




**Роль информационных технологий,
в духовно-нравственном воспитании обучающихся,
посвященная 85-летию Подольского района**

**«Родной край, его история ... основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»
– писал академик Дмитрий Сергеевич Лихачев**



Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации





Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности.

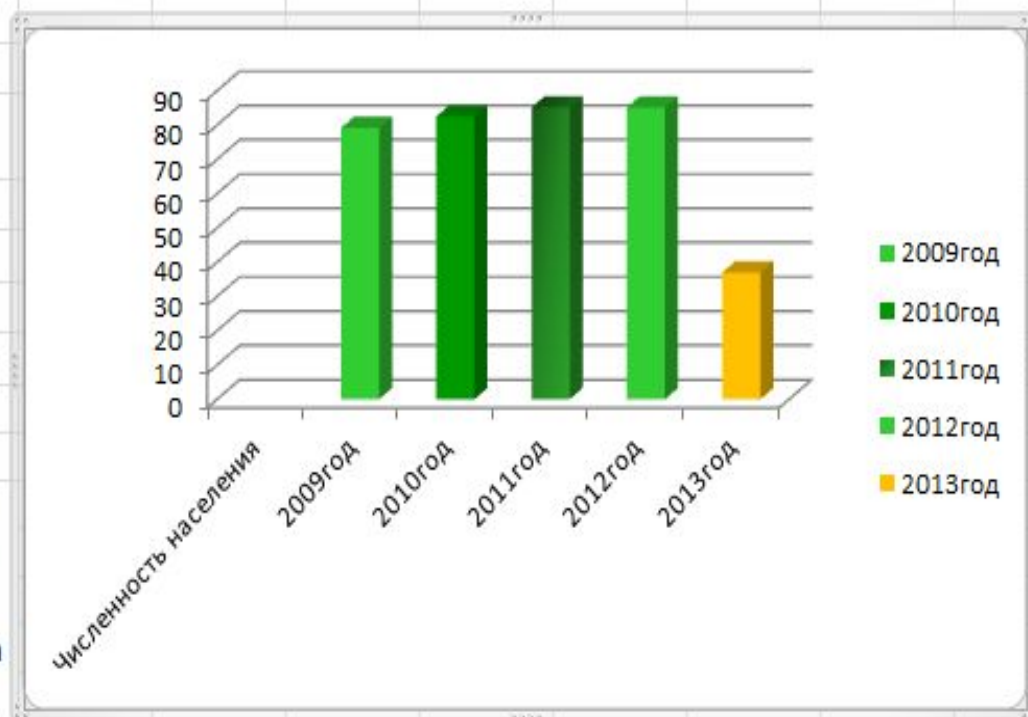
- ✓ – патриотизм; <http://www.memory.podolsk-news.ru/>
- ✓ – гражданственность;
- ✓ – социальная солидарность;
- ✓ – человечество ,
- ✓ – наука;
- ✓ – семья;
- ✓ – труд и творчество;
- ✓ – традиционные российские религии;
- ✓ – искусство и литература;
- ✓ – природа.

При изучении программы М. Excel предлагаю ученикам, найти в Интернет данные о численности населения по Подольскому району

