



Место ИКТ в образовательном процессе в начальной школе



**Применение
ИКТ**

```
graph LR; A[Применение ИКТ] --> B[УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --> C[АКТИВИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ]; A --> D[ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА];
```

**УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**АКТИВИЗАЦИЯ
ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ВНЕКЛАССНАЯ
РАБОТА**

Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)



**Хранение
разнообразной
информации**

**Печатание
текстов, создание
таблиц, диаграмм**

**Работа с
информацией
на дисках,
флешках**

**Создание и
демонстрация
презентаций**

**Интернет:
информационн
ые,
образовательн
ые сайты,
энциклопедии**

Учебный модуль «Информатика»



Общеучебные навыки:

1. Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования информации;
2. Поиск необходимой информации;
3. Использование компьютера



окружающий
мир



литература

математика



Русский
язык

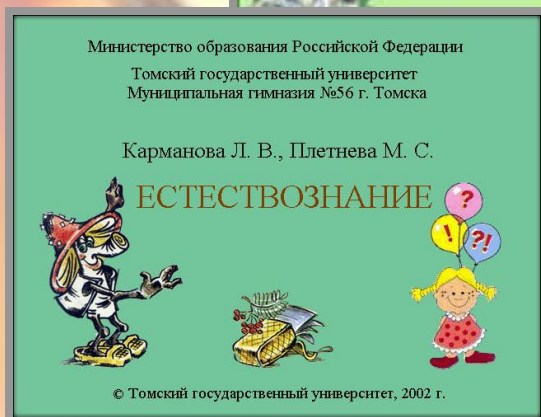
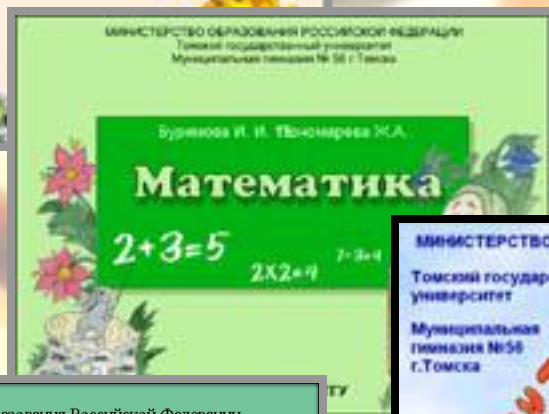
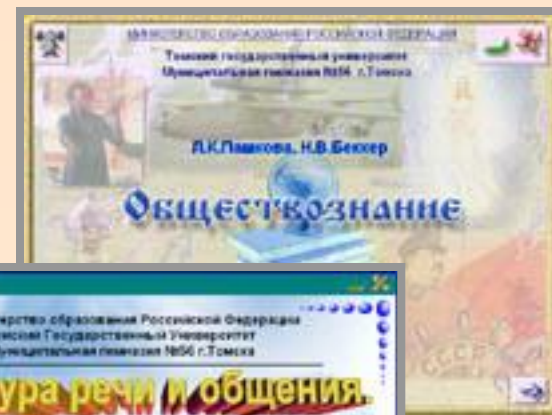
Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;**
- повысить качество усвоения материала;**
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;**
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;**
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.**

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- 1. создание презентаций к урокам;**
- 2. работа с ресурсами Интернет;**
- 3. использование готовых обучающих программ;**
- 4. Использование флеш-игр;**
- 5. Проектная деятельность;**
- 6. разработка и использование собственных авторских программ.**

Мультимедийные курсы



Структура курсов

- **Информационный блок**
(представлен в виде гипертекста и мультимедийных приложений, содержит теоретические сведения)
- **Тренажерный комплекс**
(включает задания различного уровня сложности)
- **Тестирующая система**
(позволяет обучающимся самостоятельно осуществить самооценку)
- **Глоссарий**
(содержит информацию об основных понятиях курса)

