

# ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ



"ТЕРЕМОК"

# В зал входят дети.

• **Ведущая** . Дети! Я хочу вас пригласить в сказку.

Все мы знаем,

Все мы верим:

Есть на свете

Чудный терем.

Терем, терем, покажись,

Покружись, остановись.

К лесу задом, к нам лицом,

И окошком, и крыльцом.

(Г. Демыкина)

А вот и теремок. Давайте сядем на травушку да  
посмотрим, что будет дальше. Слышите, кто-то бежит к  
теремку



# Стоит в поле теремок.

- **Мышка.** Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:  
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.  
<http://forest.onego.ru/skazki/0014.html>
- **Ведущая** . Никто мышке не ответил. Решив, что теремок пустой, она вошла в теремок.



# Ребенок входит в теремок

- берет мышку - верховую куклу на гапите, управляет ею в окошке теремка.
- **Мышка (кукла).** А теперь надо убраться в теремке.
- **Ведущая .** Слышите, дети, кто-то еще бежит к терему.



# Ведущая (загадывает загадку).

- Летом, в болоте, вы её найдёте. Зелёная квакушка. Кто это?

<http://detkam.e-papa.ru/zagadki/1/9/3/>

- **Дети** (хором отвечают)
- **Лягушка** (песенная импровизация).

Речка, мошки и трава!

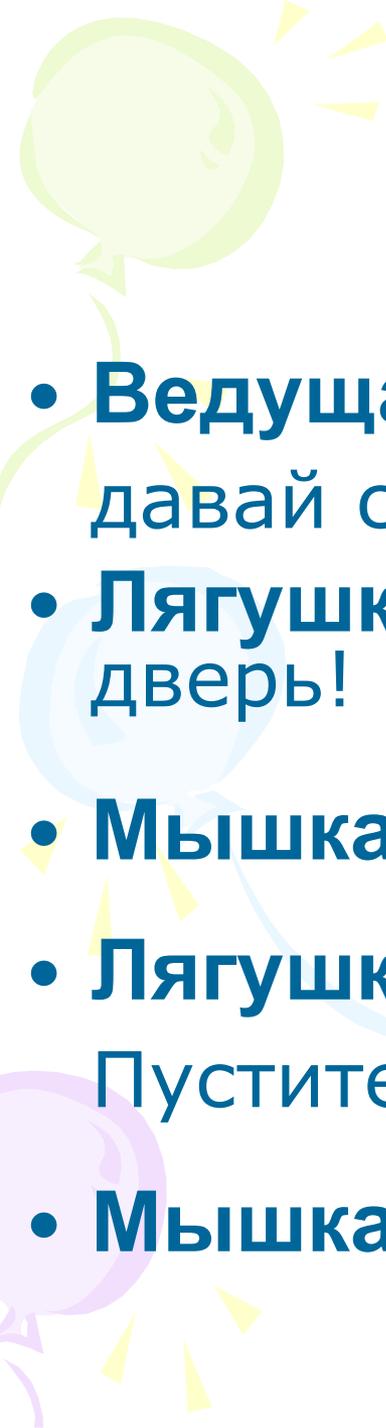
Теплый дождик, ква-ква-ква!

Я лягушка, я квакушка,

Поглядите, какова!

(Г. Демькина)





# Дети наблюдают за действиями

- **Ведущая** . Увидела лягушка теремок и давай стучаться в дверь.
- **Лягушка** . Тук-тук-тук! Открывайте дверь!
- **Мышка** (кукла в теремке). Кто там?
- **Лягушка** . Это я, лягушка-квакушка! Пустите меня в теремок!
- **Мышка** (кукла). А что ты умеешь?

# Дети наблюдают за действиями

- **Лягушка** . Я умею стихи читать. Слушай!

Для внучонка-лягушонка  
Сшила бабушка пеленку.  
Стала мама пеленать,  
А малыш давай скакать,  
Из пеленки прыг да скок -  
И от мамы наутек.

(В. Шумилин)

- **Мышка** . Заходи!





