

под х...лодны...
Повторяемрк..., но
бессильн...

со...нца в(е, и)сят на в(е,и)твях кустов
и

д(е, и)рев..ев снежные шапки. Свет
лучист...

заката румянит сне... . От леса
пада...т тень

и здесь сумереч?но гасн...т свет на
лиловых сугробах. Днём небо

поража...т голубизной а к вечеру оно
Спишите, вставляя пропущенные буквы и
станови(тся, ться)густо-

знаки препинания. Объясните графически.



зимы. / В лесу

сущ.
И.п.

Повторяем

сущ.
И.п.

под холодным огнём яркого, но

бессильного

солнца висят на ветвях кустов и

деревьев снежные шапки. Свет

лучистого

глаго
л, I

заката румянит снег. / От леса падает

глаго
л, I

и
тень, /

глаго
л, I

здесь сумеречно гаснет свет на

лиловых сугробах. / Днём небо

поражает голубизной, / [к вечеру

оно

становится густо фиолетовым /



Выбираем букву



1	излагать	прикасаться	растение
2	выращенный	Ростов	расположиться
3	полагаться	Ростислав	предложить
4	отрасль	водоросли	обросла
5	прилагать (усилия)	касаться	приращение
6	росток	предложение	касательная
7	прикосновение	коснись	произрастание
8	проложить	ростовщик	слагать (стихи)
9	возлагать	разрастаются	прорастающий

МОЛОДЦЫ!

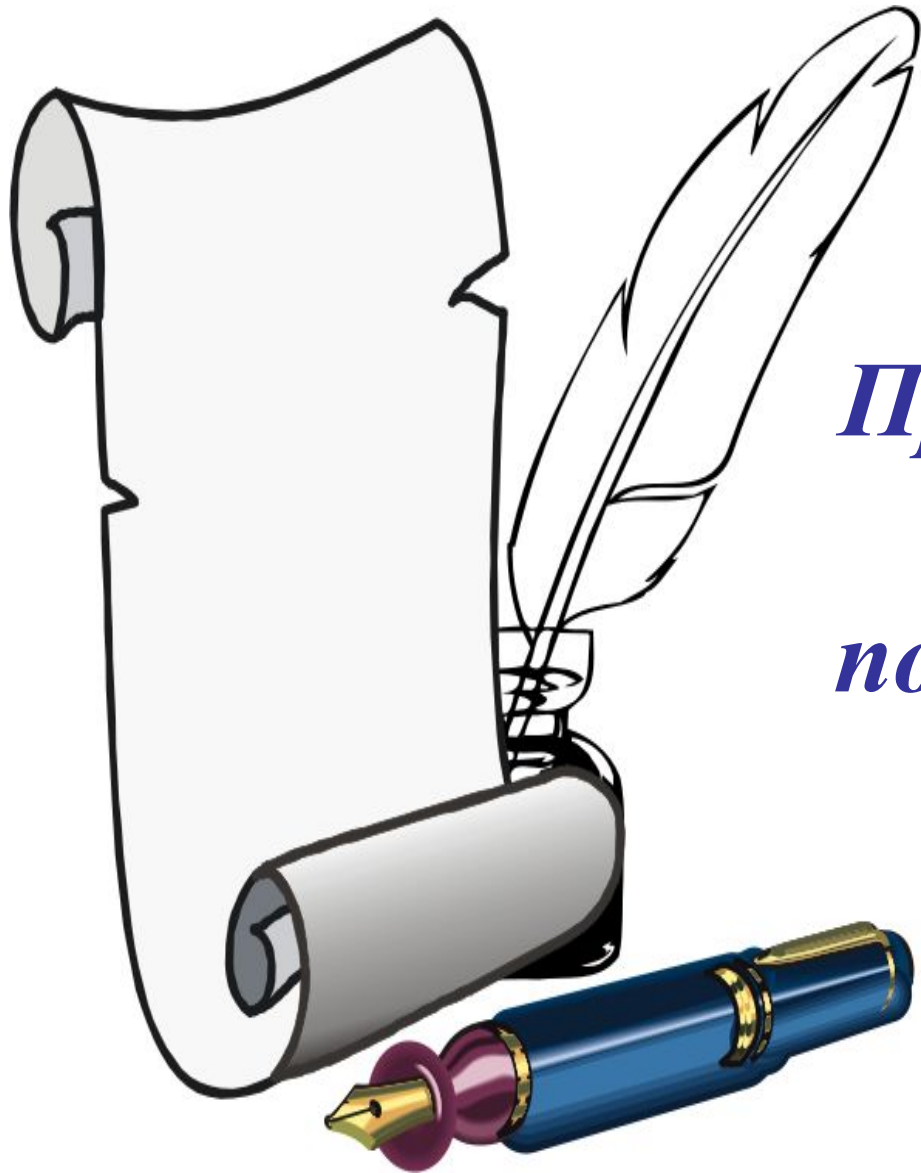




*история – пред**ы**стория
интересный – без**ы**нтересный
играть – от**ы**грывать*

разыграть
подыскать
сверхинтересный





*Правописание букв
Ы, И
после приставок на
согласные*

Правило



1) После приставок, оканчивающихся на согласную, пишется **И** в соответствии с произношением: **играть - сыграть, разыграть.**

2) Буква **И** пишется :

а) в словах с приставками **меж-** и **сверх-**, например: **межирригационный, сверхизысканный;**

б) в слове **взимать;**

в) в сложносокращенных словах: **спортивентарь, пединститут;**

г) в словах с иностранными приставками и частицами **суб-, транс-, пан-, контр-:** **субинспектор, трансирданский, панисламизм, контригра.**



**Почему в словах
спортивентарь, пединститут
пишется буква И?**

согл. Ы

меж И

сверх И

Опорные схемы



Образец

Безысходность, предыюльский, подыскать

=

=

=

подытожить, сверхизобилие, предыстория,

=

=

сыграть, изыскать, обыскать,

=

=

=

сверхизобретательный, небезынтересный

=

безыскусный

=

Критерии оценивания

12 правильно написанных слов - «5»

11- 9 правильно написанных слов - «4»

8 – 6 правильно написанных слов - «3»

меньше 6 -



Образец.

1. Я отыщу секрет и ларчик вам открою.
2. К вечеру разыгралась сильная метель.
3. В сухих августовских лесах быстро отыщешь бархатистый подберезовик.
4. В предыдущем номере журнала «Наука и жизнь» была интересная статья о морских котиках.
5. Нам предстояла сверхиинтересная экскурсия на поле Бородинского сражения.
6. Было приказано, отыскав брод, перейти на другую сторону Днепра.



*Что мы сегодня
повторили?*

*Что нового узнали
сегодня на уроке?*

*Удалось ли нам решить задачи,
которые были поставлены в
начале урока?*

Что сегодня не получилось?



Домашнее задание

§3; выучить правило на стр. 16;

упр.29 (по учебнику)

или

упр.12 (по рабочей тетради).

