

Обязательные вопросы для практических занятий

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (ПОКАЗ И ОБСУЖДЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ)

Требования к Презентации

- 1. На титульном листе указывается название темы и список группы студентов, которые готовили Презентацию по выбранной теме. Название темы должно соответствовать заданию – темы см. слайды 4-12 настоящих Требований, слайд 13 настоящих Требований – вопрос для группы иностранных студентов
- 2. отдельным слайдом указываются источники, которые были использованы при подготовке презентации
- 3. общее количество слайдов в презентации не может быть менее 15, не учитывая титульный лист и слайд с перечнем источников, используемых при подготовке презентации
- 4. Количество слайдов, которые готовит каждый участник группы, определяется пропорционально количеству студентов в группе. Не учитываются слайды с источниками и титульный лист.
- 5. слайд с источниками дополняется каждым студентом по мере подготовки своей части задания.
- 6. экземпляр Презентации сдается студентами преподавателю на занятии, каждый лист должен быть подписан студентом, выполнявшим задание. Презентация может быть оформлена рефератом, каждая часть которого может быть выполнена обучающимся – членом группы.
- 7. Презентация направляются преподавателю до занятия не позднее 18.00 среды перед занятием в пятницу. График доклада и сроки представления презентации преподавателю – см. слайд 17 настоящих Требований.
- 8. В случае не поступления презентации преподавателю до занятия с группы снимается 2 балла.
- 9. Количество дополнительных баллов, полученных группой на практическом занятии, учитываются преподавателем при оценке экзаменационных заданий студентов

Рекомендации по подготовке ответов на подвопросы и проведению практических занятий

- Презентация готовится группой студентов 10-15 человек.
- На представление на занятии группой студентов презентации выделяется регламент по времени 20 минут (выступление всех участников группы) + 20 минут на обсуждение студентами (вопросы присутствующих и ответы выступающих) – см. слайд 17 настоящих Требований
- Каждый участник группы: готовит ответ на подвопросы задания, выбранного группой; Выступает с докладом на занятии; отвечает на вопросы присутствующих и преподавателя.
- Темы презентаций указаны в слайдах 4-13 настоящих Требований. Группа студентов выбирает тему самостоятельно, информируя преподавателя о выбранной теме 30 сентября. Одна группа выбирает одну тему. Не допускается выбор темы, закрепленной за другой группой. В случае, если группа не выберет тему, тему назначает преподаватель на занятии 7 октября.
- Ответы на вопросы готовятся с учетом указанных подвопросов (А-В) в слайдах 4-13 настоящих Требований, в которых преподавателем определяется обязательные направления/аспекты, с учетом которых следует рассмотреть проблемы.
- Ответы готовятся студентами по плану, указанному в слайдах 14-16 настоящих Требований.
- На каждый раздел, указанный в слайдах 14-16, должен быть дан развернутый обоснованный ответ. Если раздел состоит из нескольких частей, то на каждую часть раздела необходимо подготовить ответ (в частности разделы 1 и 5).
- План практических занятий и Регламент каждого практического занятия - слайд 17 настоящих Требований.
- На слайдах 14-16 настоящих Требований указаны ссылки на слайды Презентации к лекциям с дополнениями, направленные ранее по почте, которые могут использоваться при подготовке презентации.

1.

Равенство перед законом и судом (ст. 19) (связь с правом на судебную защиту (ст. 46, 47) и с правом на квалифицированную юридическую помощь (ст. 48)+ сравнить формулировки норм Конституции РФ, закрепляющих названные права с нормами Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 года.

Вопросы, ответы на которые необходимо обосновать:

- А) в чем заключается содержание (объективное и субъективное право, юридические обязанности у кого) и реализация права на равенство перед законом (какие возникают правоотношения - между кем, у кого какие обязанности)? Может ли быть право, предусмотренное ст. 19 Конституции РФ ограничено в определенных условиях? С чем это связано?
- Б) в чем заключается содержание и реализация права на судебную защиту?
- В) в чем заключается содержание и реализация права на квалифицированную юридическую помощь? может ли адвокат отказаться от защиты клиента? В каких случаях? Нарушает ли это право на квалифицированную юрид.помощь? Если да, то в чем выражается нарушение?