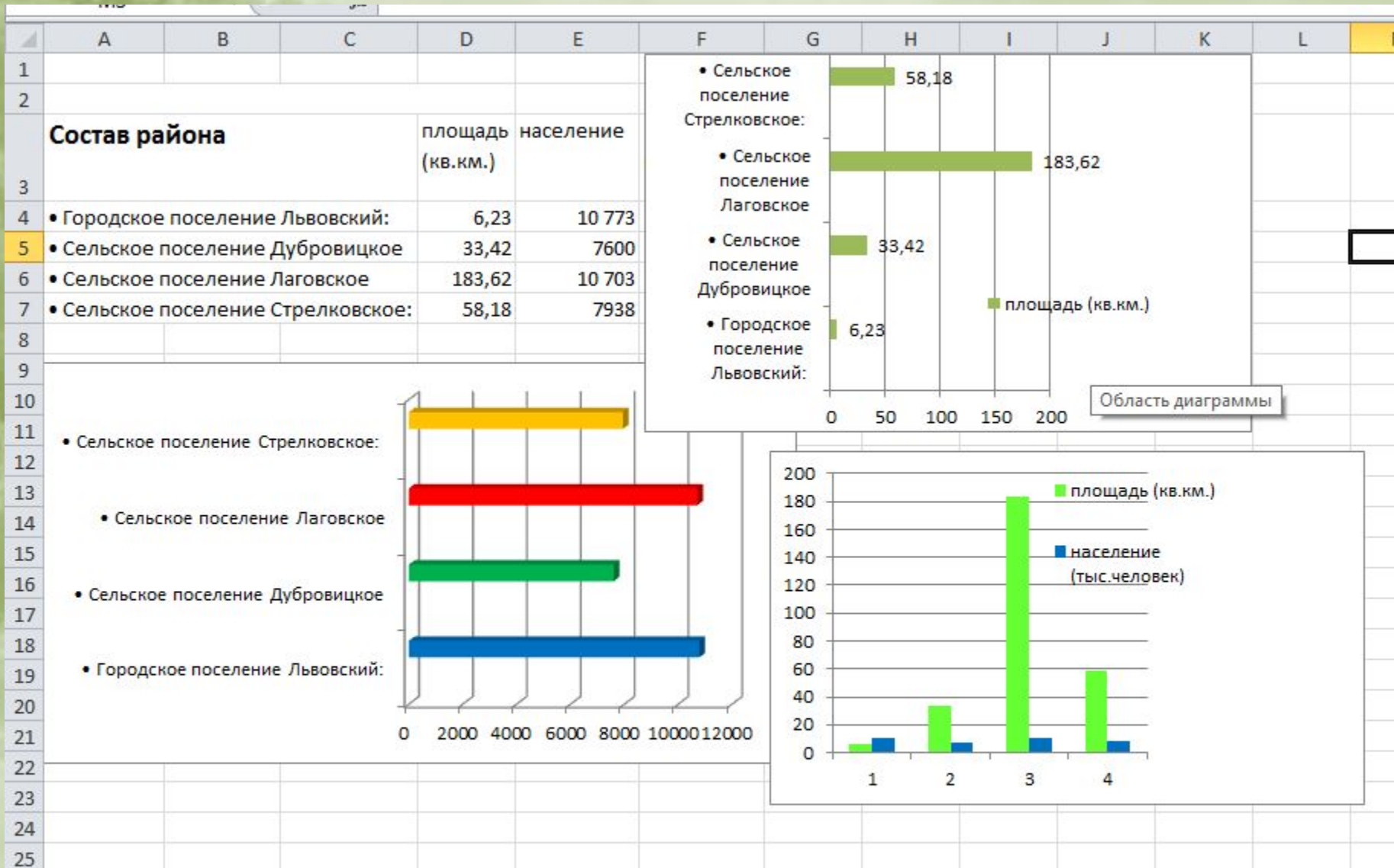
Численность населения

2009год	79,144
2010год	82,488
2011год	85,167
2012год	85,167
2013год	37,014

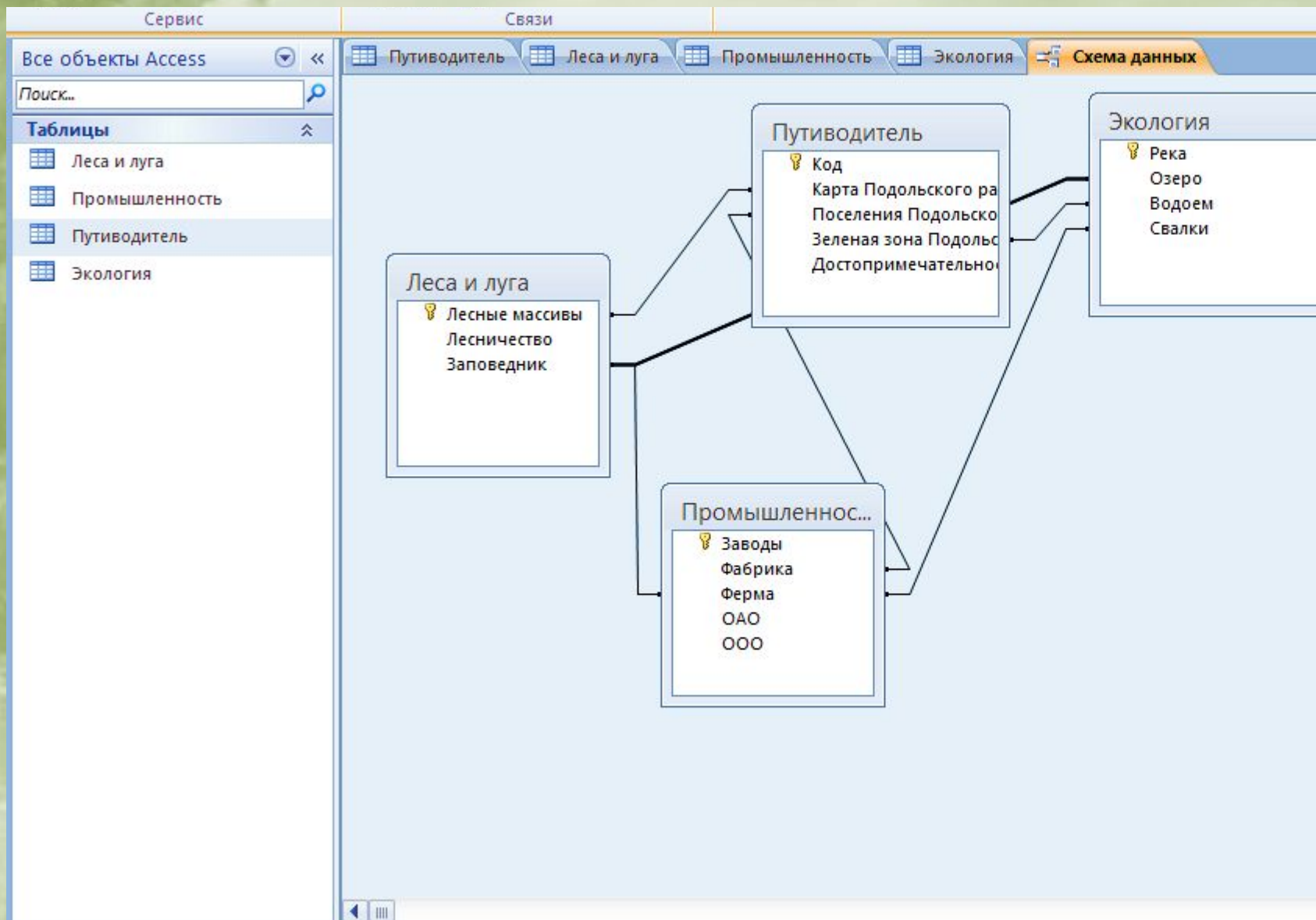
1 июля 2012 года в рамках проекта расширения Москвы **7 сельских поселений** из района были переданы в состав Москвы. Переданные территории составляли более половины района по площади и населению. **Население района сократилось с 85 до 37 тыс. человек.**



При изучении программы М. Excel предлагаю ученикам, найти в Интернет данные о составе населения по Подольскому району



При изучении баз данных, предлагаю ученикам создать справочники по темам «Достопримечательности нашего района», «Путеводитель по сельским округам».



Использование краеведческого материала имеет большой мотивационный потенциал и позволяет повышать интерес не только к изучению информатики и ИКТ, но и к изучению истории родного края, традиций, обычаев, более эффективно осуществлять взаимосвязь коммуникативного и социально-культурного развития школьников.



В результате реализации проектной деятельности обучающиеся повышают уровень духовно-нравственной культуры, овладевают следующими социальными умениями и навыками:

1. самостоятельно добывать знания и пользоваться ими для решения новых познавательных и практических задач;
2. работать в группах, исполняя разные социальные роли (лидера, исполнителя, посредника и т.д.);
3. устанавливать широкие человеческие контакты, знакомства с разными культурами, разными точками зрения на одну проблему;
