



# Место ИКТ в образовательном процессе в начальной школе



**Применение  
ИКТ**

```
graph LR; A[Применение ИКТ] --> B[УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --> C[АКТИВИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ]; A --> D[ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА];
```

**УЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**АКТИВИЗАЦИЯ  
ТВОРЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ВНЕКЛАССНАЯ  
РАБОТА**

# Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)



**Хранение  
разнообразной  
информации**

**Печатание  
текстов, создание  
таблиц, диаграмм**

**Работа с  
информацией  
на дисках,  
флешках**

**Создание и  
демонстрация  
презентаций**

**Интернет:  
информационн  
ые,  
образовательн  
ые сайты,  
энциклопедии**

# Учебный модуль «Информатика»



## Общеучебные навыки:

1. Овладение первоначальными умениями передачи , поиска, преобразования информации;
2. Поиск необходимой информации;
- 3.Использование компьютера

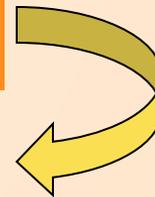


окружающий  
мир

литература

математика

Русский  
язык



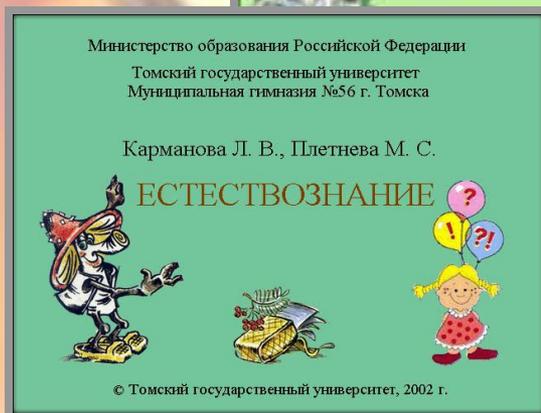
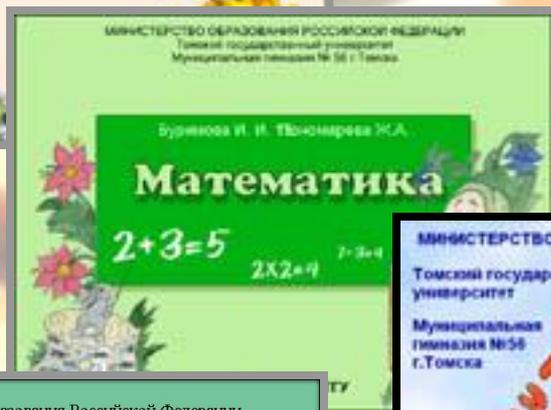
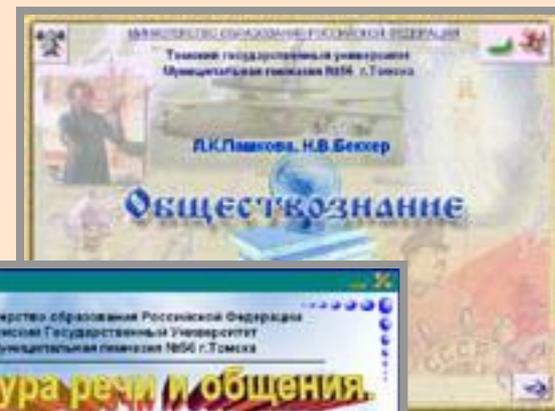
# **Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:**

- усилить образовательные эффекты;**
- повысить качество усвоения материала;**
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;**
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;**
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.**

# **Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:**

- 1. создание презентаций к урокам;**
- 2. работа с ресурсами Интернет;**
- 3. использование готовых обучающих программ;**
- 4. Использование флеш-игр;**
- 5. Проектная деятельность;**
- 6. разработка и использование собственных авторских программ.**