Вопросы, ответы на которые должны быть обязательно отражены в презентации

2. Свобода предпринимательства (ст. 34) связь с правом свободно распоряжаться своими способностями к труду и на труд в условиях безопасности и гигиены (ст. 37) и с правом на жилище и на неприкосновенность жилища (ст. 25))+ сравнить формулировки норм Конституции РФ с нормами Декларации прав и свобод человека (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года). ;

Вопросы, ответы на которые необходимо обосновать:

- А) в чем заключается содержание (объективное и субъективное право, юридические обязанности у кого) и реализация права рассматриваемого и смежных прав (какие возникают правоотношения - между кем, у кого какие обязанности)? Например, в части запрета совмещать работу в других организациях?
- В случае размещения в квартире мини-отеля? Соседи страдают от шума, частой смены жильцов и др.неудобств. В таком случае нарушаются ли права на жилище других жильцов многоквартирного дома?
- Б) какие предусмотрены способы ограничения/регулирования права на свободу предпринимательства? Разрешение на занятие определенными видами деятельности (лицензирование) – ограничение права на свободу предпринимательства? С чем это связано?
- В) какие предусмотрены законом способы поощрения предпринимательства? Допускаются ли преференции? В чем могут быть выражены преференции? В каких случаях (при каких условиях)?

Вопросы, ответы на которые должны быть обязательно отражены в презентации

3. Неприкосновенность жилища (ст. 25) связь с правом на информацию (ст. 24, 29, 41, 42) (в части доступа к информации о правах собственности на жилое помещение в многоквартирном доме и норм о защите персональных данных), с правом на свободу предпринимательства (ст. 34) (в части использования для ведения предпринимательской деятельности жилое помещение в многоквартирном доме)+ сравнить формулировки норм Конституции РФ с нормами Декларации прав и свобод человека (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года).

Вопросы, ответы на которые необходимо обосновать:

- А) в чем заключается содержание (объективное и субъективное право, юридические обязанности у кого) и реализация права рассматриваемого и смежных прав (какие возникают правоотношения - между кем, у кого какие обязанности)?
 - Б) допускается ли использование жилого помещения для осуществления предпринимательской деятельности? В каких случаях? Нарушаются ли в таких случаях права на жилище собственников других помещений многоквартирного дома? Требуется их согласие? Имеют ли право собственники соседних квартир знать о роде занятий соседа? Имеется в таком случае конкуренция прав? Кто имеет приоритет?
 - В) статус персональных данных защищает свободу предпринимательства? Ограничивает права потребителей услуг, создавая трудности при поиске недобросовестного предпринимателя (кодовый замок/домофон, иные препятствия при свободном проходе в многоквартирный дом)?
- Дополнительный источники: Жилищный кодекс РФ

Вопросы, ответы на которые должны быть обязательно отражены в презентации

4. Право на жизнь и неприкосновенность личности (ст.20, 22) связь с правом на самозащиту (ст. 45); с правом на благоприятную окружающую среду (ст. 42))+ сравнить с нормами Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 года.;

Вопросы, ответы на которые необходимо обосновать:

- А) в чем заключается содержание (объективное и субъективное право, юридические обязанности у кого) и реализация рассматриваемого и смежных прав (какие возникают правоотношения - между кем, у кого какие обязанности)?
- Б) состояние окружающей среды влияет на состояние здоровья человека, ухудшение состояние окружающей среды может угрожать жизни человека. Опасность причинения вреда жизни и здоровью человека может возникнуть при загрязнении почв или водных объектов(см. ст. 8.3, 8.13 Кодекса РФ об административных правонарушениях). Защита окружающей среды – защита права на жизнь?
- В) самозащита: понятие, правовое содержание. По каким критериям действия могут быть признаны самозащитой? Где граница между самозащитой и нарушением права на жизнь? Принцип нулевой толерантности/терпимости – самозащита общества от посягательств?

Доп.источник: Федеральный Закон Об охране окружающей среды от 10 января 2002 года с изменениями на 2016 год, в т.ч. внесенными Постановлением Конституционного суда РФ от 05.03.2013 № 5-П

5. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41) связь с правом на труд (ст. 37), защиту материнства и детства (ст. 38),) на неприкосновенность и тайну частной жизни (ст. 23 и 24) (в части врачебной тайна и защиты персональных данных)

Вопросы, ответы на которые необходимо обосновать:

- А) в чем заключается содержание (объективное и субъективное право, юридические обязанности у кого) и реализация права рассматриваемого и смежных прав (какие возникают правоотношения - между кем, у кого какие обязанности)?
- Б) врачебная тайна и право на полную информацию о состоянии своего здоровья
- В) права ребенка на медицинскую помощь могут быть защищены государством в случае, если религиозные убеждения родителей препятствуют медицинскому вмешательству? Решение может быть принято уполномоченным по правам ребенка/органами опеки

Вопросы, ответы на которые должны быть обязательно отражены в презентации

6. Право на информацию (ст. 24, 29, 41, 42) связь с правом на благоприятную окружающую среду (ст. 42) и на неприкосновенность и тайну частной жизни (ст. 23 и 24)

Вопросы, ответы на которые необходимо обосновать:

- А) в чем заключается содержание (объективное и субъективное право, юридические обязанности у кого) и реализация права рассматриваемого и смежных прав (какие возникают правоотношения - между кем, у кого какие обязанности)?
- Б) какая информация, обеспечивает права на благоприятную окружающую среду и является общедоступной? (открытая, ограниченного доступа, закрытая)
- В) Персональные данные: понятие, статус. Каким образом обеспечивается неприкосновенность и тайна частной жизни?

