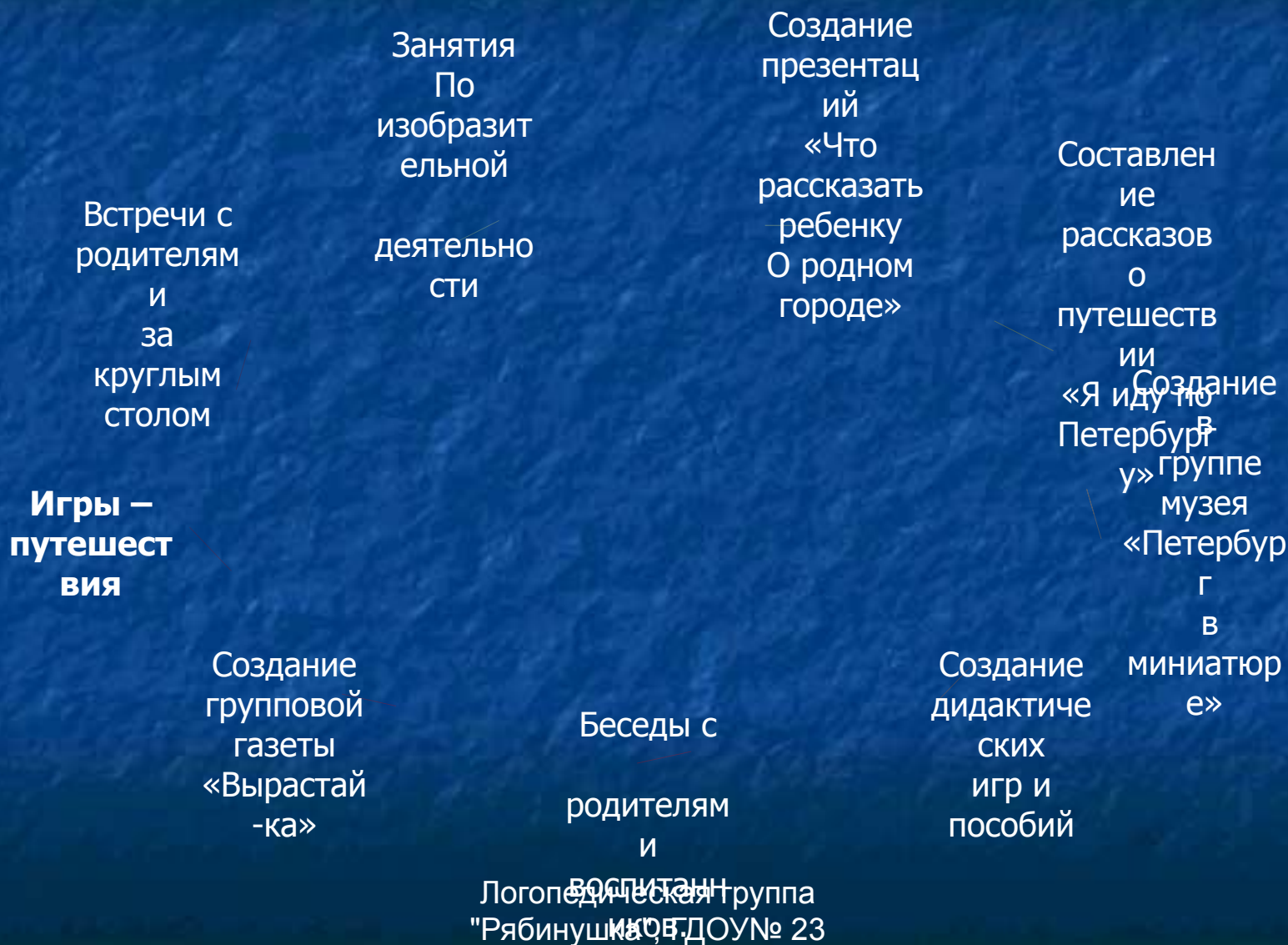


Игры для ДОШКОЛЬНИКОВ

Лексические игры, используемые в работе
по ознакомлению с городом Санкт-
Петербург.

Направления работы:



«Изографы»



- Закреплять у детей умение составлять слова из предложенных букв.
- Упражнять детей в осмысленном чтении.
- Развитие и обогащение словарного запаса детей за счет слов петербургской тематики.

«Стражи города»

- Закреплять знания детей о неофициальных символах Санкт-Петербурга. Учить их знать и называть.
- Обогащение и активизация словаря. Слова: грифон, сфинкс, кони с Аничкова моста.
- Развивать любознательность и интерес к истории и культуре родного города.



«Назови красиво»

«К кому кораблик
приплывет- красиво
город назовет»

- Обогащения и активизация словаря детей.
- Упражнять детей в подборе прилагательных.
- Воспитывать у детей любовь к родному городу.



«Петербургские зонтики»

- Продолжать знакомить детей с символикой Санкт-Петербурга: корабликом Адмиралтейства, гербом города, «стражами» города, ангелом со шпилья Петропавловского собора, памятником «Медный всадник»
- Учить детей рассказывать о символах Санкт-Петербурга.



«Найди герб»



- Учить детей знать и называть главные символы Санкт-Петербурга, рассказывать о них.
- Обогащение словаря за счет слов петербургской тематики: флаг, герб, якорь, скипетр, щит.
- Продолжать знакомить детей с историей родного города.

«Я- экскурсовод»



- Учить детей находить и называть памятные места родного города, рассказывать о них.
- Закреплять интерес к чтению.

«Собери цветок»

- Закреплять знания детей о богатой истории родного города.
- Учить детей составлять последовательные рассказы .
- Воспитывать гордость и уважение к истории и культурным традициям Санкт-Петербурга.



«Герб»



- Учить детей собирать из деталей герб города, рассказывать о нем.
- Учить детей составлять последовательный описательный рассказ.

«Рассыпающиеся картинки»

Пазлы «Медный всадник»

- Учить детей составлять картинку по образцу, данному воспитателем.
- Развивать память, мышление, мелкую мускулатуру рук.



«Адмиралтейство»



- Учить детей составлять последовательный описательный рассказ по образцу, предложенному педагогом.
- Обогащение и активизация словаря за счет новых слов: зодчий, шпиль, флюгер и другие.

Спасибо за внимание!

Творческих Вам
успехов!