# Мультимедийные курсы



# Структура курсов

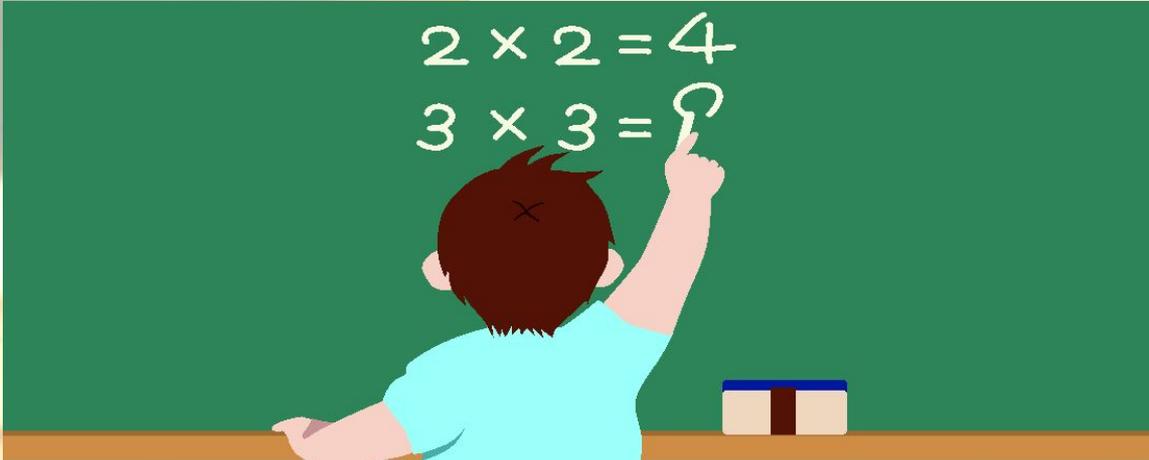
- **Информационный блок**  
(представлен в виде гипертекста и мультимедийных приложений, содержит теоретические сведения)
- **Тренажерный комплекс**  
(включает задания различного уровня сложности)
- **Тестирующая система**  
(позволяет обучающимся самостоятельно осуществить самооценку)
- **Глоссарий**  
(содержит информацию об основных понятиях курса)



Выбери верный вариант ответа:

1. Для чего дятел "барабанит"?
  - А) Кому-то что-то сообщает;
  - Б) Клюв чистит;
  - В) Музыкой увлекается.
2. "Умываются" ли насекомые?
  - А) Никогда;
  - Б) Не все и не всегда;
  - В) Многие, и довольно часто.
3. Чем комар может быть полезен?
  - А) Служит пищей рыбам и птицам;
  - Б) Опылением растений;
  - В) Только вреден.

# Создание презентаций к урокам



2 × 2 = 4  
3 × 3 = ?

The illustration shows a young child with brown hair, wearing a light blue t-shirt and green shorts, standing with their back to the viewer. They are pointing their right index finger at a question mark on a green chalkboard. The chalkboard has two math problems written on it: '2 × 2 = 4' and '3 × 3 = ?'. To the left of the child, there is a blurred image of a laptop. On the chalkboard ledge to the right, there is a small white box with a blue top. The entire scene is set against a warm, orange-toned background.

Урок математики.

