

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

---

«Пальчиковые игры для развития речи детей 4-7 лет»



97

района

Подготовила  
Володарская В.И.  
воспитатель ГБДОУ №

Красногвардейского

Санкт-Петербург  
2013 г.

## **Пальчиковые игры для развития речи детей 4-7 лет**

**У МНОГИХ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ВОЗНИКАЮТ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С КООРДИНАЦИЕЙ ДВИЖЕНИЙ, ОСОБЕННО МЕЛКИХ ДВИЖЕНИЙ РУК И, В ЧАСТНОСТИ, ПАЛЬЦЕВ (РЕБЕНКУ ТРУДНО ЗАШНУРОВАТЬ БОТИНКИ, ЗАСТЕГНУТЬ ПУГОВИЦЫ И Т.Д.). ИЗВЕСТНО, ЧТО ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИИ МОТОРИКИ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ОТСТАВАНИЕМ В РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛЕКТА И РЕЧИ, БОЛЕЕ ИЛИ МЕНЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ. ИНОГДА ТАКОЕ ОТСТАВАНИЕ ПРИНИМАЕТ ВЕСЬМА ТЯЖЕЛЫЕ ФОРМЫ. ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАВАНИЯ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ЛОГОПЕД Н.А.КРАСИЛЬНИКОВА ПРЕДЛАГАЕТ НЕСЛОЖНЫЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ. ЭТИ ИГРЫ ОЧЕНЬ НРАВЯТСЯ ДЕТЯМ И ЯВЛЯЮТСЯ ВЕСЬМА ЭФФЕКТИВНЫМИ КАК ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КООРДИНАЦИЙ ДВИЖЕНИЙ, ТАК И ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ. ПОЛЬЗА ЭТИХ ИГР ЕЩЕ И В ТОМ, ЧТО ОНИ ПОДГОТАВЛИВАЮТ РУКУ РЕБЕНКА К РИСОВАНИЮ, ЛЕПКЕ, КОНСТРУИРОВАНИЮ, ПИСЬМУ.**

**ЭТИ ИГРЫ МОЖНО ПРЕДЛАГАТЬ ДЕТЯМ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ, НАЧИНАЯ С ПРОСТЫХ УПРАЖНЕНИЙ В МЛАДШЕМ ВОЗРАСТЕ И УСЛОЖНЯЯ В СТАРШЕМ ВОЗРАСТЕ.**

**ИГРАТЬ НАДО РЕГУЛЯРНО, С ИНТЕРЕСОМ, НЕ ЗАСТАВЛЯЯ РЕБЕНКА ПРИНУДИТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ ТО ИЛИ ИНОЕ УПРАЖНЕНИЕ. МОЖНО УСТРОИТЬ СОРЕВНОВАНИЕ, У КОГО ДОЛЬШЕ БУДЕТ КАРАНДАШ В РУКЕ, КТО БОЛЬШЕ НАЙДЕТ СОКРОВИЩ ГНОМОВ И Т.Д. ВО ВРЕМЯ ИГР ВСЕ ВРЕМЯ ПОДБАДРИВАЙТЕ И ХВАЛИТЕ РЕБЕНКА.**

## ИГРЫ С КАРАНДАШАМИ.

---

- **Цель.** Развитие внимания, слухо-моторной координации; формирование двигательной активности и гибкости пальцев, кистей рук.
- **Оборудование.** Карандаш простой неотточенный с граненой поверхностью.
- **Ход игры.** Дать ребенку карандаш и обратиться к нему:
  - - Возьми карандаш, зажми его между ладонями и потри. (Ребенок перекатывает карандаш между двумя ладонями). Послушай, как он шумит. Разогрей ладошки. Пошуми возле правого уха, возле левого уха. А теперь я послушаю, как шумит твой карандаш. (Подойти к ребенку и прислушаться).



## ВАРИАНТЫ ДВИЖЕНИЙ С КАРАНДАШОМ.

---

1. Поставить локти на стол, взять карандаш тремя пальцами правой и тремя пальцами левой руки и покрутить его вперед и назад.
2. Массаж карандашом каждого пальца, ладони в отдельности, то есть левая рука лежит на столе, а правая катает карандаш по ней и наоборот.
3. Поставить локти на стол. Взять карандаш и зажать его между указательными пальцами обеих рук. Вращать руки вместе с карандашом то в одну сторону, то в другую, при этом карандаш вращается в горизонтальной плоскости. Затем опустить руки, встряхнуть кисти. Далее можно продолжить, захватив карандаш другими пальцами. Возможно вращение карандаша и в вертикальной плоскости.
4. «Ножницы». Поставить локти на стол, зафиксировать два карандаша между пальцами: один карандаш держится указательными пальцами обеих рук, другой – средними. Необходимо соединять пальцы рук, имитируя движения ножниц, при этом стараться не выпустить карандаш, не уронить его.

