

**Тема:**  
**Использование игр – драматизаций  
в воспитании детей раннего возраста.**

**Выполнила:**  
**СМИРНОВА Надежда Дмитриевна**  
**воспитатель**  
**МБДОУ детского сада № 7, г. Конаково.**

**2014г.**

## Актуальность:

В течении многих лет я работаю с детьми раннего возраста. Наблюдая за играми малышей, их поведением, задавая им вопросы, я обратила внимание на то что, у многих детей явная задержка речевого развития, плохая дикция, а некоторые дети вообще практически не говорят.

Поэтому возникла необходимость поработать над этой проблемой.

## Цель:

Учить детей участвовать в играх – драматизациях выполнять движения и действия соответственно логике действия персонажей.

## Задачи:

- Создание положительной эмоциональной атмосферы общения с ребёнком.
- Вовлечение ребёнка в воображаемую ситуацию с помощью сюжетных игрушек, обращений к персонажам игры, а также обращений к ребёнку от имени персонажа.
- Побуждать к импровизации с использованием доступных каждому ребёнку средств выразительности (мимика, жесты, движения).
- Вызывать желание подражать голосом животных и птиц.
- Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами – игрушками.

# Формы и методы работы с детьми.



НОД (непосредственно  
- образовательная  
деятельность)



С использованием  
инсценирования игрушек,  
песенок, потешек,  
небольших сказок,  
ритмических текстов, мини  
- постановки по текстам  
народных и авторских  
СТИХОВ.



Игровая  
деятельность



Игры-забавы с потешками,  
игры-имитации,  
театрализованные игры,  
игры-импровизации,  
хороводные игры,  
подвижные игры  
имитационного характера.

# Создание предметно-развивающей среды.

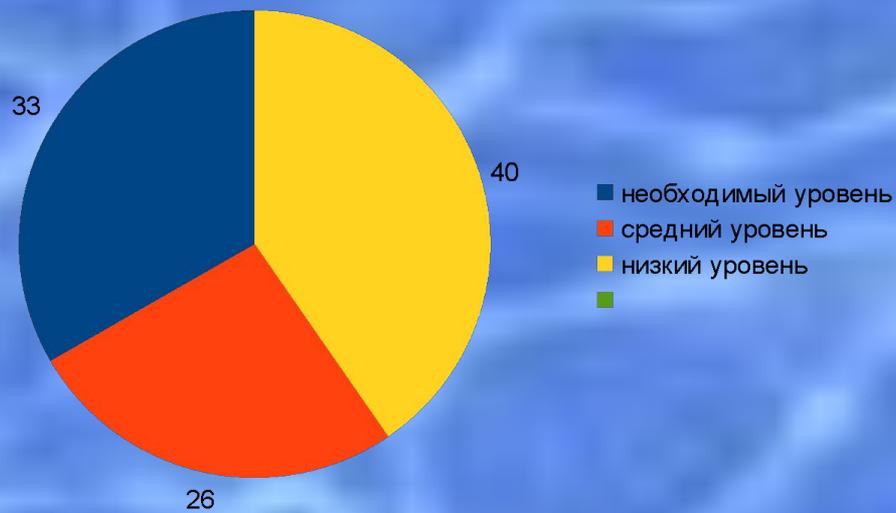
- Книги, картинки, иллюстрации с потешками, песенками, сказками, альбом с потешками.
- Настольный плоскостной театр.
- Кукольный театр би-ба-бо.
- Изготовление оригами для инсценирования.
- Изготовление масок.
- Игрушки для инсценирования.
- Использование детьми шапочек, элементов костюмов в играх - инсценировках.
- Диски со сказками, потешками для прослушивания.

# Формы и методы работы с родителями.

- Информации в родительский уголок.
- Анкетирование.
- Папка-передвижка.
- Консультации.
- Беседы с родителями.
- Родительские собрания с использованием видеопоза инсценировок детей (просмотр и обсуждение).
- Совместный досуг родителей с детьми (использование по ходу досуга инсценировок).

# Результативность:

Начало года:



Конец года:

