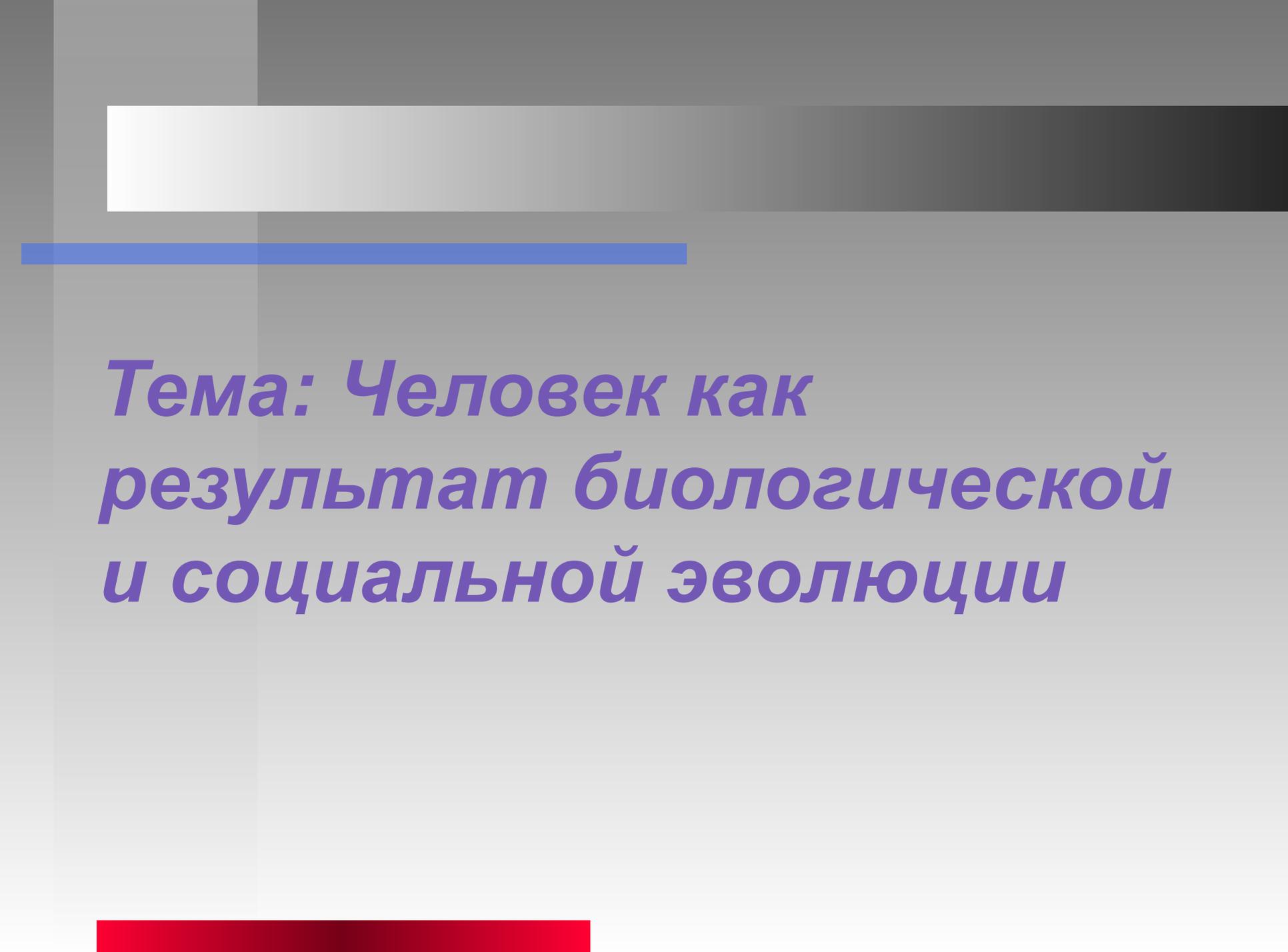


ЧЕЛОВЕК

Выполнила:
Копылова И.М.
Учитель обществознания и права
ГБОУ школа №580 Приморского района
Санкт-Петербурга



***Тема: Человек как
результат биологической
и социальной эволюции***

ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Естественно-научные
(материалистические) теории

Религиозная
теория

Теория
палеовизита

Ч.Дарвин
(1809-1882)
Английский
естествоиспытатель,
создатель
эволюционной
теории