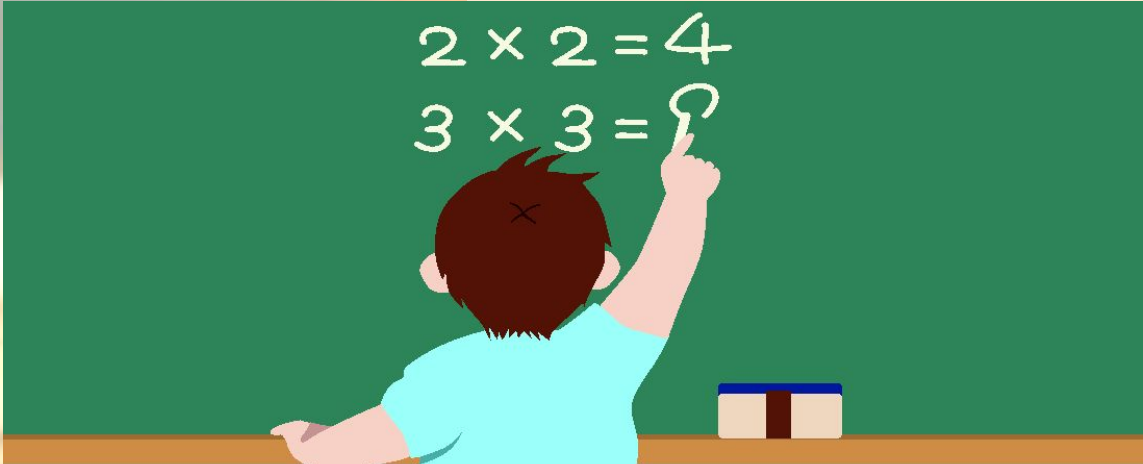


Выбери верный вариант ответа:

1. Для чего дятел "барабанит"?
 - А) Кому-то что-то сообщает;
 - Б) Клюв чистит;
 - В) Музыкой увлекается.
2. "Умываются" ли насекомые?
 - А) Никогда;
 - Б) Не все и не всегда;
 - В) Многие, и довольно часто.
3. Чем комар может быть полезен?
 - А) Служит пищей рыбам и птицам;
 - Б) Опылением растений;
 - В) Только вреден.



Создание презентаций к урокам



2 × 2 = 4
3 × 3 = ?

The illustration shows a young child with brown hair, wearing a light blue t-shirt and green shorts, standing with their back to the viewer. They are pointing their right index finger at a question mark on a green chalkboard. The chalkboard has two math problems written on it: '2 x 2 = 4' and '3 x 3 = ?'. To the left of the child, a stack of books is visible, and to the right, a small white box with a blue top sits on the chalkboard ledge. The background is a warm, orange-toned gradient.

Урок математики.

