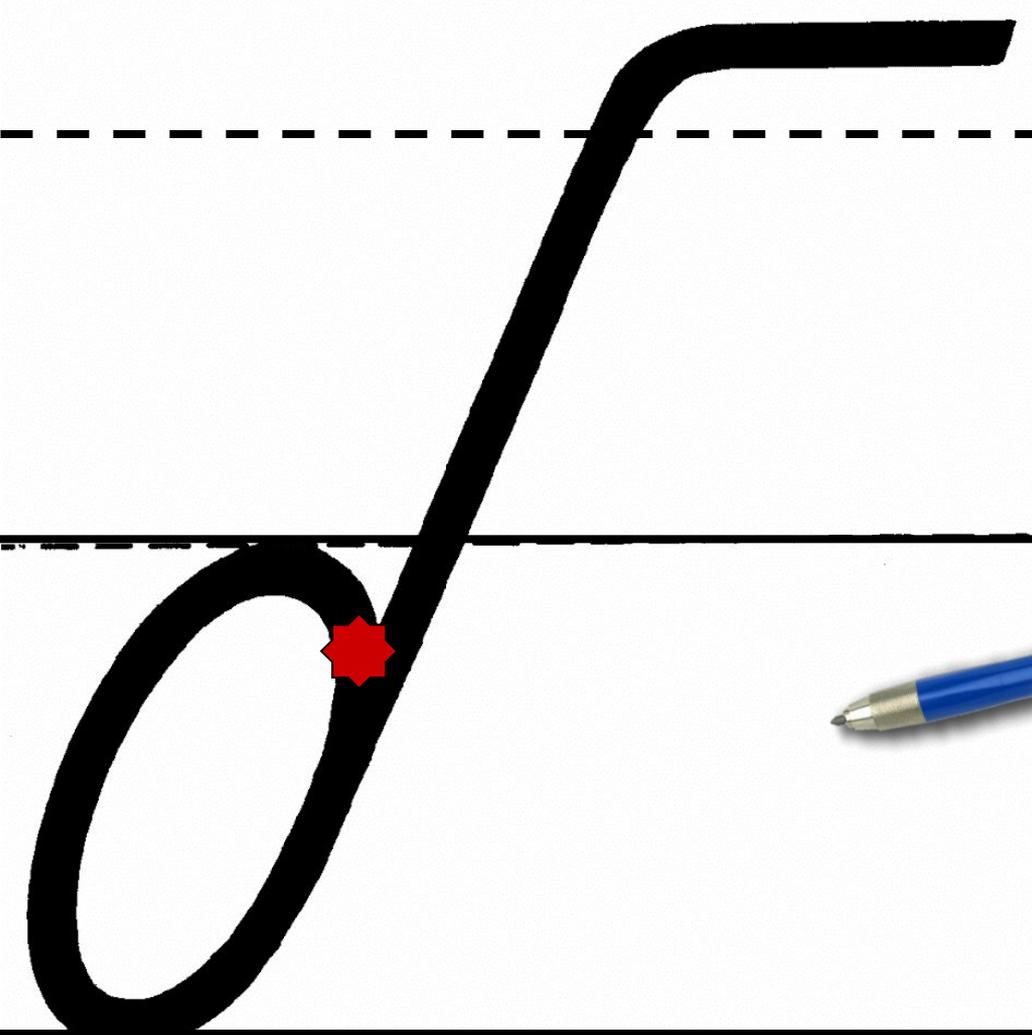


**Урок**  
**русского языка**

**2 класс**



q



**У неё зубки, рыльце,  
ушки, шерсть, хвост.**



*У неё острые зубки, тоненькое  
рыльце, чуткие ушки, золотистая  
шерсть, пушистый хвост.*

**Какие?**

**Острые**

**Какое?**

**Тоненькое**

**Какие?**

**Чуткие**

**Какая?**

**Золотистая**

**Какой?**

**Пушистый**

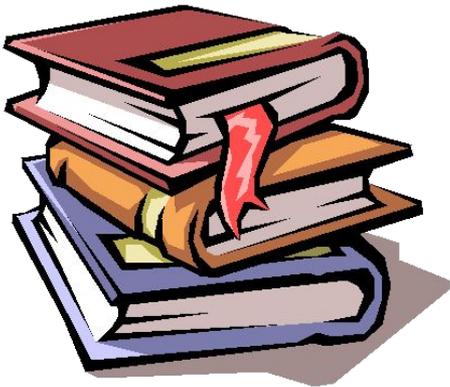
# Вывод:

Нам помогли слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие» и обозначающие признак предмета,



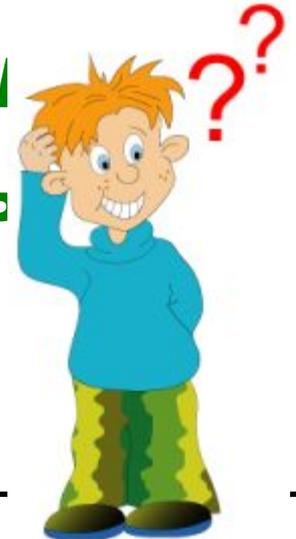
**Тема урока:**

# **Имя прилагательное**



# Задачи:

1. *Познакомиться с этой частью речи.*
2. *Уметь видеть и распознавать их среди других слов.*
3. *Узнать какую роль играют речи имена прилагатель*





**Имя прилагательное -**  
это часть речи,  
которая обозначает  
признак предмета  
и отвечает на вопросы:

***КАКОЙ?***

***КАКАЯ***  
***?***

***КАКОЕ?***

***КАКИЕ***  
***?***



**ЗИМНИЙ ЛЕС.**

# Составьте из слов предложение

- укрыл, снег, землю, одеялом
- надели, деревья, шапки,
- кружатся, воздухе, в, пушинки
- любимся, лесом,  
МЫ

## **Зимний лес.**

**Пушистый снег укрыл землю белым одеялом. Деревья надели снежные шапки. В воздухе кружатся легкие пушинки. Мы любуемся чудесным зимним лесом.**



A photograph of a winter forest. The trees are covered in a thick layer of snow, and the ground is also covered in snow. The sky is bright and blue. The text is overlaid on the image.

**Зимний лес.**

**Пушистый снег укрыл  
землю белым одеялом.  
Деревья надели снежные  
шапки. В воздухе кружатся  
легкие пушинки. Мы  
любujemyся чудесным  
зимним лесом.**



**Прилагательные делают  
нашу речь более яркой,  
выразительной.**

прил.

Пушистый

сущ.