# Проводится игра

- **Кот и мыши**

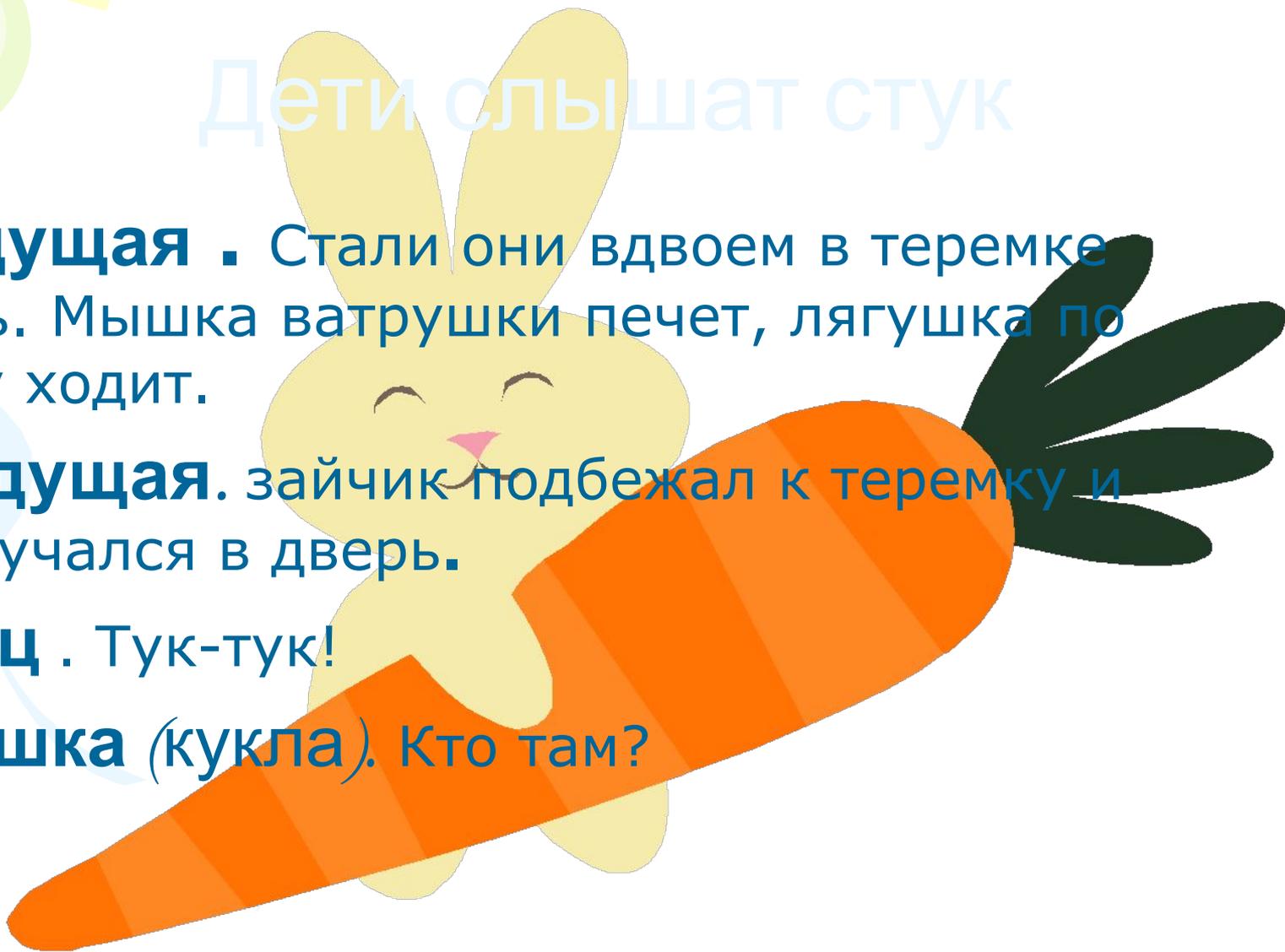
Дети – «мыши» сидят в норках – на стульчиках с одной стороны площадки. В условленном месте, в стороне, сидит «кот»; роль кота сначала выполняет воспитатель или ребенок, который постарше ребят. Кот засыпает, мышки разбегаются по площадке. Кот просыпается, мяукает и начинает ловить мышей, которые возвращаются в свои норки и садятся на свои места.

<http://4kid.biz/junior-games/1/>



# Дети слышат стук

- **Ведущая** . Стали они вдвоем в теремке жить. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит.
- **Ведущая**. зайчик подбежал к теремку и постучался в дверь.
- **Заяц** . Тук-тук!
- **Мышка** (кукла). Кто там?