Вопросы, ответы на которые должны быть обязательно отражены в презентации

7. Право на неприкосновенность частной жизни (ст. 23 и 24) связь с правом на свободу совести, вероисповедания, мысли и слова (ст. 28 и 29), с правом на неприкосновенность частной собственности (ст. 35) + сравнить с нормами Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 года.

Вопросы, ответы на которые необходимо обосновать:

- А) в чем заключается содержание (объективное и субъективное право, юридические обязанности у кого) и реализация права рассматриваемого и смежных прав (какие возникают правоотношения - между кем, у кого какие обязанности)?
- Б) могут ли быть ограничены право на неприкосновенность частной жизни и названные смежные права? При каких условиях?
- В) Супруг опубликовал в сети Интернет фото другого супруга интимного характера, которое (фото) победило на конкурсе эротических фотографий и супруг выиграл денежный приз в крупном размере. Фото сделано в квартире, принадлежащей супругу, изображенному на фото. Нарушено в таком случае право на неприкосновенность частной собственности и права на неприкосновенность частной жизни супруга, изображенного на фото? Изменится ситуация, если такое же произошло после расторжения брака? (назовите какие права нарушены, в рамках какой отрасли регулируются отношения).

Вопросы, ответы на которые должны быть обязательно отражены в презентации

8. Право на труд (ст. 37) связь с правом на социальное обеспечение (ст. 39), с правом на свободу предпринимательской деятельности (ст. 34), с правом на неприкосновенность частной жизни (ст. 23)

Вопросы, ответы на которые необходимо обосновать:

- А) в чем заключается содержание (объективное и субъективное право, юридические обязанности у кого) и реализация права рассматриваемого и смежных прав (какие возникают правоотношения - между кем, у кого какие обязанности)?
- Б) при условии получения «черной» зарплаты возникает право на социальное обеспечение?
- В) условие об обязательном проведении отпуска и выходных в корпоративных санаториях и домах отдыха ограничивает право на труд? Нарушает неприкосновенность частной жизни?

Вопросы, ответы на которые должны быть обязательно отражены в презентации

9 . Право на образование (ст. 43) связь с правом на труд (ст. 37), с правом на охрану здоровья (ст. 41), с правом на защиту материнства (ст. 38)

Вопросы, ответы на которые необходимо обосновать:

- А) в чем заключается содержание (объективное и субъективное право, юридические обязанности у кого) и реализация права рассматриваемого и смежных прав (какие возникают правоотношения - между кем, у кого какие обязанности)?
- Б) при заключении ученического договора реализуется право на труд или право на образование?
- В) обязательны ли Правила обучения для обучающейся - беременной женщины?

Вопросы, ответы на которые должны быть обязательно отражены в презентации группой иностранных студентов

10. Право на жизнь (ст.20 Конституции РФ) связь с правом на самозащиту (ст. 45 Конституции РФ); с правом на свободу совести, вероисповедания, мысли и слова (ст. 28 и 29 Конституции РФ) + сравнить формулировки норм Конституции РФ с нормами Декларации прав и свобод человека (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года) + сравнить с нормами Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 года.;

Вопросы, ответы на которые необходимо обосновать:

- А) сравнительный анализ Конституции Китая и РФ - в чем заключается содержание (объективное и субъективное право, юридические обязанности у кого) и реализация рассматриваемого и смежных прав (какие возникают правоотношения - между кем, у кого какие обязанности)?
- Б) сравнительный анализ Конституции Китая и РФ - право на жизнь высшая ценность? В чем это выражается?
- В) понятие и содержание самозащиты по законодательству Китая и России. Принцип нулевой толерантности к определенным нарушениям применим в Китае? При каких условиях?

Вопросы для подготовки презентаций (с изменениями)

Обосновать выводы по каждому подвопросу, указав в ответах следующее.

I. Выделить отдельно по каждому праву:

Необходимо отразить содержание каждого рассматриваемого права с указанием субъективных и объективных прав (какие конкретно действия вправе производить лица при реализации права с учетом задания)

I.1. «субъективные права» и

I.2. «объективные права» (см. пояснения - слайды № 20-23 Правоведение материалы к лекциям)

2. Какие изменения требуются, чтобы рассматриваемое право было обеспечено механизмами реализации и защиты в современных условиях? (см. пояснения - слайды 11, 18, 22 Правоведение материалы к лекциям) Или все хорошо урегулировано, всем понятны права и обязанности, никто не сомневается в справедливости установленных правил?

