



- **Советы**  
**родителям,**  
**которые хотят**  
**помочь своим**  
**детям в**  
**выполнении**  
**домашних заданий**

- Однако очень часто родители только **усугубляют** школьные стрессы своих детей. Если принять во внимание требования предъявляемые в школе к выполнению заданий, беспокойство многих ребят относительно одобрения своих действий со стороны учителей и страх потерпеть неудачу перед классом, то становится ясно, что **ШКОЛЬНИКИ НАДЕЮТСЯ СПОКОЙНО ОТДОХНУТЬ ДОМА.**
- Однако этого не происходит- родители «**стоят у них над душой**» во время выполнения домашних заданий, не позволяя расслабиться.

# I.Выполнение распорядка дня

- **Четкое выполнение распорядка дня** поможет справиться с такой проблемой, как «вылавливание» детей и «усаживание» их за работу. Через некоторое время домашняя работа **станет** просто **естественной частью** их ежедневного **расписания**.
- **Родителям** следует **регулярно проверять** домашнюю работу.

## ***2. Распределение заданий по степени сложности***

- ***Целесообразно*** предложить детям ***начинать*** выполнение заданий с самых ***«лёгких»***. Таким образом, у ребят оказывается выполненными большее количество задач и упражнений, что ***порождает чувство удовлетворенности***

### **3. Родителям не следует сидеть рядом с ребенком все время, пока он делает уроки.**

- **Видя**, что родители готовы постоянно находиться рядом, дети **сознательно** решают ничего **не делать** самостоятельно.
- Если родители уже оказались в такой ситуации, **не следует немедленно менять** установившийся порядок вещей.
- Надо двигаться **постепенно**.

## 4. Сначала проверить то, что выполнено правильно.

- Взять за правило отмечать, как хорошо ребенок выполнил те задания, которые сделаны без ошибок.
- Целесообразно проверять домашнее задание по частям. Ребенок достаточно быстро может получить обратную связь относительно хода выполнения уроков. У него возникает желание хорошо выполнить следующее задание.

## 5. Не разрешать сидеть за уроками весь вечер.

Если за час или два ребенок почти **не продвинулся** в его выполнении, то **надо прекратить** бесполезное занятие.

- В таком случае целесообразно написать учителю записку или встретиться с педагогом.

## 6. Причины неспособности школьника справиться с заданием дома.

- Он просто не понял новый материал.
- У ребенка уже сформировалось чувство беспомощности.
- Несформированы необходимые учебные умения и навыки.
- Большой объём задания.

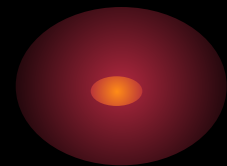


## 7. Помощь при заучивании информации из учебника.

- До чтения, обсудить вопросы после параграфа. Ребенок **будет знать** на какую информацию важно **обратить внимание.**
- Нужно дать карандаш и попросить отметить ответ на вопрос.
- Записать на диктофон.

Желаю

успехов!



Ваша Зульфия Мансуровна