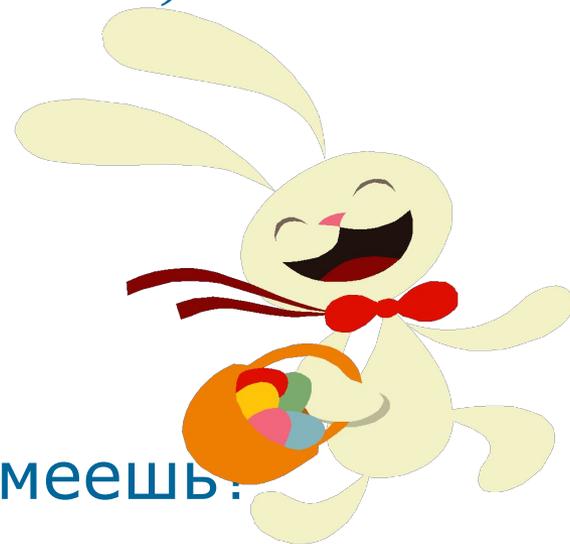
# Заяц песенку поет

- **Заяц** (песенная импровизация).

Я заяц - чуткое ушко,  
Имя мое - Прыг-скок!  
Пустите меня в теремок!

(Г. Демыкина)

- **Лягушка** (кукла). А что ты умеешь?



# Заяц песенку поет

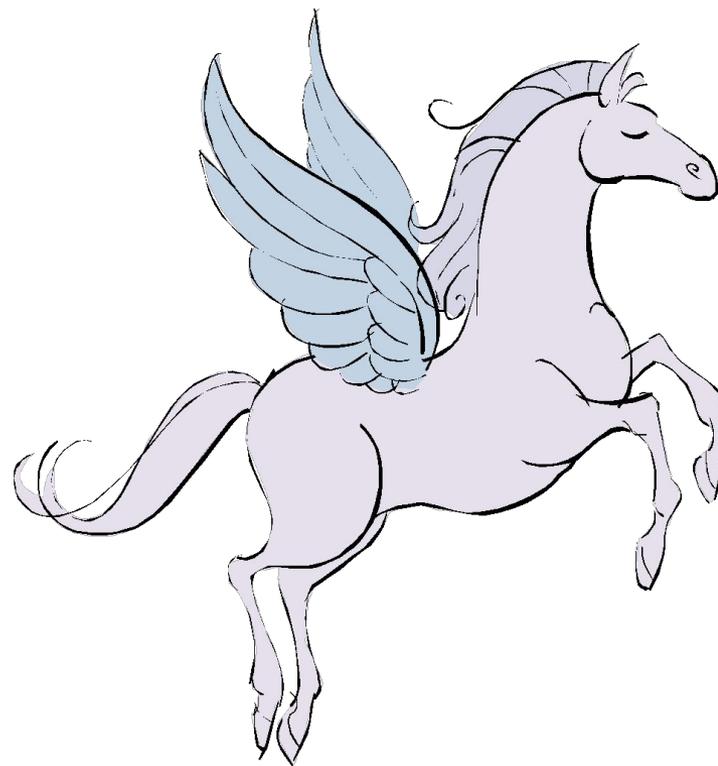
- **Заяц** . А вот что! (Поет и играет на барабане.)

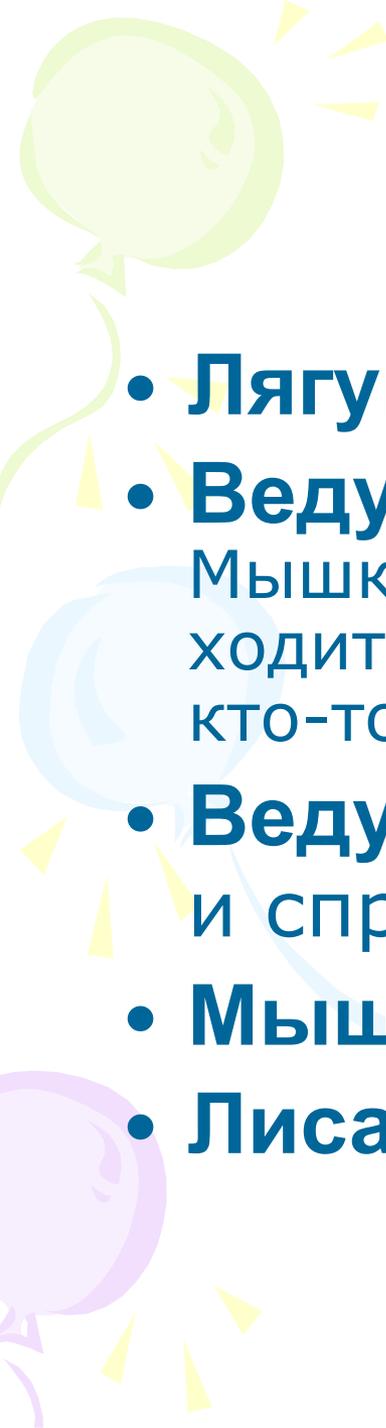
По лесной лужайке  
Разбежались зайки,  
Вот какие зайки,  
Зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок,  
Роят лапкой корешок.