Использование различных обучающих программ

• Детская Энциклопедия Кирилла и Мефодия

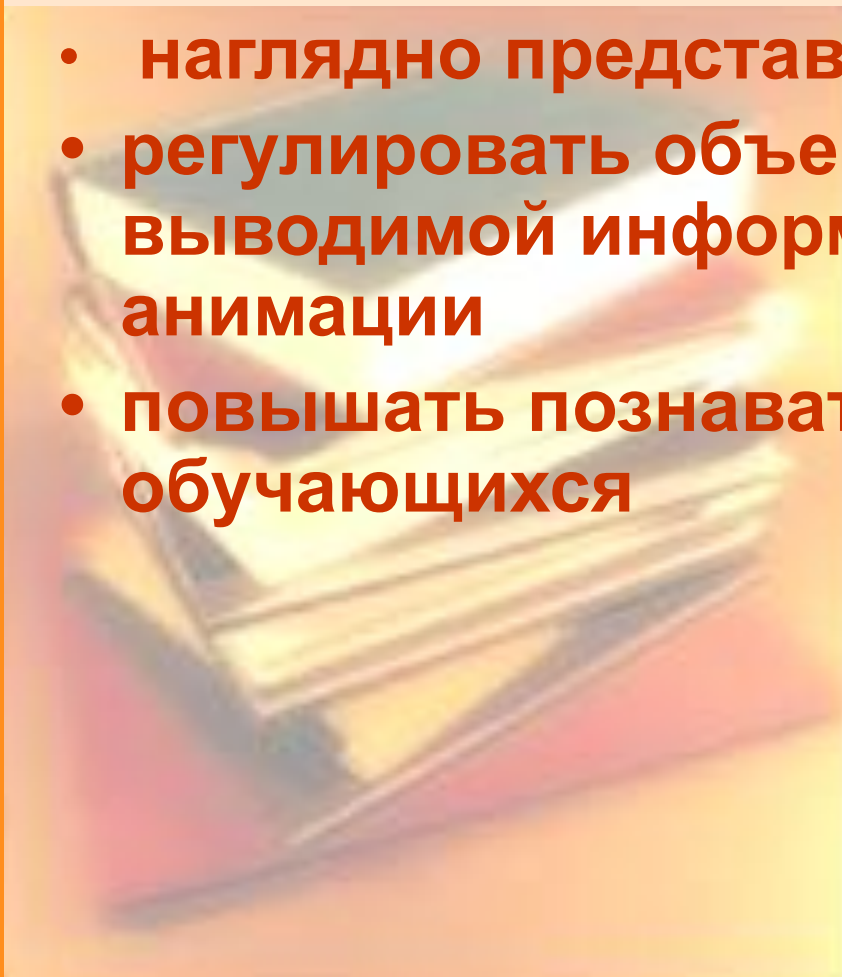


• Секреты окружающего мира для маленьких натуралистов.
«Естествознание»



Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации
- повышать познавательную активность обучающихся



Презентации позволяют ученику:

- наглядно представить учебный материал
- процесс информатизации ориентирован на развитие интеллектуального потенциала обучаемого
- Формировать умения самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность

Формы внеурочной деятельности

Классные часы, праздники, проекты

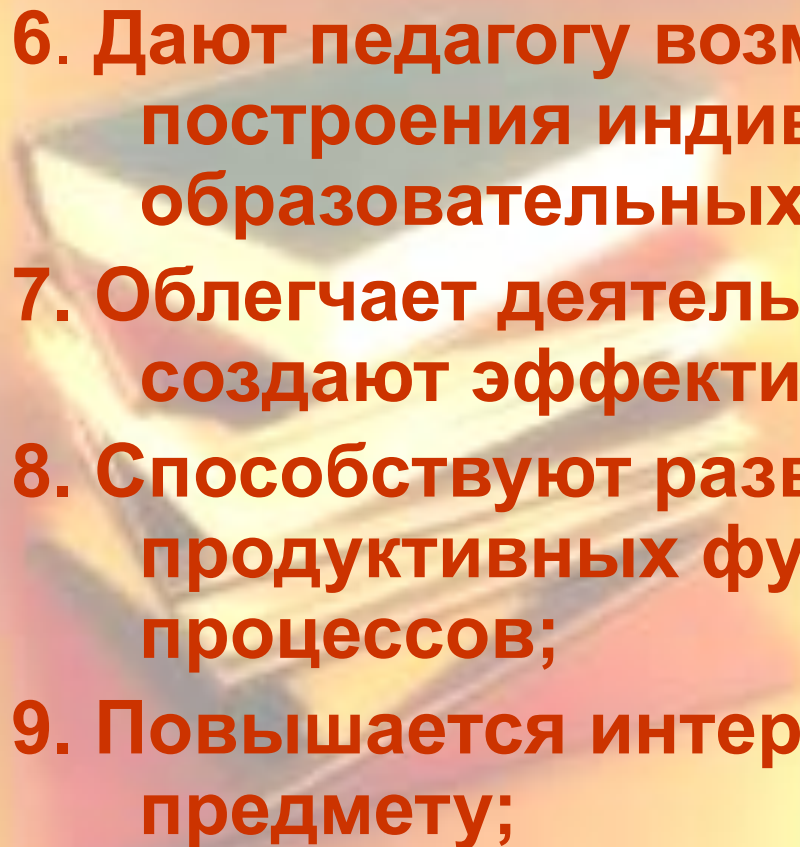
Подготовка презентаций, докладов, видеороликов



Преимущества использования ИКТ

- 1. Делают обучение более эффективным;**
- 2. Способствуют индивидуализации обучения;**
- 3. Повышается мотивация обучения;**
- 4. Активизируется познавательная деятельность учащихся;**
- 5. Обеспечивается оперативность и объективность контроля;**

Преимущества использования ИКТ

- 
6. Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
 7. Облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь;
 8. Способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
 9. Повышается интерес к к изучаемому предмету;

Слабые стороны:

- Центральная роль преподавателя
- Низкий уровень вовлеченности учащихся
- Некоторые учащиеся могут остаться пассивными на занятии
- Первоначально сформулированная тема может остаться недостаточно глубоко рассмотренной (поверхностность знаний)
- Трудности установления и поддержания дисциплины
- Доминирует формирование теоретических знаний
- Временные затраты на подготовку к учебному занятию