4. пользоваться информационно-исследовательскими методами: собирать и обрабатывать необходимую информацию, факты; уметь их анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения.

Литература

1. <http://temnyjles.narod.ru/Podolsk.htm#6>
2. Емельянова, И. Е. Развитие духовно - творческого потенциала ребенка как фактор самореализации в социуме / И. Е. Емельянова // Начальная школа : плюс, до и после. - 2009. - № 11. -с. 10 - 14. <http://www.rusnauka.com/>
3. 2. Жарковская, Т. Г. Организация духовно - нравственного образования
4. средствами различных учебных дисциплин / Т. Г. Жарковская // Педагогика. -2008. - № 10. - с. 49 - 53.
5. 3. Угринович, Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие/ Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ, 2009г., с. 235.
6. 4. Якунина, И. В. Духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения / И. В. Якунина // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 1. с. 14 - 19.
7. 6. Янушкявичене, О. Методические приемы духовно – нравственного воспитания подростков / О. Янушкявичене // Народное образование. - 2009. - № 1. - с. 221 - 226.
8. 7. Данилюк, А. Я. Духовно-нравственное воспитание российских школьников [Электронный ресурс] / А.Я. Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. – Режим доступа: <http://www.lomonholding.ru/articles/detail/> .
9. 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Электронный ресурс]: Федеральный Государственный образовательный стандарт. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/> .