

Кружок «Декоративно- прикладное искусство»

Руководитель: Шинкаренко Юлия Владимировна

**Предлагаемая программа адресована
учащимся 5-6 классов,
которая направлена на углубленную
интеграцию предметов эстетического цикла
и образовательной области «Прикладного искусства»,
что позволит расширить и углубить знания.**

Программа направлена на формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства и ставит перед собой основные задачи:

- способствовать развитию художественно-творческих
- способностей детей, фантазии и зрительно-образного мышления;
- ознакомить с основами проектной деятельности

и показать школьникам место и значение художественного проектирования при создании современных изделий.

Основные разделы программы

1.Художественно-прикладное творчество

Открытка из перьев

Картина из манной крупы

2.Художественные изделия

Аппликация из засушенных трав и растений

Аппликация из пшена

Аппликация из соломы

3.Художественная обработка текстильных материалов

Цветы из ткани, лент, ниток

Вышивка по картону. Изонить

4.Художественно-прикладное творчество

Древние образы в современных народных игрушках

Искусство Гжели, Городца, Жостово.

Роль народных художественных промыслов в современной жизни

На занятиях кружка



Наши работы



Отчёт

внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению
кружка «Декоративно-прикладное искусство» учителя ИЗО Шинкаренко Ю.В.
за 2012-13 уч.год. (1 полугодие)

Членами кружка «Декоративно-прикладное искусство» являются учащиеся 5-7 классов. (15 человек). Занятия проходили 1 раз в неделю.

Программа направлена на углубленную интеграцию предметов эстетического цикла и образовательной области «Прикладного искусства», что позволило расширить и углубить знания.

Художественная деятельность учащихся находит разнообразные выражения при изготовлении изделий народного и декоративно-прикладного искусства.

Цель: формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности.

Задачи:

- способствовать развитию художественно-творческих способностей детей, фантазии и зрительно-образного мышления;
- ознакомить с основами проектной деятельности и показать школьникам место и значение художественного проектирования при создании современных изделий.

На занятиях кружка использовался широкий набор видов деятельности и материалов для работы, что позволило не только расширить кругозор учащихся, но и каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Художественные изделия выполнялись как индивидуально, так и коллективно.

Учащиеся познакомились с национальными традициями и особенностями

культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным

расходом материалов, утилизацией отходов.

Большое значение уделялось обсуждению художественных выставок, поиску и подбору иллюстраций образцов дизайнерских разработок и организации проектной деятельности.

На занятиях использовался метод проектов, что позволяло интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении различных дисциплин на разных этапах обучения и изготавливать своими руками красивые и нужные предметы, что повышает интерес к работе и приносит удовлетворение результатами своего труда.

Один из проектов был представлен на школьном конкурсе проектов «300 лет Ломоносову» учащимся 7 а класса Илюпиным Павлом. Эта работа (выполненная в технике декупаж) также была отмечена на региональном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Ветер перемен-2012»

Хочется отметить следующие темы проектов, которые были выполнены учащимися на кружковых занятиях.

1. «Веер как элемент культуры высшего общества»
Автор- Амирова Диана. 5 класс.
2. «Дымковская игрушка»
Нуйкин Андрей.5.кл., Овсянкин А.
3. «Народная одежда-образ мира»
Стрельник Я. 6 кл., Косыгина А., Полетаева М., Кисляк Н.
4. «Взгляд на символику»
Мендигалиева А., Бажанова В., Кондрашов А., Горожанина А.- 5 класс.

Дети в течение года с удовольствием посещали занятия кружка, свои поделки дарили родным и близким, некоторые учащиеся, которые не были записаны в кружок, часто посещали наши занятия и радовались результатам своего творчества.

Результаты участия в конкурсах.

1. Региональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Ветер перемен-2012»

- Илюшин Павел. 7 кл. - диплом

2. Конкурс рисунков в рамках недели ИКТ «Строим новую школу»

- Косыгина А. 5 кл.-2 место
- Нуйкин А.-5 класс-1 место
- Нуйкина А. 6 кл. – 3 место

3. Конкурс рисунков «Моя милая мама»

- Полетаева М. 5 кл- 1 место

4. Конкурс рисунков «Защитники Отечества»

- Стрельник Я. 5 кл. - 2 место

5. Конкурс рисунков «Птицы нашего края».

- Горожанина А. 5 кл. - 1 место

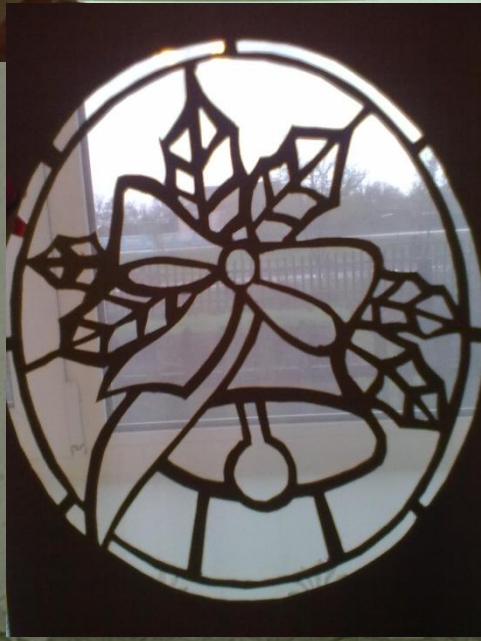
6. Конкурс рисунков «Космос глазами детей»

- Нуйкина А. 6 кл.- 2 место

7. Конкурс граффити «День защиты детей»

- Стрельник Я.-1 место
- Полетаева М.-1 место
- Кисляк Н.- 1 место





Витражная роспись