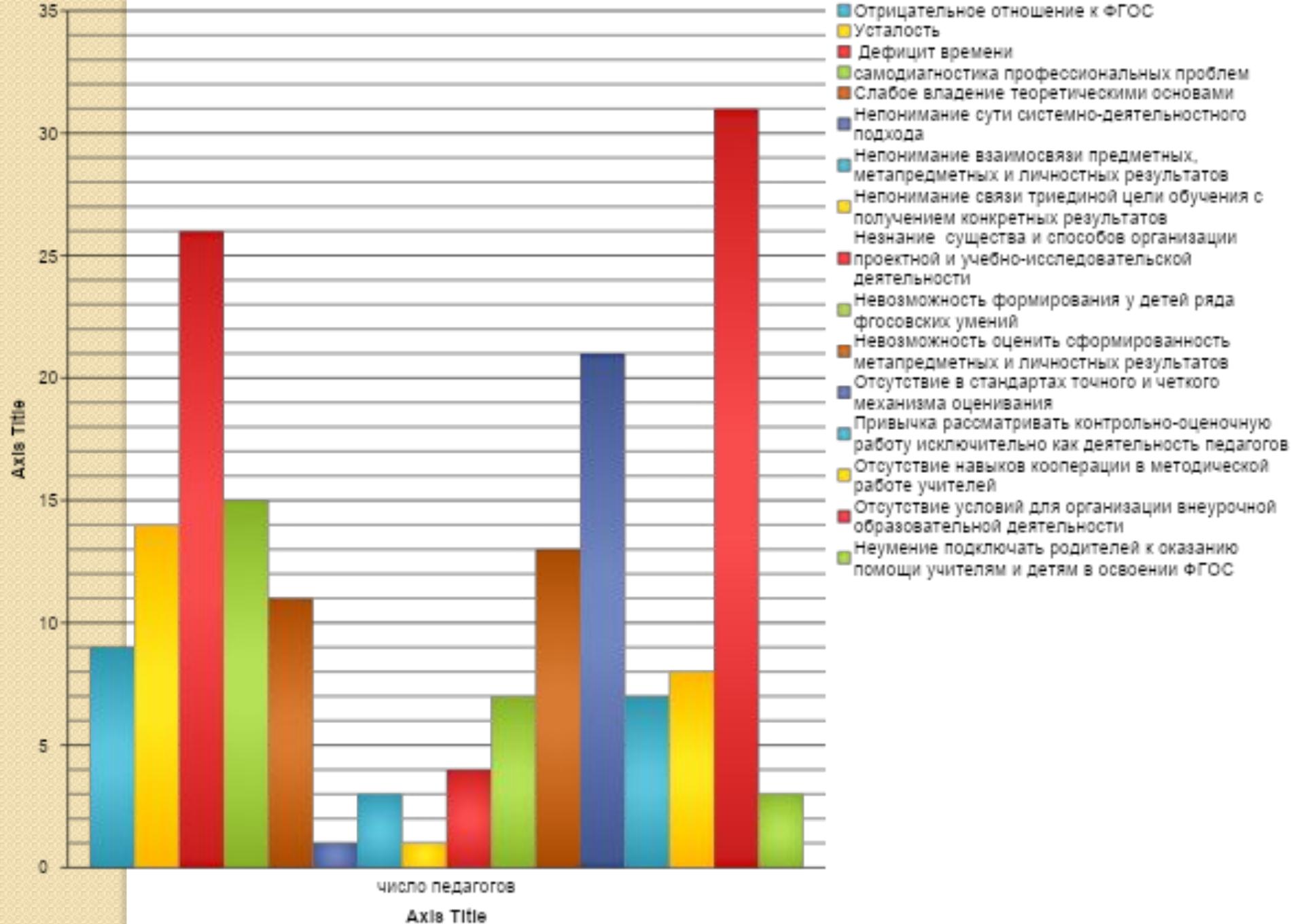




Круглый стол

«Опыт реализации ФГОС в начальных классах
ОУ Белокалитвинского района: проблемы и достижения»

- 
- **Цель круглого стола** - обсуждение мнений учителей начальной школы по поставленной проблеме с разных точек зрения, распространение передового опыта педагогов в реализации ФГОС начального общего образования.



Рекомендации круглого стола «Опыт реализации ФГОС в начальных классах ОУ Белокалитвинского района: проблемы и достижения»

Участники круглого стола «Опыт реализации ФГОС в начальных классах ОУ Белокалитвинского района: проблемы и достижения», обсудив важные вопросы, связанные с реализацией ФГОС, выявили затруднения, которые испытывает учитель с их освоением. Анализ этих проблем позволяет найти возможность преодолеть эти затруднения и наметить путь к освоению ФГОС учителем по следующим направлениям организации педагогического процесса:

1. Соотнести содержание образовательного процесса с федеральным стандартом (ФГОС от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образования и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
2. Проводить обучение в начальной школе по учебно-методическим комплектам нового поколения, соответствующим грифу ФГОС.

3. Изучить теоретические основы (суть) и понятийно-терминологический аппарат ФГОС.
4. Развивать интеллект, расширять культурный кругозор как новое требование и к жизни, и к профессиональной подготовке, предъявляемое к учителю. Это тот фундамент, на котором строится любая педагогическая технология и тем более такая новая и сложная, как освоение ФГОС.
5. Овладеть методикой проектирования деятельностной модели урока, проектирования урока по требованиям ФГОС.
6. Формировать метапредметные компетентности при использовании в образовательном процессе определённые технологии обучения и воспитания:
 - развивающего мышления;
 - развития критического мышления через письмо и чтение;
 - ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
 - технологический компонент развивающего урока;
 - метод проектов;
 - исследовательская деятельность;
 - эвристическое обучение;
 - игровая технология.

7. Разработать в каждой школе технологию уровневых шкал для оценки личностных и метапредметных результатов образования. Создать в школе банк методических ресурсов по всем метапредметным и личностным результатам в соответствии с ФГОС.

8. Разработать систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

9. Соединить в единый образовательный процесс урочную и внеурочную деятельность учителя, учащихся в рамках реализации основной образовательной программы общего образования на основе практико-ориентированной деятельности.

10. Установить сетевое взаимодействие между преподавателями Белокалитвинского района в решении проблем, связанных с преподаванием, обменом опытом.