3. Какие смежные права обеспечивают реализацию рассматриваемого права? (если являются условиями реализации рассматриваемого права, то каково их взаимодействие, что первично, по-вашему мнению)

Вопросы для подготовки презентаций (продолжение с изменениями)

4. Сравнить описание содержания права по Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека/Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Насколько сужено/расширено объективное право/юридическая обязанность? Насколько формулировка права и обязанности однозначна/неоднозначна для понимания?
 5. Назовите:
 - 5.1. вид/виды правоотношений, возникающих при реализации права и участников таких правоотношений (между кем и по поводу чего возникают правоотношения при реализации права).
 - 5.2. отрасль права, в рамках которой регулируются правоотношения (базовая, специальная, комплексная)(пояснения см. - слайды 5, 6, 19 Правоведение материалы к лекциям)
- (В случае описания в подвопросе задания ситуации, оцените ситуацию, назвав участников правоотношений, по поводу чего они возникают, какой отраслью регулируются отношения)

Вопросы для подготовки презентаций (продолжение с изменениями)

6. К частному или публичному праву относятся названные правоотношения: отношения между участниками построены по принципу субординации или координации? Какие тип и метод правового регулирования (разъяснение см. в слайдах 7, 15, 18 Правоведение материалы к лекциям)
7. Основание возникновения прав и обязанностей участников указанного правоотношения при реализации права (что является основанием (действие/акт одного из участников), которое «запускает» правоотношение по реализации права);
8. Какие юридические обязанности возникают и у кого при реализации рассматриваемого права? (пояснения см. - слайд 23 Правоведение материалы к лекциям)
9. Результат правоотношений (правовые последствия от реализации права, что получается в итоге: документ, получение блага, выгоды, морального удовлетворения и т.п.)
10. Правовые меры, обеспечивающие реализацию конституционного права, в случае его нарушения или препятствий его реализации
11. Способы защиты права, предусмотренные законом, и/или органы, обеспечивающие защиту права (судебный или административный порядок)

Расписание практических занятий – защиты презентаций, обсуждения презентаций

- 7 октября
- Обсуждение вопросов студентов, возникающих при подготовке Презентаций
- За одно занятие планируется выступление и обсуждение трех презентаций
- Регламент выступлений на занятие включает:
 - Переключка (5-7 мин)+ выступление группы (20 мин)+ обсуждение (20 мин)+ перерыв (10-15 мин)
- 14.40-15.25
- 15.40-16.25
- 16.40-17.25
- 14 октября обсуждаются Темы, указанные в слайдах 4, 5, 6 (предварительное представление преподавателю на почту не позднее 18.00 час. 12.10.2016)
- 21 октября обсуждаются Темы, указанные в слайдах 7, 8, 9 (предварительное представление преподавателю на почту не позднее 18.00 час. 19.10.2016)
- 28 октября обсуждаются Темы, указанные в слайдах 10, 11, 12 (предварительное представление преподавателю на почту не позднее 18.00 час. 26.10.2016)
- 11 ноября обсуждаются Темы, указанные в слайде 13 (группа иностранных студентов) (предварительное представление преподавателю на почту не позднее 18.00 час. 01.11.2016)

Методика оценивания выступлений студентов на практическом занятии

- Участие студентов группы в день презентации выбранного вопроса обязательно.
- Для получения оценки «отлично» (5 дополнительных баллов) необходимо:
 - - дать правильный и полный ответ на все вопросы презентации в группе + активно участвовать не менее чем в 3-4-х практических занятиях (задавать вопросы по презентациям других студентов по другим темам)
- Для получения оценки «хорошо» (4 дополнительных балла) необходимо:
 - - дать правильный и полный ответ на все вопросы презентации в группе + активно участвовать не менее чем в 2-3-х практических занятиях (задавать вопросы по презентациям других студентов по другим темам)
- Для получения оценки «удовлетворительно» (3 дополнительных балла) или «зачет» необходимо:
 - - дать правильный и полный ответ на все вопросы презентации в группе + активно участвовать не менее чем в 1-2-х практических занятиях (задавать вопросы по презентациям других студентов по другим темам)

Методика оценивания выступлений студентов на экзамене

Для получения оценки «отлично» необходимо:

- - дать правильный и полный ответ на все пять вопросов экзаменационного задания

Для получения оценки «хорошо» необходимо:

- - дать правильный и полный ответ не менее чем на четыре вопроса экзаменационного задания

Для получения оценки «удовлетворительно» или «зачет» необходимо:

- - дать правильный и полный ответ не менее чем на три вопроса экзаменационного задания

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающимся дан ответ на два и менее вопроса экзаменационного задания и у студента отсутствуют дополнительные баллы за практические занятия, необходимые для положительной оценки за экзамен/зачет

Участие в практических занятиях дает дополнительные баллы студенту (от 3 до 5) для положительной оценки ответов на экзаменационные задания.