снег

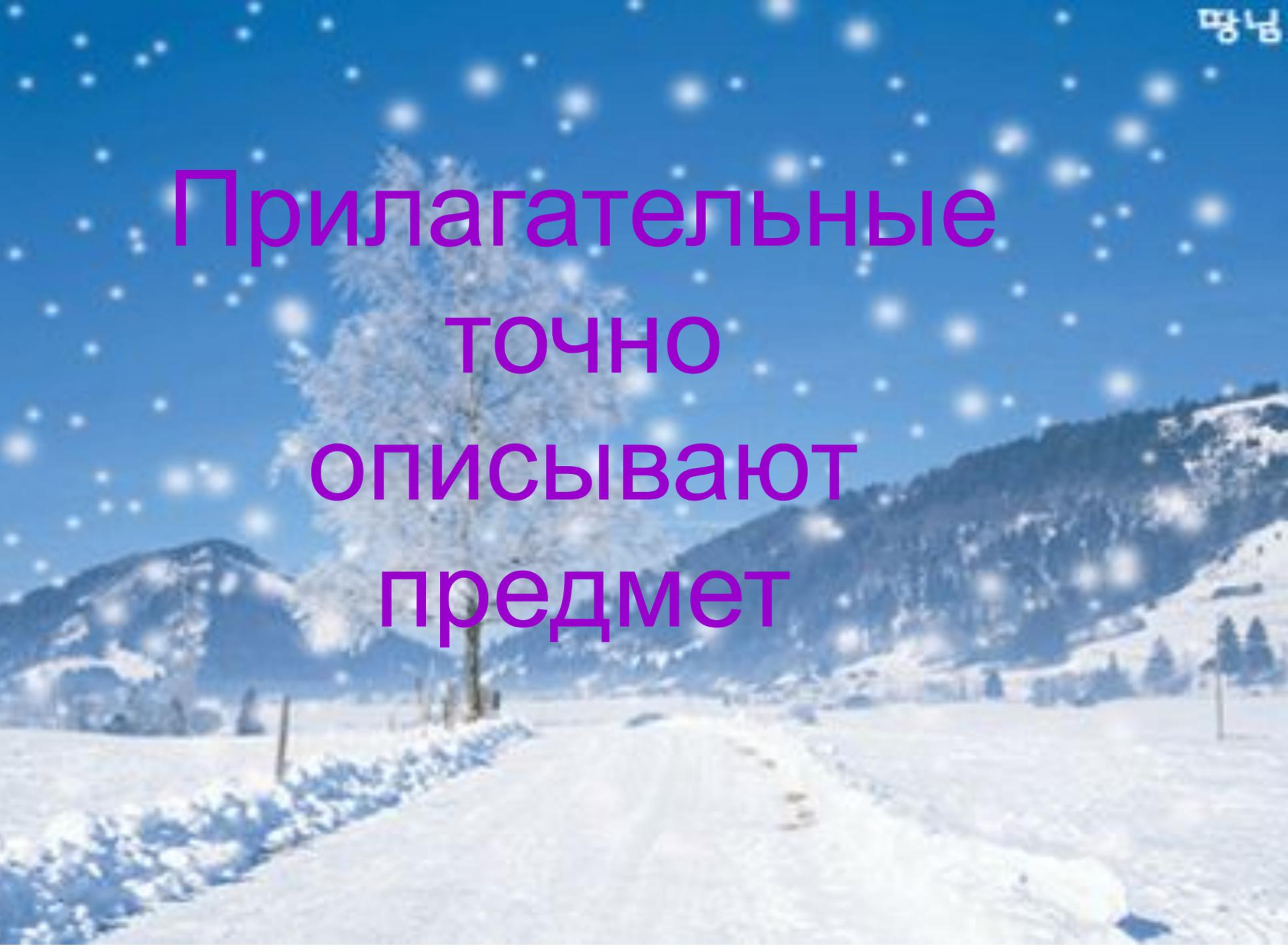
гл.

укрыл

прил.

землю белым одеялом.

Прилагательные  
точно  
описывают  
предмет



# Вывод:

**Имена прилагательные  
в речи нужны для того,  
чтобы речь была  
красивой, яркой,  
интересной, точной**



**Бурый, мохнатый, косолапый.**

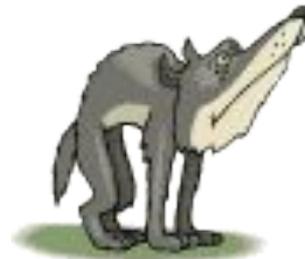


**Рыжая, хитрая, ловкая.**

**Лиса**



**Серый, хищный, жадный.**



**Волк**

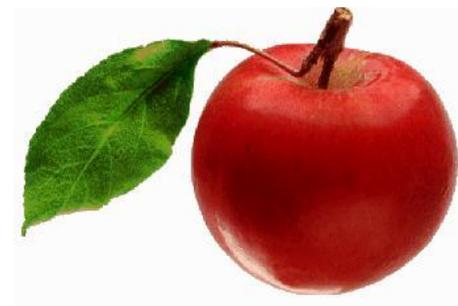
**Белый, пушистый, серебристый.**



**Снег**

**Круглое, сладкое, сочное.**

**Яблоко**





# Подведём итоги

Что дал каждому из вас урок?

Какие знания, опыт каждый из вас сегодня получил?

Какую цель мы поставили на уроке?



**Имя прилагательное** – это

**часть речи, которая  
обозначает признак предмета и  
отвечает на вопросы**

**Какой? Какая? Какое? Какие?**

**Имена прилагательные делают нашу  
речь красивой, выразительной и  
помогают точно описывать  
предметы.**

Домашнее задание.

Стр. 25, правило.

Упражнение № 47



**МОЛОДЦЫ!**



Спасибо за урок!

