



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Горкинская средняя общеобразовательная школа
Владимирской области
Киржачского района

Пугиева Ольга Николаевна

Учитель начальных классов

I квалификационная категория

Педагогический стаж - 25 лет

Познай себя мой маленький друг
узнай друзей и мир вокруг.
Расти человеком! Я помогу,
к добрым делам тебя поведу.





Тема педагогического опыта:

Подготовка
дошкольников к
школьному обучению в
рамках реализации
ФГОС в условиях села

Актуальность:

Интерес к обозначенной выше проблеме особенно остро ощущается в сельской местности.

- Значительно уменьшилось детских садов на селе;
- Многие дети не посещают сады из-за финансовых трудностей родителей;
- Дети на селе остаются предоставлены сами себе;
- Дети, получившие семейное воспитание, оказываются не готовыми к реальным условиям и требованиям школьного обучения.



Цель:

Обеспечить каждому ребёнку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть социально успешным при обучении в школе

Задачи:

- Изучить теоретические материалы по данной теме;
- Изучить опыт работы учителей школы и района по данной теме;
- Подобрать диагностические методики по отслеживанию готовности дошкольников к школьному обучению;
- Разработать программу подготовки детей к школе.
- Формировать социальные черты личности будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе



Программа по подготовке детей к школе: «Скоро в школу»

Программа разработана, прежде всего для того, чтобы помочь детям сделать первые недели пребывания в школе более комфортными, сократить до минимума сложный адаптационный период.

В ее основе лежит личностно-ориентированный подход подготовительного к школе класса, разработанный кандидатом психологических наук Сергеем Викторовичем Зайцевым.



Главная задача программы:

Подготовить дошкольников
к обучению в школе,
помочь преодолеть барьер
между детским садом и
школой

Стратегические цели

программы:

- ❑ Заключаются в том, чтобы научить детей следующим важным умениям:
- ❑ самостоятельно приобретать новые знания и творчески использовать имеющиеся знания;
- ❑ принимать самостоятельные и ответственные решения;
- ❑ планировать свою деятельность, прогнозировать и оценивать ее результаты;
- ❑ принимать ответственность за себя и свое окружение;
- ❑ строить с другими людьми отношения сотрудничества.

Разделы программы:

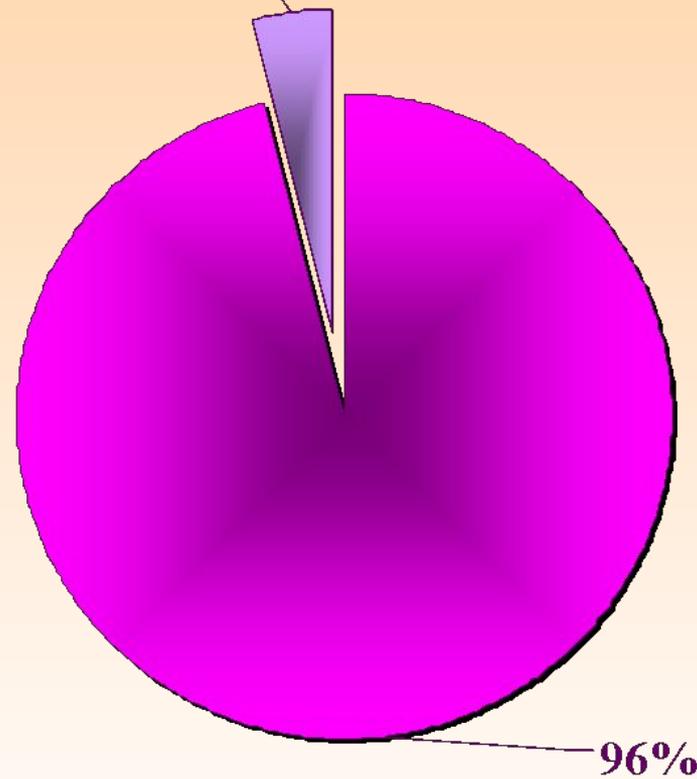
Данная программа - комплексная.

Она включает в себя три раздела.

