



**«Проблемы
детско-родительских
отношений и
благополучия
подростка в семье»**

Семья для ребенка — это место рождения и основная среда обитания. В семье у него близкие люди, которые понимают его и принимают таким, каков он есть, — здоровый или больной, добрый или не очень, покладистый или колючий и дерзкий — там он свой.

Наиболее распространенные негативные факторы семейного воспитания:

- неадекватное воздействие факторов материального порядка: бездуховность родителей, отсутствие стремления духовного развития детей;
- авторитаризм, безнаказанность и всепрощенчество;
- безнравственность, наличие аморального стиля и тона отношений в семье;
- отсутствие нормального психологического климата в семье;
- фанатизм в любых его проявлениях;
- безграмотность в психолого-педагогическом отношении;
- противоправное поведение взрослых.

Родители влияют на поведение подростка, поощряя или осуждая определенные типы поведения, а также применяя наказания или допуская приемлемую для себя степень свободы в поведении подростка. В детстве именно у родителей ребенок учится тому, что ему следует делать, как вести себя.

Общение в семье позволяет подростку выработать собственные взгляды, нормы, установки и идеи. Развитие ребенка будет зависеть от того, насколько хорошие условия для общения предоставлены ему в семье

3 типа детей,

характер которых соответствует определенным методам воспитательной деятельности их родителей:

- авторитетные родители — инициативные, общительные, добрые дети;
- авторитарные родители — раздражительные, склонные к конфликтам дети;
- снисходительные родители — импульсивные, агрессивные подростки.

3 варианта семьи:

традиционная (патриархальная), детоцентрическая и супружеская (демократическая).

В традиционной семье воспитывается уважение к авторитету старших; педагогическое воздействие осуществляется сверху вниз. Подростки из этих семей легко усваивают традиционные нормы, но испытывают трудности в формировании собственных семей. Они не инициативны, не гибки в общении, действуют исходя из представления о должном.

В детоцентрической семье главной задачей родителей считается обеспечение «счастья ребенка». Поэтому подросток из такой семьи может оценивать мир как враждебный. Очень велик риск социальной дезадаптации, и в частности учебной дезадаптации ребенка после поступления в школу.

Цель супружеской (демократической) семьи - взаимодействие, принятие, автономность членов

Отклонения в стилях семейного воспитания:

- Гипопротекция. Характеризуется недостатком опеки и контроля. Подросток остается без надзора.
- Доминирующая гиперпротекция. Проявляется в повышенном, обостренном внимании и заботе, чрезмерной опеке и мелочном контроле поведения, слежке, запретах и ограничениях.
- Потворствующая гиперпротекция. Так называют воспитание «кумира семьи».
- Эмоциональное отвержение. Подростком тяготятся. Его потребности игнорируются. Иногда с ним жестоко обращаются.
- Жесткие взаимоотношения. Могут проявляться открыто, когда на подростке срывают зло, применяя насилие.
- Повышенная моральная ответственность. От ребенка требуют честности, порядочности, чувства долга, не соответствующих его возрасту. Помимо этого выделяются также следующие отклонения в стиле родительского воспитания: предпочтение женских качеств , предпочтение мужских качеств, предпочтение детских качеств, расширение сферы родительских чувств, страх утраты ребенка, неразвитость родительских чувств, проекция собственных нежелательных качеств, внесение конфликта между супругами в сферу воспитания.

Факторы, способствующие становлению подростковой агрессивности в семье:

- реакция родителей на не устраивающее их поведение ребенка;
- характер отношений между родителями и детьми в целом;
- уровень семейной гармонии или дисгармонии;
- характер отношений с родными братьями и сестрами;
- плохие отношения с одним или обоими родителями;
- дети чувствуют, что их в семье считают никуда не годными;
- ощущают безразличие к своим чувствам;
- отсутствие необходимой поддержки и заинтересованности их жизнью

Основные причины агрессивности:

- стремление привлечь к себе внимание сверстников;
- стремление получить желанный результат;
- стремление быть главным; защита и месть;
- желание ущемить достоинство другого с целью подчеркнуть свое превосходство.

Выводы:

- подростковый возраст - один из самых трудных периодов возрастного развития;
- трудности в общении с подростками обусловлены психологическими особенностями возраста; повышенной возбудимостью, относительной неустойчивостью нервной системы, быстро протекающими изменениями в организме, завышенными притязаниями, переоценкой возможностей, самоуверенностью и др.;
- агрессивные действия подростка выступают в качестве средства достижения цели, способа психологической разрядки, способа удовлетворения потребностей в самореализации и самоутверждении;
- система взаимоотношений подростка с социальной средой определяет направленность его развития.