

• • • • • Проектная и учебно-исследовательская деятельность • • • • •  
обучающихся

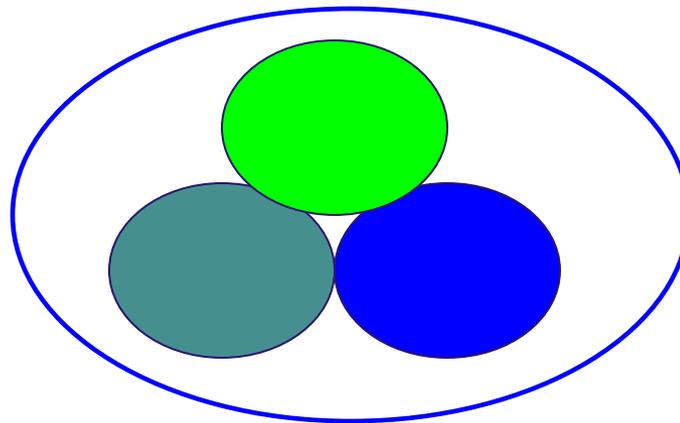
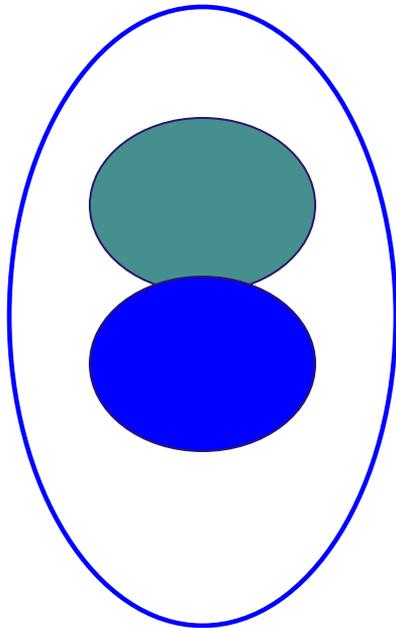
**Определимся в терминах, и половина  
человеческих споров исчезнет**

Рене Декарт

# Типы работ

- Р** – (лат. *refero* – «докладываю, сообщаю») изложение содержания нескольких источников, посвященных определенной теме. **Цель – обобщение известных данных, почерпнутых из источников** (творческое и критическое осмысление реферируемых источников).
- И** – это процесс и результат самостоятельной учебно-познавательной научной деятельности, направленной на получение знаний о закономерностях, структуре, методах развития картины мира. **Цель – получение новых знаний («приращение смысла»), результат заранее неизвестен (гипотеза).**
- П** – (лат. «брошенный вперед») это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на **достижение оптимальным способом заранее запланированного результата** (проектного продукта).
-

# Точки пересечения - ?



**Модели сочетания**

---

## Учебное исследование и учебный проект

**УИ – процесс, цель которого - приобретение учащимися навыков исследовательской деятельности (открытие нового знания субъективно).**

***Истина существует, и целью науки является её поиск.***  
**А.А. Зализняк**

**УП – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта (М.Ю Бухаркина).**

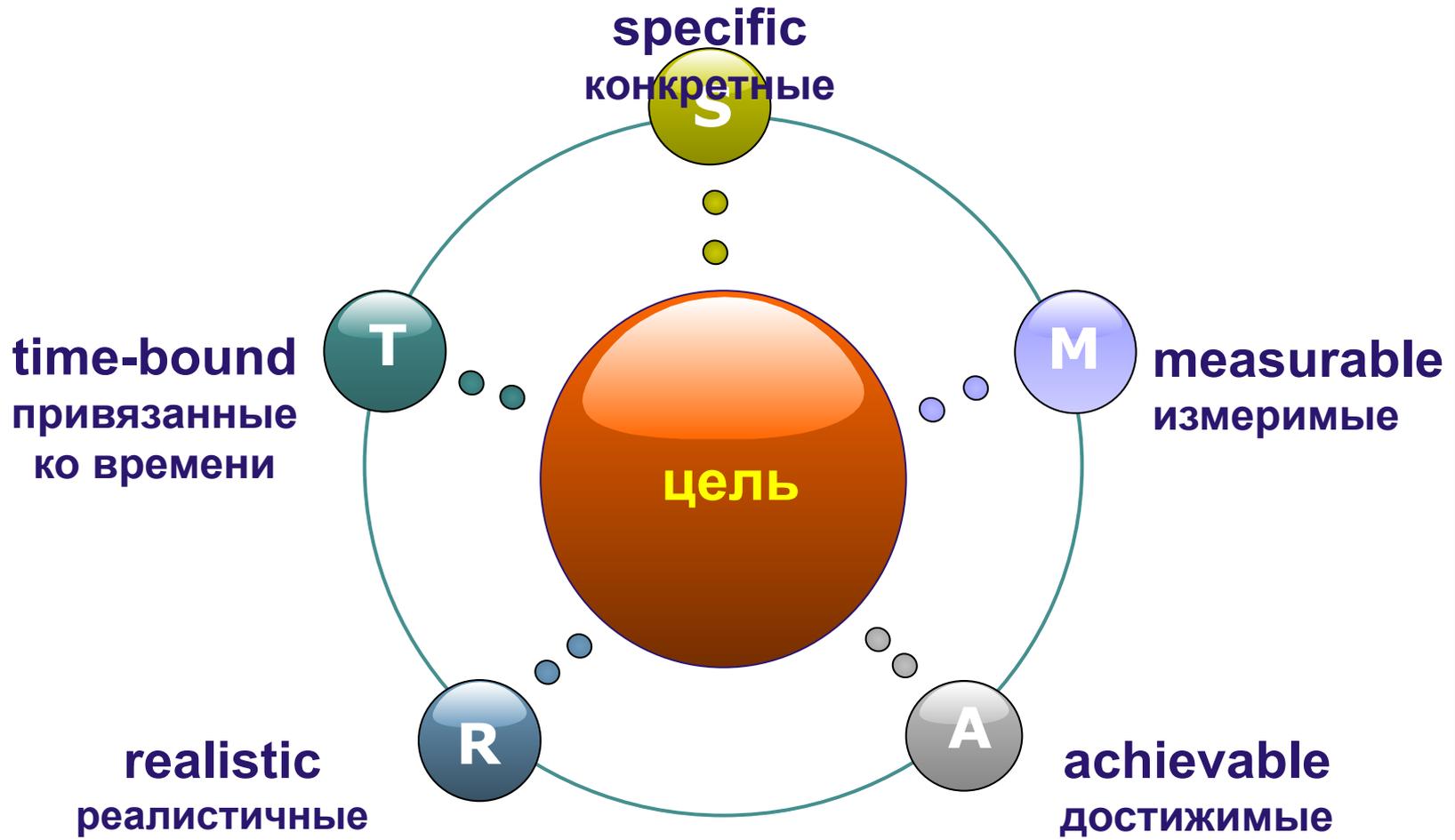
**Педагогический проект** – проект, направленный на организацию образовательного процесса с учащимися, главной целью которого является достижение образовательного результата – развитие способностей учащихся анализировать полученные данные, планировать ход выполнения работы, занимать исследовательскую позицию.

**А.В. Леонтович, А.С. Саввичев**

## **«РОДНЫЕ» ЦЕЛИ**



# Техника SMART



# Взаимодействие учителя и ученика, ученика и родителей