- Учебные занятия;
- Ведение наблюдений;
- Работа с родителями.

Результаты:

Определение школьной мотивации

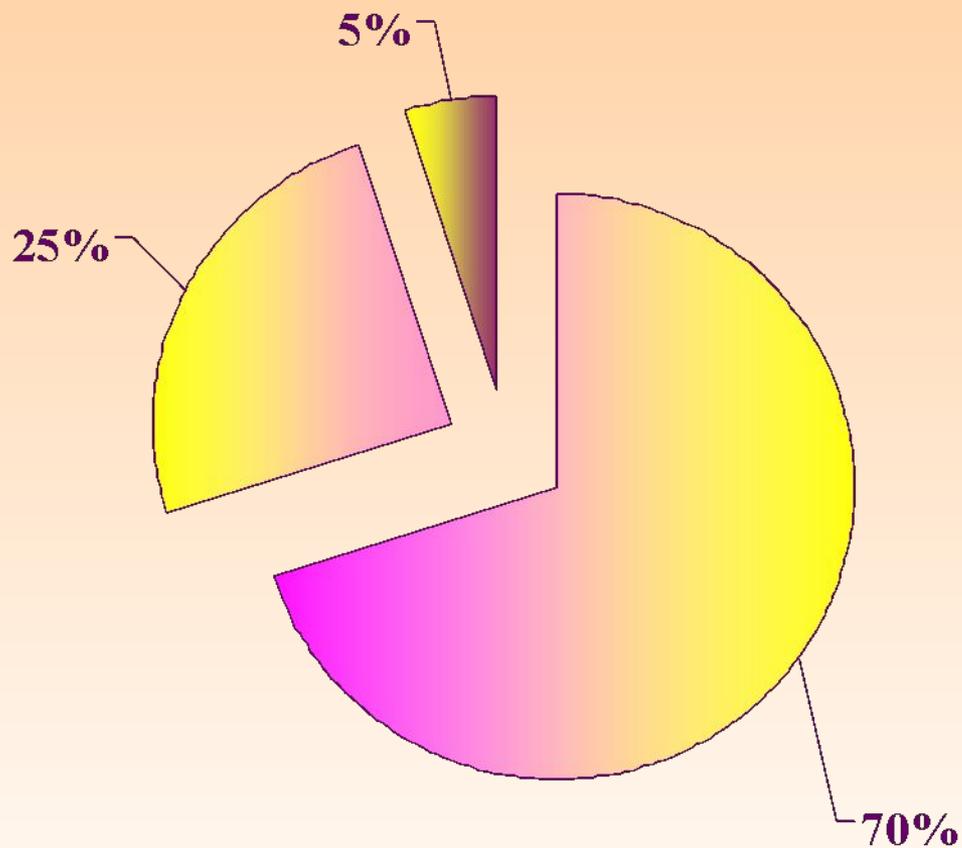


■ хорошая

■ низкая

Анкета:

«В школу как на праздник или как на пытку»