Вот какие зайки,  
Зайки-побегайки.

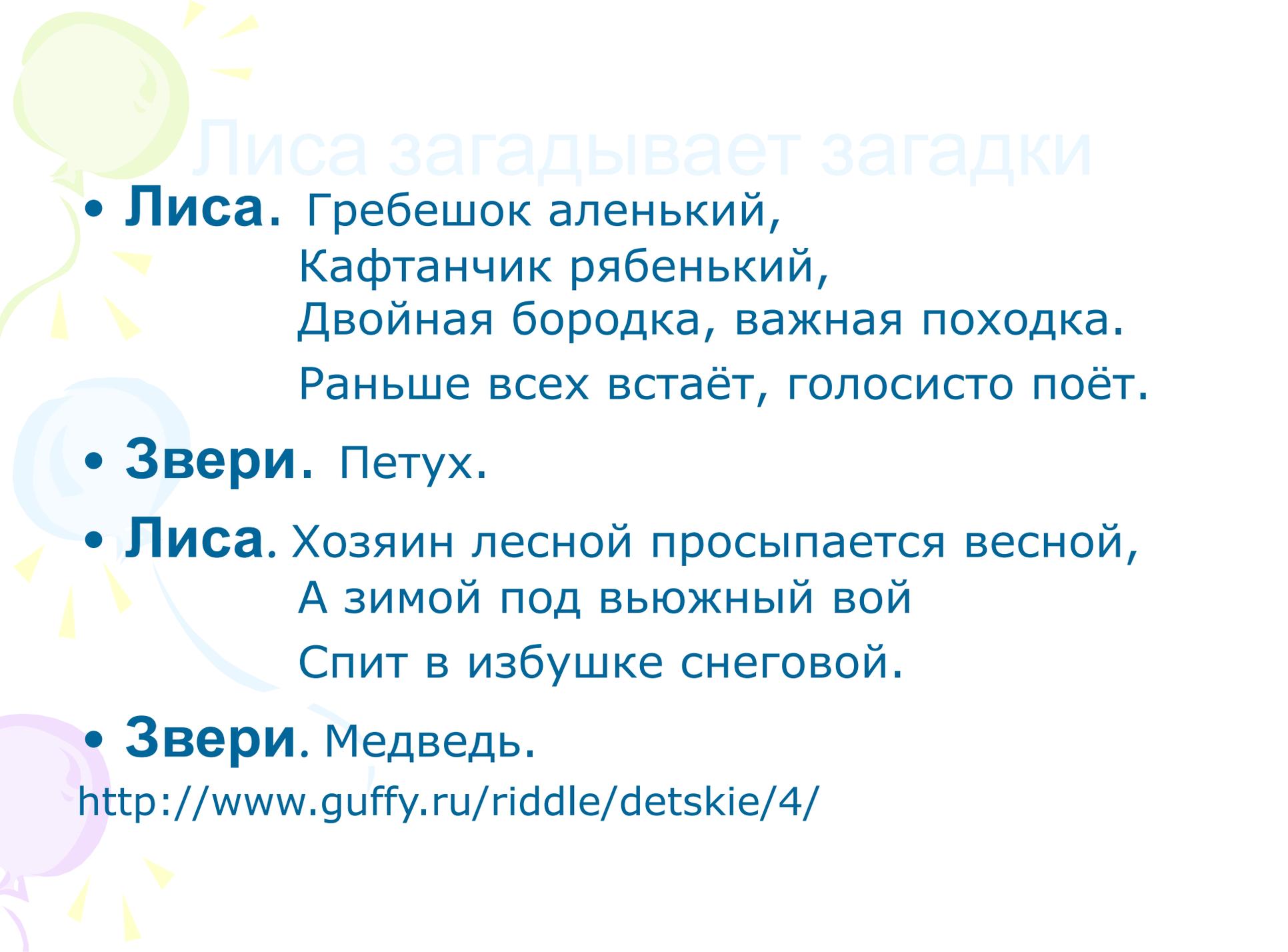
(В. Антонова)



A decorative graphic on the left side of the slide features a green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow rays emanate from behind the balloons, suggesting a sun or light source.

