



Интерактивная игра

Русская словесность

Для учащихся 8-9 классов

Учитель:

Цылева А.В.

Санкт-Петербург, 2013 г.



Узнайте произведение по его началу

Немного лет тому назад
Там, где, сливаясь, шумят,
Обнявшись, будто две сестры,
Струи Арагвы и Куры,
Был монастырь...

Ответ:

- М.Ю. Лермонтов
- МЦЫРИ

Исключи лишнее

- - КОФЕ, СИРОТА, КРУИЗ, ТЮЛЬ, ШАМПУНЬ.
- - Сидеть на мели. Сидеть на берегу. Сидеть на чемоданах. Сидеть в печенках
- - ЗОДЧИЙ, РЕДЬКА, СЛЕД, УСАДЬБА.
- - ВОЛЕЙБОЛ, ГИМНАСТИКА, ФУТБОЛ, БАСКЕТБОЛ
- - Уйти в свою скорлупу, отгородиться китайской стеной, вариться в собственном соку, прожигать жизнь

Ответ:

- (сирота – общий род).
- (Сидеть на берегу – не является фразеологизмом)
- (Лишнее слово - усадьба, так как только в нем буква д обозначает звонкий звук [д], в остальных трех словах [д] оглушается и звучит как [т])
- (гимнастика, все остальные слова заимствованы из английского языка).
- (прожигать жизнь – этот фразеологизм является антонимом по отношению ко всем остальным)

Проведите соответствие

- | | |
|--|-------------|
| ● 1. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» | 1. Поэма |
| ● 2. П. П. Бажов «Медной горы хозяйка» | 2. Повесть |
| ● 3. И. А. Крылов «Волк на псарне» | 3. Сказка |
| ● 4. «Повесть временных лет» | 4. летопись |
| ● 5. А. П. Чехов «Хирургия» | 5. Сказ |
| ● 6. Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос» | 6. Баллада |
| ● 7. Р. Стивенсон «Вересковый мёд» | 7. Басня |
| ● 8. В. А. Жуковский «Спящая красавица» | 8. Рассказ |

Ответ:

- 1-2
- 2-5
- 3-7
- 4-4
- 5-8
- 6-1
- 7-6
- 8-3

Какие фразеологизмы из второго столбика являются антонимами к фразеологизмам первого столбика?

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ● 1. На руках носить; | А) Переливать из пустого в порожнее; |
| ● 2. Бить баклуши; | Б) Работать с огоньком; |
| ● 3. Черепаший шаг; | В) Взять себя в руки; |
| ● 4. Сидеть на чужой шее; | Г) Держать в ежовых рукавицах; |
| ● 5. Выйти из себя; | Д) Своим горбом наживать; |
| ● 6. Говорить по существу | Е) Мчаться сломя голову |

Ответ:

- 1.Г;
- 2.Б;
- 3.Е;
- 4.Д;
- 5.В;
- 6.А

Напишите слово,

- взяв 1-й звук от слова редька
- 2-й ударный гласный от слова позвонит
- 3-й звук от слова съехал
- 4-ю букву от слова юмор.



Ответ:

Тихо

Составьте и запишите словосочетания со словами **дуло, рву, тепло** – так, чтобы эти слова были разными частями речи. Как называются эти слова с точки зрения лексики?

- Как называются эти слова с точки зрения лексики?

Ответ:

- Дуло пистолета – из окна дуло;
 - рву васильки – во рву много воды;
 - тепло одеваться – беречь тепло.
-
- Эти слова называются **омоформы**

Одно слово употреблено

неверно, его следует заменить

- Крокодил в мешке.
- Как с совы вода.
- Утиная песня.
- Тигриная доля.
- Конское упрямство.
- Стреляный петух.
- Подложить барана.
- Барсучья услуга.

Ответ:

- Кот в мешке.
- Как с гуся вода.
- Лебединая песня.
- Львиная доля.
- Ослиное упрямство.
- Стреляный воробей.
- Подложить свинью.
- Медвежья услуга.

Проведите и запишите соответствие:

- 1. Птицы одинакового оперенья держатся вместе.
 - 2. Когда море вернёт всех погибших в нём.
 - 3. Для каждой собаки наступит её день.
 - 4. Не стоит и пуговицы.
 - 5. На другой стороне холма и трава зеленее. именами.
 - 6. По самые локти.
 - 7. Просто, как пирог.
 - 8. Убить двух птиц одним камнем.
 - 9. Называть лопату лопатой.
 - 10. Хранить в вате.
- 1. Когда рак на горе свистнет
 - 2. Будет и на нашей улице праздник
 - 3. Два сапога пара.
 - 4. Беречь как зеницу ока.
 - 5. Называть вещи своими именами.
 - 6. Как дважды два.
 - 7. Гроша ломаного не стоит.
 - 8. Убить двух зайцев
 - 9. Там хорошо, где нас нет.
 - 10. По горло.

Ответ:

- 1-3;
- 2-1;
- 3-2;
- 4-7;
- 5-9;
- 6-10;
- 7-6;
- 8-8;
- 9-5;
- 10-4)

Разграничьте и запишите

парами в следующих

примерах:

- а) литоту
 - 1. Отчего прослыл я шарлатаном?
Отчего прослыл я скандалистом?
- б) анафору
 - 2. Одну секундочку!
Сейчас открою!
- в) антитезу
 - 3. Тысячу раз тебе говорил:
«Вымой руки!»
- г) олицетворение
 - 4. Служить бы рад – прислуживаться
тошно.
- д) гиперболу
 - 5. Как метель, черёмуха машет рукавом.

Ответ:

● 1б,

● 2а,

● 3д,

● 4в,

● 5г.

Какое лексическое значение
имеет часто употребляемое
слово...

● «гламур»?

Ответ:

- очарование, шарм, шик



**Спасибо за
внимание!**

