

Педагогический проект «Игры и упражнения по формированию звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»

Автор проекта:
Симбирцева Ольга Васильевна
Учитель-логопед МДОУ
«Детский сад №2» р.п.Сосновка,
Тамбовская область
2009г.

Участники проекта: учитель-логопед, дети.



Актуальность:

- Полноценное формирование речи в дошкольном детстве –одно из основных условий для последующего систематического изучения родного языка.
- Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста.
- Данный проект позволяет ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости ребенка.



Участники проекта.

- Педагоги.
- Дети старшей группы.
- Родители.



Сроки реализации.

Подготовительный этап: сентябрь.

Основной этап: октябрь-апрель.

Заключительный: май.



Противоречия

- Между традиционными методами и формами обучения и необходимостью внедрения новых современных технологий.
- Между низким уровнем речевого развития детей и необходимостью формирования прочных знаний и умений.



Цель:

- создание условий для эффективного развития речи детей.



Задачи:

Выявить возможности развития речи детей в игровой деятельности.

- Создать условия для эмоционально положительного отношения к процессу формирования звуковой стороны речи.
- Сформировать у детей правильные речевые навыки.
- Развивать эмоционально-волевою сферу.
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Активизировать работу родителей по данной проблеме.



Подготовительный этап:

- Задачи:
- Изучение методической литературы по данной проблеме.
- Диагностика речевого развития.
- Анкетирование родителей.
- Разработка комплексного перспективного плана.



Основной этап.

- Проведение семинара: «Интегративный подход в коррекционно-развивающей деятельности педагогов ДООУ».
- Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Оказание консультативной помощи родителям.



Заключительный этап.

- Подведение комплексного анализа результатов проекта и определение его эффективности.

Оформление результатов.



Работа с родителями.

- Проведение родительского собрания.
- Проведение индивидуальных консультации.



Результативность.

- Выстроена система работы по профилактике и коррекции речи детей.
- Дети успешно овладевают программным материалом .
- Речевые навыки соответствуют возрастным нормам.
- Повысилась ответственность родителей за обучение ребенка.



Информационные ресурсы.

- <http://doshvorast.ru//>
- <http://www.1september.ru//>
- <http://www.litera.spb.ru>
- <http://ipk.admin.tstu.ru>
- www.logoped-sfera.ru