# Использование различных обучающих программ

• Детская Энциклопедия Кирилла и Мефодия

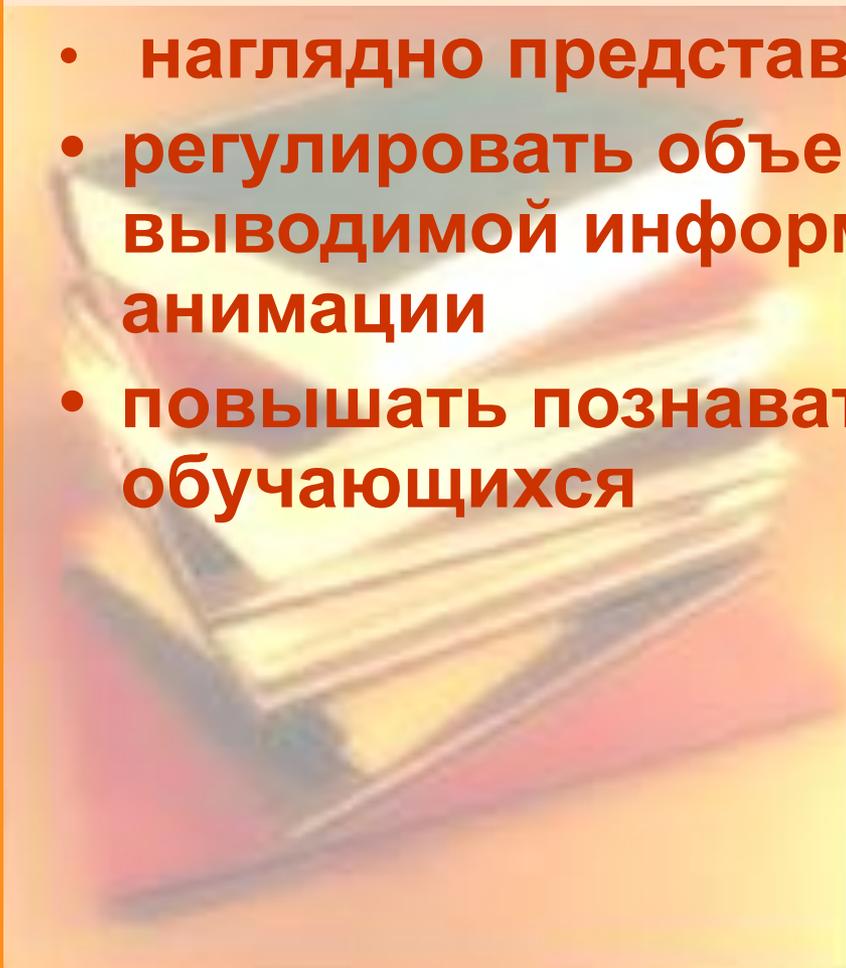


• Секреты окружающего мира для маленьких натуралистов. «Естествознание»



# Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации
- повышать познавательную активность обучающихся



# Презентации позволяют ученику:

- наглядно представить учебный материал
- процесс информатизации ориентирован на развитие интеллектуального потенциала обучаемого
- Формировать умения самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность

# Формы внеурочной деятельности

*Классные часы, праздники, проекты*

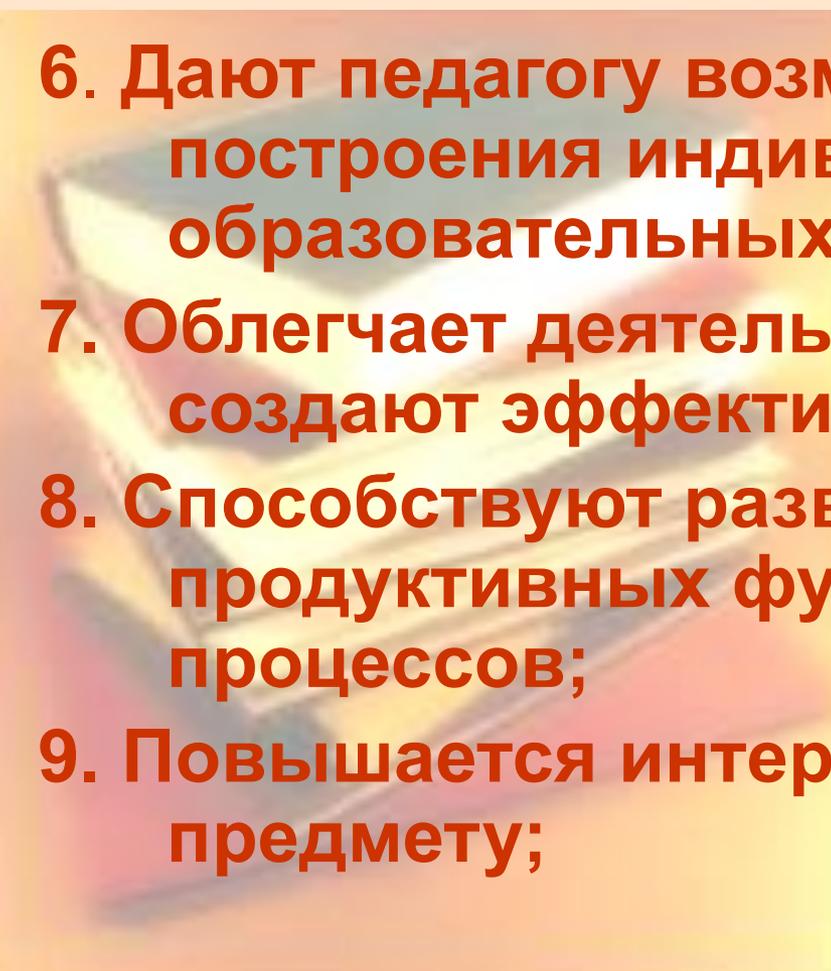
**Подготовка презентаций, докладов, видеороликов**



# **Преимущества использования ИКТ**

- 1. Делают обучение более эффективным;**
- 2. Способствуют индивидуализации обучения;**
- 3. Повышается мотивация обучения;**
- 4. Активизируется познавательная деятельность учащихся;**
- 5. Обеспечивается оперативность и объективность контроля;**

# Преимущества использования ИКТ

- 
6. Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
  7. Облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь;
  8. Способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
  9. Повышается интерес к к изучаемому предмету;

# Слабые стороны:

- Центральная роль преподавателя
- Низкий уровень вовлеченности учащихся
- Некоторые учащиеся могут остаться пассивными на занятии
- Первоначально сформулированная тема может остаться недостаточно глубоко рассмотренной (поверхностность знаний)
- Трудности установления и поддержания дисциплины
- Доминирует формирование теоретических знаний
- Временные затраты на подготовку к учебному занятию