Ф.Энгельс
(1820-1895)
Социальный
мыслитель,
политический
деятель

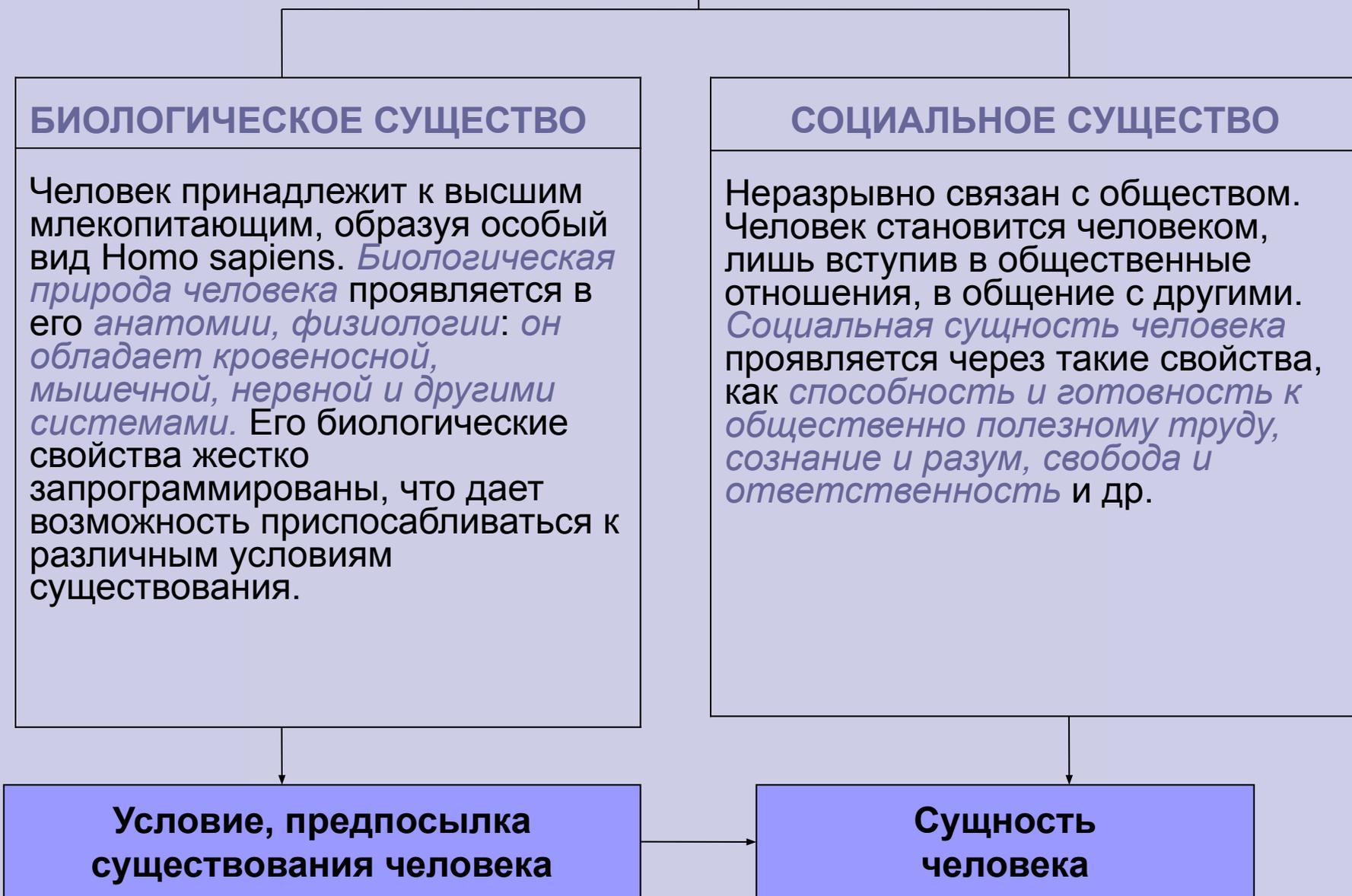
Божественное
происхождение
человека. Душа –
источник
человеческого в
человеке

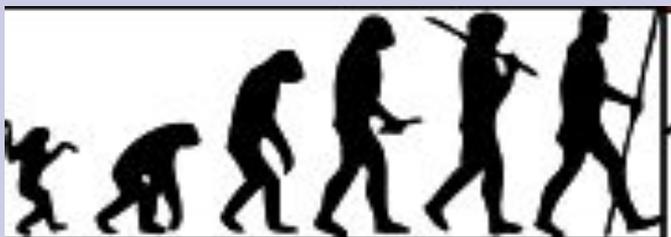
Человек –
создание
неземное,
пришельцы из
космоса, посетив
Землю, оставили
на ней
человеческие
существа