■ высокая мотивация

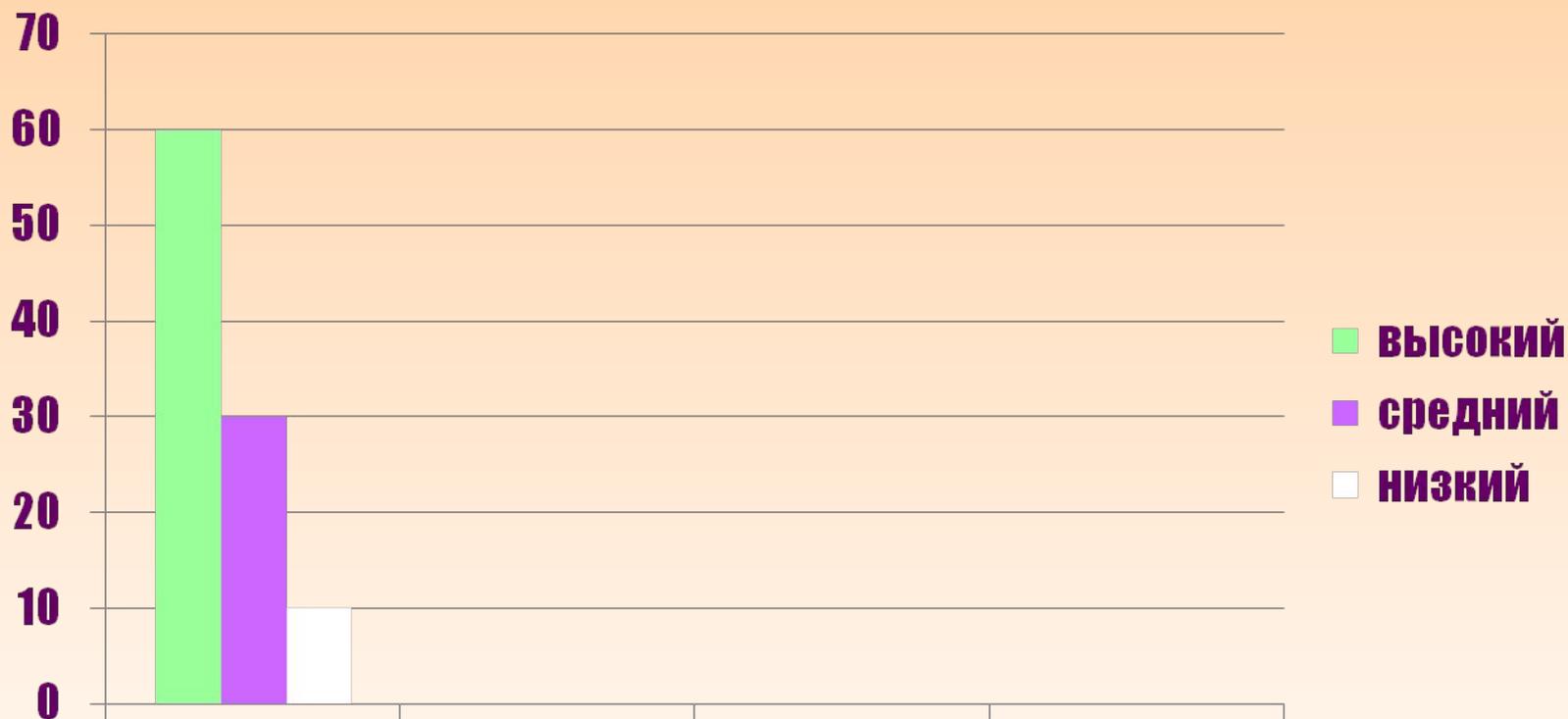
■ средняя мотивация

■ низкая мотивация

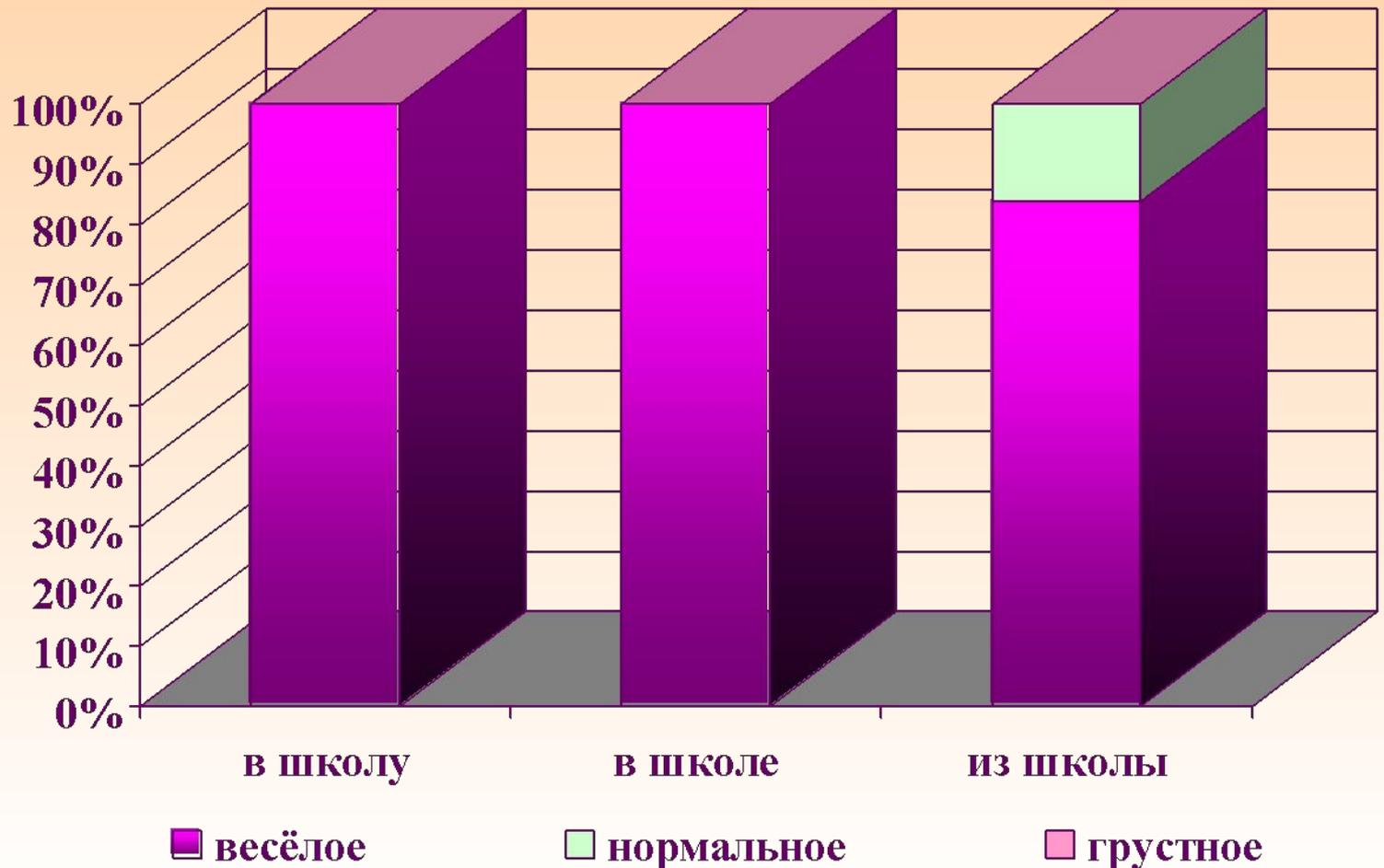
Социально-психологическая адаптация ребенка к школе



Диагностика готовности к школе



Настроение с которым ты идёшь в школу, в школе и после школы



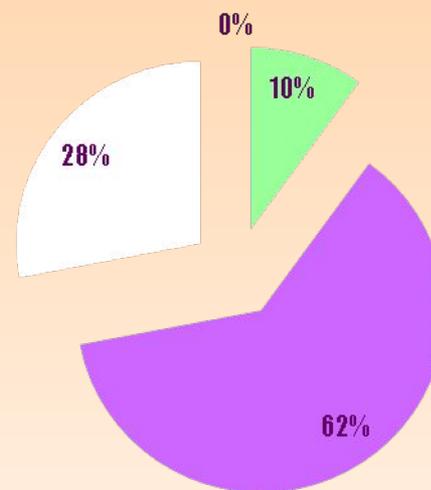
Успеваемость по итогам года 2012-2013 учебный год

■ отлично

■ 4 и 5

■ усвоили программу
первого класса
удовлетворительно

■ не усвоили программу
первого класса



**Успехов Вам, педагоги и родители,
в воспитании и подготовке детей к школе!
Пусть период дошкольного детства
пройдёт у ребёнка без лишних стрессов и
разочарований!**

**Любите наших замечательных дошколят,
которые совсем скоро пойдут по лесенке
знаний,
оставив на первых ступенях две первые
буквы слова Дошкольник и превратившись в
Школьника!**

**Будьте заботливы, внимательны,
терпеливы**

**к маленькому ученику — и у него всё
получится!**