

# ЧЕЛОВЕК

*Выполнила:  
Копылова И.М.  
Учитель обществознания и права  
ГБОУ школа №580 Приморского района  
Санкт-Петербурга*



***Тема: Человек как  
результат биологической  
и социальной эволюции***

# ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Естественно-научные  
(материалистические) теории

Религиозная  
теория

Теория  
палеовизита

Ч.Дарвин  
(1809-1882)  
Английский  
естествоиспытатель,  
создатель  
эволюционной  
теории

Ф.Энгельс  
(1820-1895)  
Социальный  
мыслитель,  
политический  
деятель

Божественное  
происхождение  
человека. Душа –  
источник  
человеческого в  
человеке

Человек –  
создание  
неземное,  
пришельцы из  
космоса, посетив  
Землю, оставили  
на ней  
человеческие  
существа

Человек как  
биологический  
вид имеет  
естественное,  
природное  
происхождение и  
генетически  
связан с  
высшими  
млекопитающими

Главная причина  
появления  
человека – труд.  
Под влиянием  
труда  
сформировались  
специфические  
качества  
человека:  
сознание, язык,  
творческие  
способности

# ЧЕЛОВЕК – БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

## БИОЛОГИЧЕСКОЕ СУЩЕСТВО

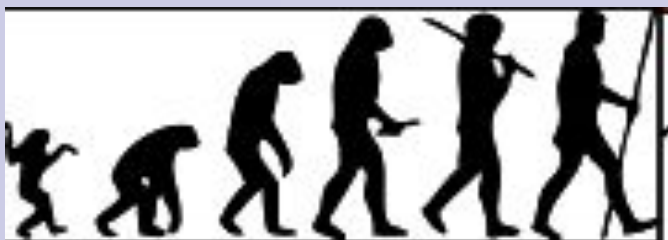
Человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид *Homo sapiens*. *Биологическая природа человека* проявляется в его *анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами*. Его биологические свойства жестко запрограммированы, что дает возможность приспособляться к различным условиям существования.

## СОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

Неотрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. *Социальная сущность человека* проявляется через такие свойства, как *способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность* и др.

**Условие, предпосылка существования человека**

**Сущность человека**



- **Биологизаторский подход** – акцентирует внимание лишь на *эволюционно-биологические предпосылки* человеческой природы
- **Социологизаторский подход** – объясняет природу человека, исходя из *социально значимых факторов*. Человек – «чистая доска», на которой общество пишет нужные слова.





## ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

1. Обладает мышлением и членораздельной речью.
2. Способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.
3. В процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.
4. Способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.
5. Воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности.





## ТЕСТ

### Часть 1 (А)

**1. Согласно современным представлениям человек является продуктом**

- 1) *материального развития*
- 2) *духовной деятельности*
- 3) *общественного развития*
- 4) *вмешательства веземного разума*

**2. Основа человеческого существования – это**

- 1) *дружба*
- 2) *любовь*
- 3) *потребительство*
- 4) *деятельность*

**3. Деятельность человека и поведение животного характеризуется**

- 1) *механизмом самоконтроля*
- 2) *удовлетворением потребностей*
- 3) *выдвижением цели*
- 4) *осознанием выбора средств*

**4. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?**

**А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.**

**Б. Все особи, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.**

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

**5. Человек в отличие от животного, способен**

- 1) проявлять эмоции**
- 2) заботиться о животных**
- 3) предварительно обдумывать свое поведение**
- 4) совершать привычные действия**





## Часть 3( С)



- 1. Укажите четыре отличия человека от животного.**
- 2. Раскройте на трех примерах социальную сущность человека.**

## ОТВЕТЫ

### Часть 1 (А)

- |    |   |
|----|---|
| 1. | 3 |
| 2. | 4 |
| 3. | 2 |
| 4. | 2 |
| 5. | 3 |



## Критерии оценивания

**7 баллов** — за семь правильных ответов

**6 баллов** — за шесть правильных ответа

**5 баллов** — за пять правильных ответа

**4 балла** — за четыре правильных ответа

**3 балла** — за три правильных ответа

## Рефлексия деятельности и настроения на уроке



1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным



*Потребности*

*и интересы*

*человека*



# Классификация потребностей американского психолога А.Маслоу

## Первичные( врожденные)

- ❖ **экзистенциальные** (в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, стабильности, уверенности в завтрашнем дне и т. п.)
- ❖ **физиологические** (в воспроизводстве рода, в пище, дыхании, одежде, жилище, отдыхе и т. п.)

## Вторичные (приобретенные)

- **социальные** (в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом человеке, участии в совместной деятельности)
- **престижные** (в самоуважении, уважении со стороны других, признании, в достижении успеха и высокой оценки, служебном росте)
- **духовные** (в самоактуализации, самовыражении, самореализации)

## ЗАПИШИТЕ В СЛОВАРЬ



- **Потребность** - это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования
- **Разумные потребности** – это потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человеческих качеств: стремление к истине, красоте, знаниям, желание приносить людям добро и др.
- **Интерес** – целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности
- **Склонность** – направленность на определенную деятельность





# ТЕСТ

## Часть 1 (А)

1. К социальным потребностям человека относится потребность в
  - 1) *отдыхе*
  - 2) *общении*
  - 3) *самосохранении*
  - 4) *сохранении потомства*
2. К духовным потребностям человека относится потребность в
  - 1) *в признании*
  - 2) *в создании прекрасного*
  - 3) *в пище*
  - 4) *отдыхе*
3. К биологическим потребностям человека относится потребность в
  - 1) *знаниях*
  - 2) *самосохранении*
  - 3) *труде*
  - 4) *общении*





## Часть 2 (В)

1. Запишите слово, пропущенное в схеме

2. Найдите в приведенном ниже списке примеры социальных потребностей и запишите цифры в порядке возрастания

- 1) *познание*
- 2) *общение с другими людьми*
- 3) *получение образования*
- 4) *самовыражение*
- 5) *достижение определенного статуса*
- 6) *самосохранение*

## Ответы

A1 – 2

A2 – 1

A3 – 2

B1 – духовные

B2 – 2,3,5



## Критерии оценивания

**5 баллов** — за  
пять правильных  
ответов

**4 балла**— за  
четыре правильных  
ответа

**3 балла** — за три  
правильных ответа

# Рефлексия

Выскажите свое мнение одним предложением, выбрав начало фразы из предложенных:

- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял(а) задания...
- сегодня я узнал(а)...
- я понял(а), что...
- теперь я могу...
- я почувствовал(а), что...
- я приобрел(а)...
- я научился (научилась)...
- у меня получилось ...
- я смог(ла)...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



## ЛИТЕРАТУРА:

Баранов П.А. и др. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.М.: АСТ, Астрель, 2009