Человек как
биологический
вид имеет
естественное,
природное
происхождение и
генетически
связан с
высшими
млекопитающими

Главная причина
появления
человека – труд.
Под влиянием
труда
сформировались
специфические
качества
человека:
сознание, язык,
творческие
способности

ЧЕЛОВЕК – БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО





- **Биологизаторский подход** – акцентирует внимание лишь на *эволюционно-биологические предпосылки* человеческой природы
- **Социологизаторский подход** – объясняет природу человека, исходя из *социально значимых факторов*. Человек – «чистая доска», на которой общество пишет нужные слова.





ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

1. Обладает мышлением и членораздельной речью.
2. Способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.
3. В процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.
4. Способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.
5. Воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности.





ТЕСТ

Часть 1 (А)

1. Согласно современным представлениям человек является продуктом

- 1) *материального развития*
- 2) *духовной деятельности*
- 3) *общественного развития*
- 4) *вмешательства веземного разума*

2. Основа человеческого существования – это

- 1) *дружба*
- 2) *любовь*
- 3) *потребительство*
- 4) *деятельность*

3. Деятельность человека и поведение животного характеризуется

- 1) *механизмом самоконтроля*
- 2) *удовлетворением потребностей*
- 3) *выдвижением цели*
- 4) *осознанием выбора средств*

4. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- 1) верно только А*
- 2) верно только Б*
- 3) верны оба суждения*
- 4) оба суждения неверны*

5. Человек в отличие от животного, способен

- 1) проявлять эмоции*
- 2) заботиться о животных*
- 3) предварительно обдумывать свое поведение*
- 4) совершать привычные действия*



Часть 3(С)



- 1. Укажите четыре отличия человека от животного.**
- 2. Раскройте на трех примерах социальную сущность человека.**

ОТВЕТЫ

Часть 1 (А)

