



" Мечты и реальность

Тема: Мечты и реальность

Цель: развитие осознанного отношения у старшеклассников к своему профессиональному будущему; формирование общей готовности к самоопределению, активизация проблемы выбора профессии; расширение представлений о мире профессий и их особенностях; выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся; уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и способностям.

Задачи: Создание условий для обогащения представлений старшеклассников о мире профессий.

Эпиграф:

- Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями.



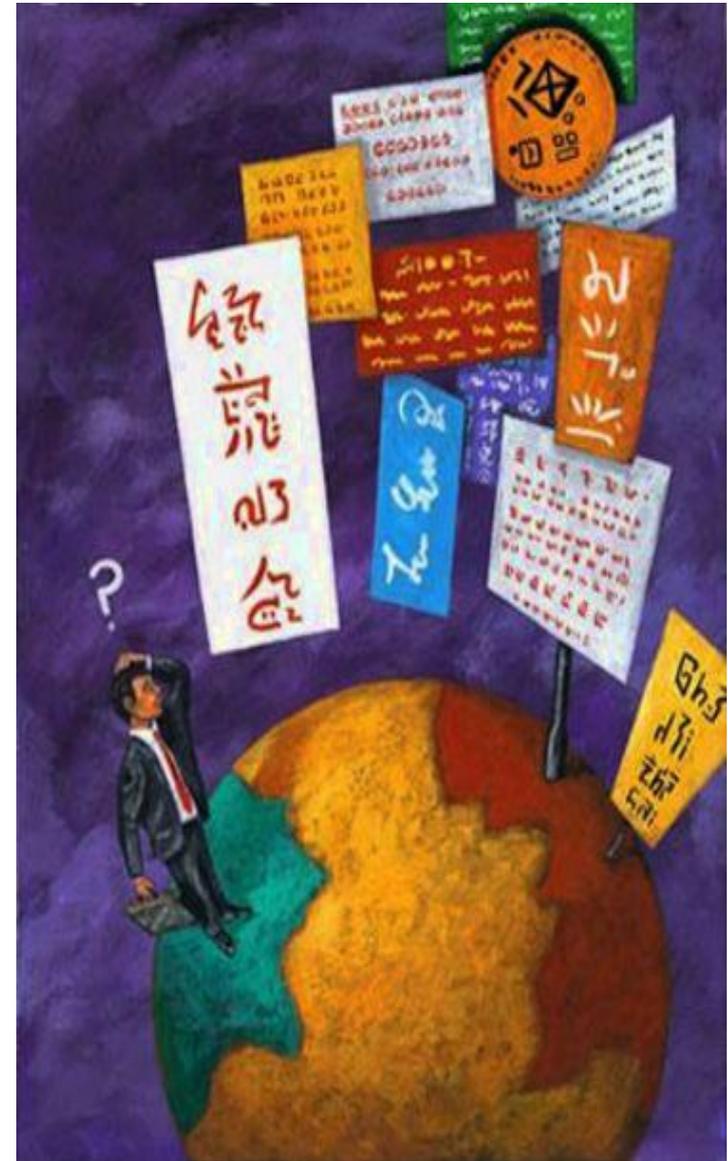
Закончи фразу

- «В детстве я мечтал стать...»



Помечтаем

- Ребята, все мы любим мечтать. Закройте глаза, расслабьтесь, руки положите на колени. Представьте себя через 10 лет. Каким вы видите себя? Где работаете? Какую профессию выбрали? Открываем глаза. Возвращаемся в наше время. Кем вы себя увидели? Какую профессию выбрали? (ответы детей).
Для того чтобы сбылась мечта необходимо, чтобы осуществлялись ваши желания. Я предлагаю вам высказать их, но высказываться вы будете следующим образом?



Упражнение «Мои профессиональные желания»

на слайде появится незаконченная фраза. Вам по очереди нужно сразу же, не раздумывая, закончить фразу.

Незаконченные фразы:

- Я собираюсь...
- Я вижу свою профессиональную цель в том, чтобы...
- Я стремлюсь...
- Я могу достичь успеха в ...
- У меня подходящий возраст для...
- Я абсолютно убежден (а), что я хочу...
- Мой успех связан...
- Я знаю, что буду...
- Я совершенно уверен...
- Мне хорошо иметь...
- Мне хорошо быть...
- С детства я мечтал...
- У меня есть способности для...
- Мой профессиональный интерес направлен...
- У меня достаточно сил и желания...
- Я мечтаю...



Задание «Счастливого пути».

Для осуществлений наших желаний необходимо не сидеть на места, а двигаться вперед. И в дорогу с собой брать надежных спутников, а тех кто нам будет мешать или постараться исправить, или совсем оставить. Как вы думаете, о чем идет речь? О каких качествах человека? (о чертах характера).

Перед вами карточки. Необходимо написать 5 положительных качеств характера, необходимых в осуществлении профессиональных планов, и 5 отрицательных качеств присущих вам. Вы можете воспользоваться перечнем качеств человеческого характера, представленных в алфавитном порядке.





- **Какие положительные качества характера присущи вам? Что хотелось бы вам изменить в своем характере? Почему? Вывод:**

Притча.

Есть такая притча. У людей, занятых одним и тем же делом, спросили, что они делают. Один сказал: «Я таскаю камни». Другой ответил: «Зарабатываю на пропитание». А третий промолвил: «Строю храм!»

Вопрос:

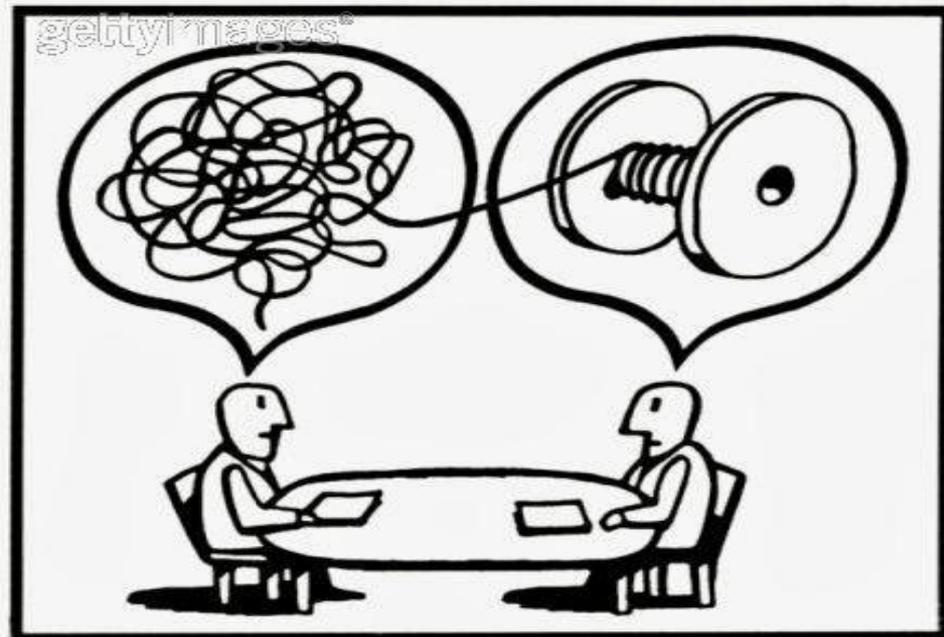
В чем смысл притчи?

Вывод: Одна и та же работа для одного становится смыслом жизни, а для другого – обузой, непосильной ношей.

Ежегодно 25 миллионов человек меняют своё место работы, 12% из них возвращаются обратно... Значит ли это, что к выбору профессии можно идти путём проб и ошибок? А может, надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности?

Вопрос: Как найти ту единственную, свою профессию, чтобы она тебя полностью устраивала, чтобы её избрание позволило принести пользу людям, обществу?

Вывод. Необходимо осознано подходить к выбору профессии и знать предъявляемые требования.



« Бог слепил из глины человека, и у него остался неиспользованный кусок. – Что ещё тебе слепить? – спросил Бог.
- Слепи мне счастье,- попросил человек.
Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусок глины...
Ведущий желает учащимся счастья и советует найти его, в частности, в любимой и желанной будущей профессии.