# Дети наблюдают за действиями

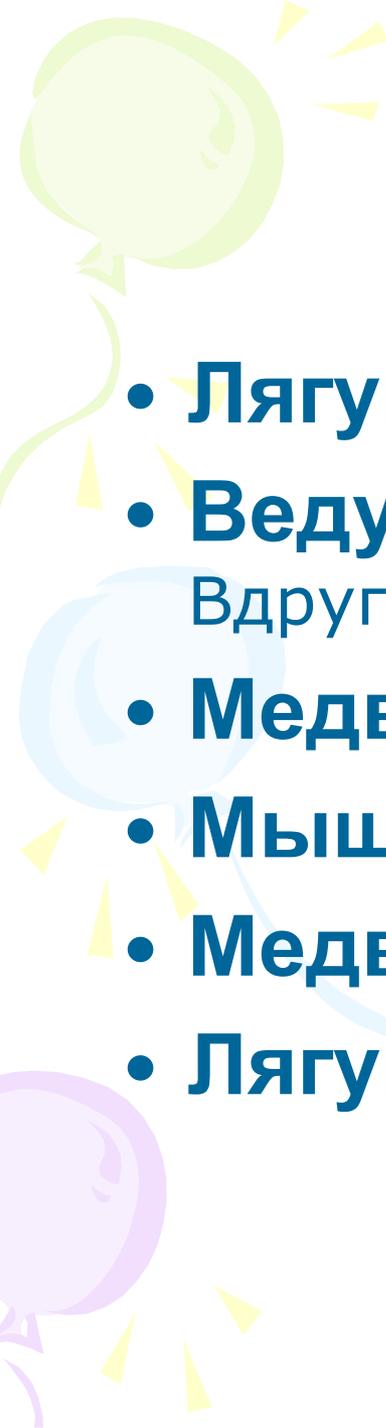
- **Лягушка** (кукла). Заходи!
- **Ведущая** . Вот их в теремке трое стало. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит, а зайка им песни поет. Вдруг слышат, кто-то бежит к терему.
- **Ведущая** . Выглянула мышка в окошко и спрашивает...
- **Мышка** (кукла). А что ты умеешь делать?
- **Лиса** . Загадки загадывать! Вот слушайте.



## Лиса загадывает загадки

- **Лиса.** Гребешок аленький,  
Кафтанчик рябенький,  
Двойная бородка, важная походка.  
Раньше всех встаёт, голосисто поёт.
- **Звери.** Петух.
- **Лиса.** Хозяин лесной просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой.
- **Звери.** Медведь.

<http://www.guffy.ru/riddle/detskie/4/>



# Дети наблюдают за действиями

- **Лягушка** (кукла). Заходи!
- **Ведущая** . Стали они вчетвером жить. Вдруг слышат, сучья трещат, медведь идет.
- **Медведь** . Тук-тук! Пустите меня в теремок!
- **Мышка** (кукла). Кто там?
- **Медведь** . Мишка-медведь!
- **Лягушка** (кукла). А что ты умеешь?

# Медведь поет

**Медведь** (песенная импровизация).

Могу песни я петь! Я медведь, я медведь, Я умею песни петь!

- **Все звери** . Миша-мишенька-медведь  
Не умеет песни петь.

- **Медведь** (поет и танцует).

Я медведь, с давних пор  
Замечательный танцор!

Топ-топ-топ-топ!



# Дети берут ложки и трещотки и начинают играть

- **Звери** .

Перепутал он опять,  
Не умеет танцевать!

(Г. Демыкина)



- **Ведущая** . Давайте, дети, поможем медведю, сыграем ему плясовую на ложках и трещотках. Да так весело, чтобы лапы у мишки сами в пляс пустились.

начинают играть. Мишка  
пляшет.

- <http://pesni.kakras.ru/#17>



- **Лягушка** (кукла). Заходи!
- **Ведущая** . Дети, мы тоже петь и плясать умеем, пойдете и мы в теремок. (Дети и ведущая подходят к теремку.)
- **Ведущая и дети** . Тук-тук!
- **Мышка** (кукла). Кто там?
- **Лягушка** (кукла). А что вы умеете?

# Завершение

- **Лягушка** (кукла). А что вы умеете?
- **Ведущая и дети** . Петь и плясать.
- **Дети** (поют).

<http://detkam.e-papa.ru/mp/6/46.html>



- **Ведущая** . Вот и закончилось наше путешествие в сказку "Теремок".
- Сценарий взят из сайта:  
<http://www.ivalex.vistcom.ru/igry9.htm>