- | | |
|----|---|
| 1. | 3 |
| 2. | 4 |
| 3. | 2 |
| 4. | 2 |
| 5. | 3 |



Критерии оценивания

7 баллов — за семь правильных ответов

6 баллов — за шесть правильных ответа

5 баллов — за пять правильных ответа

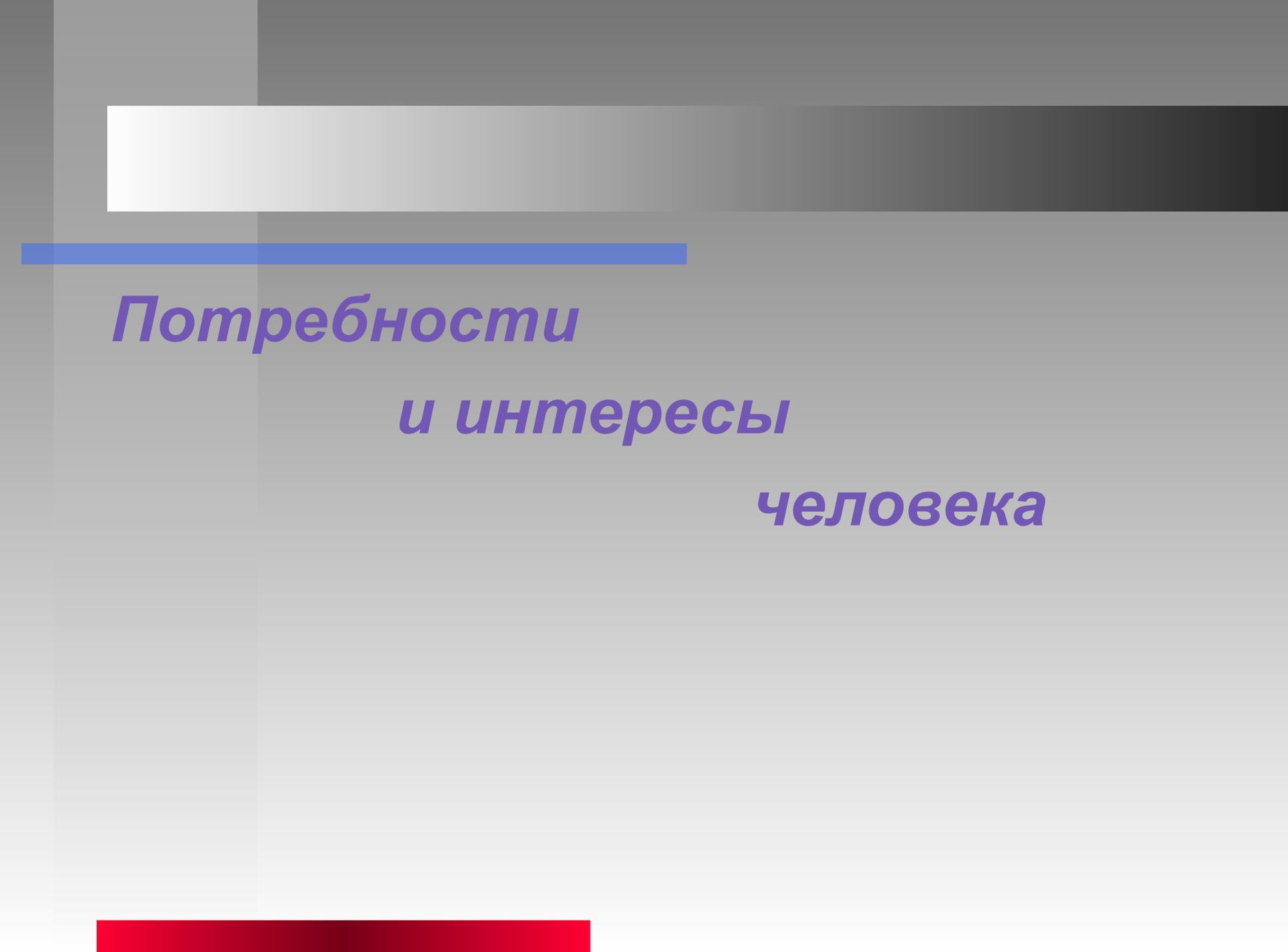
4 балла — за четыре правильных ответа

3 балла — за три правильных ответа

Рефлексия деятельности и настроения на уроке



1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным



Потребности

и интересы

человека



Классификация потребностей американского психолога А.Маслоу

Первичные(врожденные)

- ❖ **экзистенциальные** (в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, стабильности, уверенности в завтрашнем дне и т. п.)
- ❖ **физиологические** (в воспроизводстве рода, в пище, дыхании, одежде, жилище, отдыхе и т. п.)

Вторичные (приобретенные)

- **социальные** (в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом человеке, участии в совместной деятельности)
- **престижные** (в самоуважении, уважении со стороны других, признании, в достижении успеха и высокой оценки, служебном росте)
- **духовные** (в самоактуализации, самовыражении, самореализации)

ЗАПИШИТЕ В СЛОВАРЬ



- **Потребность** - это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования
- **Разумные потребности** – это потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человеческих качеств: стремление к истине, красоте, знаниям, желание приносить людям добро и др.
- **Интерес** – целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности
- **Склонность** – направленность на определенную деятельность

ТЕСТ

Часть 1 (А)

1. К социальным потребностям человека относится потребность в
 - 1) *отдыхе*
 - 2) *общении*
 - 3) *самосохранении*
 - 4) *сохранении потомства*
2. К духовным потребностям человека относится потребность в
 - 1) *в признании*
 - 2) *в создании прекрасного*
 - 3) *в пище*
 - 4) *отдыхе*
3. К биологическим потребностям человека относится потребность в
 - 1) *знаниях*
 - 2) *самосохранении*
 - 3) *труде*
 - 4) *общении*





Часть 2 (В)

1. Запишите слово, пропущенное в схеме

2. Найдите в приведенном ниже списке примеры социальных потребностей и запишите цифры в порядке возрастания

- 1) *познание*
- 2) *общение с другими людьми*
- 3) *получение образования*
- 4) *самовыражение*
- 5) *достижение определенного статуса*
- 6) *самосохранение*

Ответы

A1 – 2

A2 – 1

A3 – 2

B1 – духовные

B2 – 2,3,5



Критерии оценивания

5 баллов — за
пять правильных
ответов

4 балла — за
четыре правильных
ответа

3 балла — за три
правильных ответа

Рефлексия

Выскажите свое мнение одним предложением, выбрав начало фразы из предложенных:

- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял(а) задания...
- сегодня я узнал(а)...
- я понял(а), что...
- теперь я могу...
- я почувствовал(а), что...
- я приобрел(а)...
- я научился (научилась)...
- у меня получилось ...
- я смог(ла)...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



ЛИТЕРАТУРА:

Баранов П.А. и др. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.М.: АСТ, Астрель, 2009

