»
- «Нечего надеть? Сочувствую, но ты мне ничего не сказал.»
- «Ты не отвлекался и справился за два часа. Здорово!»
- «Мне нравится порядок в твоей комнате! Теперь мы вместе посмотрим новый фильм.»

**Возьмите на заметку!**

**Внимание! Правильный ответ!**

# ЗАВЫШЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ▣ Если Вы всерьёз намерены вырастить отличника и в целом безупречную личность, возможно, ребёнку просто трудно соответствовать вашим высоким запросам.
- ▣ Вместо того чтобы перенапрягаться, детская психика предпочитает перейти в «режим сохранения энергии». Стоит дать ему развиваться в собственном темпе, побольше хвалить за достижения и любить без всяких условий.

# ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ НЕЗРЕЛОСТЬ

- ▣ Доказано, что до 17 – 18 лет у человека ещё недостаточно развиты любые доли мозга, отвечающие за планирование и оценку происходящего. Получается, что лень ребёнка – это зачастую просто физиологическая неспособность адекватно спланировать свои действия или оценить последствия бездействия.



# ОТСУТСТВИЕ ЧУВСТВА ВРЕМЕНИ

- Возможно, ребёнок «заигрывается» в телефон или компьютер потому, что просто ещё не может верно рассчитать время. Помогут тренировки: предсказуемая и многократная последовательность действий, использование таймера или будильника. Важны и режим дня, и чёткое расписание занятий.



# ЕСЛИ РЕБЁНОК ЛЕНИТСЯ...

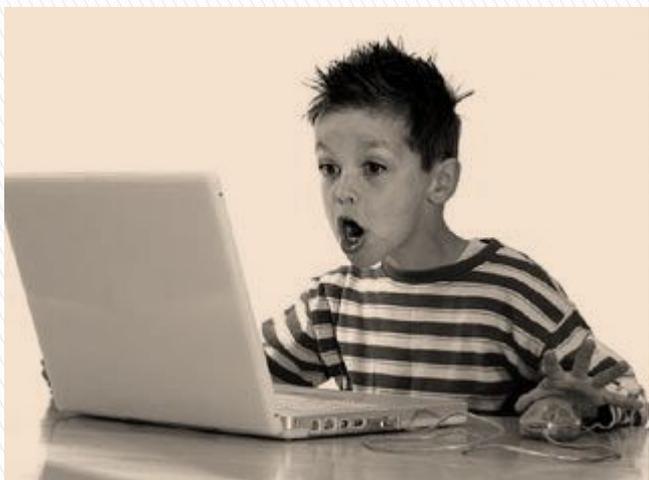
- ▣ Постарайтесь не сравнивать ребёнка со сверстниками или с другими людьми – более яркими, успешными, послушными. Не заикливайтесь на оценках ребёнка. Лучше обращайтесь внимание на интерес к новой информации, на общий уровень эрудиции и умение пользоваться знаниями.
- ▣ Важно создать для ребёнка зону успешности – возможность и пространство для уверенности, видения своих достижений, умения прийти на помощь, таланта в дружбе,
- ▣ тонкой чувствительности.



# КАК УВЛЕЧЬ

- Дошкольника. Представить разные варианты захватывающих занятий, большой выбор творческих материалов, возможность для самовыражения без правил и границ.
  - Школьника. Найти источник энергии – занятия, которые нравятся и вызывают интерес, развивают фантазию и воображение. Присоединиться к деятельности ребёнка, разделяя его интересы.
- 

# ВОЗЬМИТЕ НА ЗАМЕТКУ



**Нет!**



**Да!**