## ИГРА «СОКРОВИЩА ГНОМОВ»



- **Цель.** Развитие мелкой моторики, точности движений пальцев, умения поочередно действовать правой и левой рукой.
- **Оборудование.** Контейнер с песком (лучше пластмассовый тазик с широким дном), бусины, нить капроновая (можно взять леску), салфетка, тарелка или поднос.
- **Ход игры.** Взрослый напоминает сказку Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».
- Задает вопросы.
- - Чем занимались гномы? (Искали сокровища).
- - Где они работали? (В подземелье, в пещерах).
- - А ты хочешь помочь гномам? Тогда давай отправимся в пещеру, где они работают. Закрывай глаза, считай до 5. (Ребенок закрывает глаза, во время счета поставить на стол контейнер с песком, в кот ором закопаны бусинки). Открывай глаза. Я знаю, что в этом песке спрятаны бусины. Попытайся их найти и нанизать на нитку.
- Ребенок отыскивает в песке бусинки, нанизывает их на нить (леску). По окончании игры подводятся итоги: все ли бусины найдены, сколько их (если играют несколько детей, то можно сравнить, кто из детей собрал самые длинные бусы, кто больше всех нашел бусы, кто старался помочь гномам и т.п.).

# ИГРА «СОКРОВИЩА ГНОМОВ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ).

---

## Варианты игры.

- 1. Можно усложнить задание: закопать бусины разного вида (цвета, размера, фактуры, формы) и надевать их на нитку по определенной схеме.



- 2. Искать сокровища можно не только в песке, но и в гречневой крупе, горохе, пшене, остатках шерстяной пряжи или ниток.
- 3. Можно вместо бусин использовать разноцветные стеклянные камушки, красивые пуговицы.



## ИГРА «ВЫГЛАДИМ ПЛАТОЧЕК»



- **Цель.** Развитие мышц рук и пальцев, их гибкости; научить прикладывать силу в движениях; формирование навыков зрительного контроля и слаженности движений обеих рук.
- **Оборудование.** Лист фольги произвольного размера (можно взять фантики от конфет).
- **Ход игры.** Взрослый предлагает ребенку помочь Золушке «постирать и погладить платочки». Ребенок берет лист фольги (фантик), мнет его в комок, как будто стирает платочек. Затем скомканный платочек он разглаживает, пользуясь всеми пальцами обеих рук. Необходимо обратить внимание на поочередное действие каждой руки в процессе разглаживания. В результате платочек должен стать гладким, без складочек, ни один край не должен быть загнутым.

## ИГРА «ЗОЛУШКА».



- **Цель.** Развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости, умения поочередно действовать правой и левой рукой.
- **Оборудование.** Контейнер (коробка), в котором находятся вперемешку горох, фасоль, бобы, 3 контейнера (коробки).
- **Ход игры.** Взрослый напоминает ребенку сказку «Золушка». Вспоминают вместе, какие задания давала мачеха девушке каждый раз, когда уезжала на бал.
- Вот одно из заданий: разобрать по контейнерам (коробкам) горох, фасоль и бобы, которые находятся вперемешку в большом контейнере.
- Золушка обратилась к нам, чтобы мы помогли разобрать по коробкам горох, фасоль, бобы. Ей очень хочется попасть на бал. Поможем ей?

Эта игра очень нравится детям. По окончании игры проверяется, как ребенок справился с заданием.



## ИГРА «ЗОЛУШКА (ПРОДОЛЖЕНИЕ).

### Варианты игры.

В эту игру могут играть одновременно 3 человека. Каждый человек выбирает один вид бобов: один выбирает горох, другой – фасоль, третий – бобы.



- Вместо бобовых можно смешать мелкие игрушки: горошек, огурцы, помидоры, баклажаны.
- Можно смешать мелкие муляжи фруктов, ягод разного цвета и предложить детям разобрать по цветам: в одну тарелочку – красные предметы, в другую – желтые, в третью – зеленые.

## ИГРА «ЗОЛУШКА».



- **Цель.** Развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости, умения поочередно действовать правой и левой рукой.
- **Оборудование.** Контейнер (коробка), в котором находятся вперемешку горох, фасоль, бобы, 3 контейнера (коробки).
- **Ход игры.** Взрослый напоминает ребенку сказку «Золушка». Вспоминают вместе, какие задания давала мачеха девушке каждый раз, когда уезжала на бал.
- Вот одно из заданий: разобрать по контейнерам (коробкам) горох, фасоль и бобы, которые находятся вперемешку в большом контейнере.
- Золушка обратилась к нам, чтобы мы помогли разобрать по коробкам горох, фасоль, бобы. Ей очень хочется попасть на бал. Поможем ей?

Эта игра очень нравится детям. По окончании игры проверяется, как ребенок справился с заданием.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

