

Педагогические чтения
«Духовно-нравственное воспитание в современных условиях»



Духовно нравственное воспитание младших школьников
В МКОУ «Москаленская СОШ»

Выполнила: Терехова Марина Дмитриевна
учитель I категории
МКОУ «Москаленская СОШ»

На рубеже двадцатого столетия
Нам суждено родиться и творить
Но в двадцать первом веке мы в
ответе
За то, что будут петь и говорить

«Выпускник школы должен быть «носителем
ценностей гражданского общества».

Федеральные государственные образовательные стандарты общего
образования.

Проблема духовно-нравственного образования

- абсолютная деидеологизация общества;
- ликвидация института воспитания;
- Отказ от идеологии прошлого привёл к распаду «связи времён», чувства сопричастности к истории своей родины;
- Тиражируемые на всю страну средства массовой информации ведут разрушительную антидуховную пропаганду;

Мыслители разных веков трактовали понятие нравственности по-разному

- **Аристотель** : «... нравственно прекрасным зовут справедливого, мужественного, благоразумного и вообще обладающего всеми добродетелями человека».
- **Л. П. Буева**: « Духовность есть показатель существования определённой иерархии ценностей, целей и смыслов».
- **К. Д. Ушинский**. «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания».
- **В.А Сухомлинский**: « Путь процесса морального воспитания состоит в том, что моральные идеи становятся достоянием каждого воспитанника и превращаются в нормы и правила поведения».

Цель нравственного воспитания

- установление истинных, основанных на любви и уважении стандартов во взаимоотношениях между людьми.

Прогноз

- Через систему духовно – нравственного воспитания школа предполагает заложить прочную основу духовности и нравственности у учащихся;
- подготовить почву для становления их личности;
- учебная и воспитательная работа носит деятельный характер и поможет школьникам глубоко осмыслить историческое прошлое нашей Родины;
- определить своё место в современном обществе,
- будет способствовать удержанию детей от дурных поступков и сохранению нравственного и физического здоровья.

Основные направления духовно нравственного воспитания

- I. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- II. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- III. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- IV. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- V. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- VI. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование

Пути реализации духовно- нравственного воспитания в ходе изучения предметов учебного плана

- урок – игра;
- уроки литературного чтения;
- уроки с использованием регионального компонента;
- уроки изобразительного искусства и технологии;



Духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности.

Проект «Традиции школы» - 4года, через классные часы, школьные мероприятия, утренники, праздники.

Проекты: «Моё село», «Доброе дело» – 3 - 4 классы.

Задачи: интегрирование духовно – нравственного содержания в социально педагогические и другие гуманитарные программы, осуществляемые в школе.



Осенний кросс 2011



Праздник Осени 2011

Работа дополнительного образования по развитию духовно – нравственного воспитания.



Танцевальная группа
Педагог: Зубова Е.С.
А.
(Марьяновский отдел культур)

Футбольная секция
тренер: Баскевич А.
(ДЮСШ)



Занятие в музыкальной школе. Педагог: Маркина И. А. (ЦДТ)

Примерная тематика классных часов на 2011- 2012 г.

№ п/п	тема
1.	Экскурсия в осенний лес «Видим и замечаем всё вокруг».
2.	Чтение рассказа Л.Толстого «Два товарища»- Что значит настоящий друг?
3.	День рождения куклы Лены (правила поведения за столом).
4.	Кл.час «Родина наша- всех краше»(символы РФ)
5.	Диспут «Честное слово – когда его говорят?» . Чтение рассказа Пантелева «Честное слово».
6.	Морально этическая беседа «Будь вежлив».
7.	Беседа «Для чего человеку руки нужны».
8.	Чтение рассказа Н.Н.Носова «Огурцы». Обсуждение рассказа. «Что значит быть честным».
9.	В мире народной мудрости «Чему научит пословица».
10.	Спортивно - познавательная игра« Кем быть»?
11.	Кл час беседа о заботливом отношении к людям. Милосердие .
12.	Я и мои школьные товарищи. Взаимоотношения в классе.
13.	День Победы. Подвиг героев не забудем!

Труд воспитывает



Занятие в кружке «Сувенир». Педагог: Панищенко Т.М.

Модель выпускника

- самостоятельность в выборе и принятии решений;
- способность нести ответственность за свои дела и поступки, оценивать и осмысливать их;
- идентификация себя как носителя национальной культуры, как человека-гражданина мира;
- способность проявлению толерантности, оценке своего мнения как имеющего право на существования, но не единственного верного и правильного.



Успехов в работе!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

